

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Kelompok :

Kelas Eksperimen

Pertemuan 1



ANGGOTA KELOMPOK :



ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

PEMAHAMAN BIOLOGI : Peserta didik memahami hubungan antar makhluk hidup dan lingkungannya serta peran interaksi tersebut dalam menjaga keseimbangan ekosistem untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim

KETERAMPILAN PROSES : Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, Memproses, Menganalisis data dan informasi, Mengevaluasi dan refleksi, Mengomunikasikan hasil

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan e-LKPD secara kelompok atau individu sesuai arahan guru
3. Tulis jawaban pada tempat yang disediakan
4. Jawablah dengan mandiri dan jujur
5. Silakan bertanya apabila ada yang belum jelas





TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi makhluk hidup dan lingkungan serta perbedaan komponen biotik dan abiotik.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh interaksi intraspesies dan interspesies di lingkungan sekitar.
- Peserta didik mampu menganalisis dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungan, termasuk perubahan populasi dan ketidakseimbangan akibat aktivitas manusia.



Orientasi terhadap masalah - memahami masalah



"Data terbaru BNPB mencatat banjir dan longsor yang melanda wilayah Sumatera diduga diperparah oleh alih fungsi lahan dan penebangan hutan yang masif. Banyak daerah perbukitan berubah menjadi pemukiman dan lahan pertanian, sehingga curah hujan ekstrem yang dipicu oleh perubahan iklim memperparah kondisi tersebut. Menyebabkan tanah tidak mampu menyerap air dan memicu longsor di perbukitan."

-Tribun Sumsel, 2 Desember 2025

Setelah membaca berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut :

1. Bayangkan kamu tinggal di daerah yang rawan banjir seperti Tapanuli tengah. Sebutkan komponen abiotik dan biotik yang bisa terpengaruh oleh bencana tersebut, dan jelaskan bagaimana mereka saling berhubungan!

2. Menurutmu, bagaimana sikap manusia terhadap lingkungan bisa memperparah atau mencegah dampak banjir dan longsor?

Pengorganisasian belajar - memahami masalah



3. Apa dampak dari bencana ini kehidupan makhluk hidup dan keseimbangan ekosistem?



4. Tuliskan kembali masalah utama dari kutipan berita sebelumnya dengan bahasamu sendiri !



5. Apa syarat atau kondisi lingkungan yang harus dipenuhi agar bencana seperti ini tidak terjadi lagi?



Investigasi Mandiri - merencanakan solusi



"Banjir bandang di Aceh Tamiang menyebabkan sejumlah desa hilang, berubah menjadi aliran sungai. Sebanyak 1,4 juta jiwa terdampak di 3.310 desa di 18 Kabupaten/Kota Aceh. Ribuan rumah rusak, dan warga kehilangan tempat tinggal." - Kompas.com, 5 Desember 2025

Setelah membaca berita tersebut, jawablah pertanyaan dibawah ini :

6. Buatlah rencana 2 langkah yang bisa dilakukan masyarakat untuk mencegah kejadian serupa!

.....

.....

7. Apa peranmu sebagai pelajar dalam membantu menjaga keseimbangan lingkungan?

.....

.....

.....

Pengembangan dan Penyajian Karya - Merencanakan penyelesaian

Pilihlah salah satu bentuk karya berikut. Masing-masing kelompok hanya perlu memilih satu dan tidak boleh sama dengan kelompok lainnya

✓ Poster Mini Edukasi

Buat poster berisi ajakan atau solusi untuk mencegah bencana lingkungan. Sertakan :

- Judul poster
- Gambar ilustrasi (boleh sederhana)
- Slogan atau pesan utama
- 2-3 poin solusi

✓ Laporan solusi singkat

Ketik laporan singkat berdasarkan salah satu masalah lingkungan yang telah kamu pelajari. Gunakan struktur :

- Paragraf 1 - deskripsi masalah
- Paragraf 2 - analisis interaksi
- Paragraf 3 - solusi yang ditawarkan
- Paragraf 4 - harapan dan ajakan

✓ Sketsa model atau diagram solusi

Buatlah gambar sederhana yang menunjukkan interaksi makhluk hidup dan lingkungan dalam salah satu kasus yang sudah kamu pelajari. Sketsa bisa berupa :

- Alur banjir bandang
- Rantai makanan terganggu
- Model DAS (Daerah Aliran Sungai)

Rancanglah gagasan kegiatanmu!



Jawablah sesuai pendapatmu

E=MC²

8. Apakah jawaban yang kamu buat sudah mempertimbangkan bagaimana perilaku manusia (seperti konsumsi energi, transportasi, dan gaya hidup) berdampak terhadap lingkungan dan perubahan iklim?



9. Berikan contoh bagaimana proses pembelajaran ini digunakan untuk menyelesaikan masalah lingkungan lain disekitarmu!



10. Tuliskan pembelajaran berharga apa yang kalian dapatkan tentang hubungan antara perilaku manusia dan dampaknya terhadap perubahan iklim global!

