

E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab 1 Mengubah Bentuk Energi

Pembelajaran
Mendalam

KELAS IV SEKOLAH DASAR
SEMESTER 1

Disusun Oleh: Luh Tri Utami



CAPAIAN PEMBELAJARAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

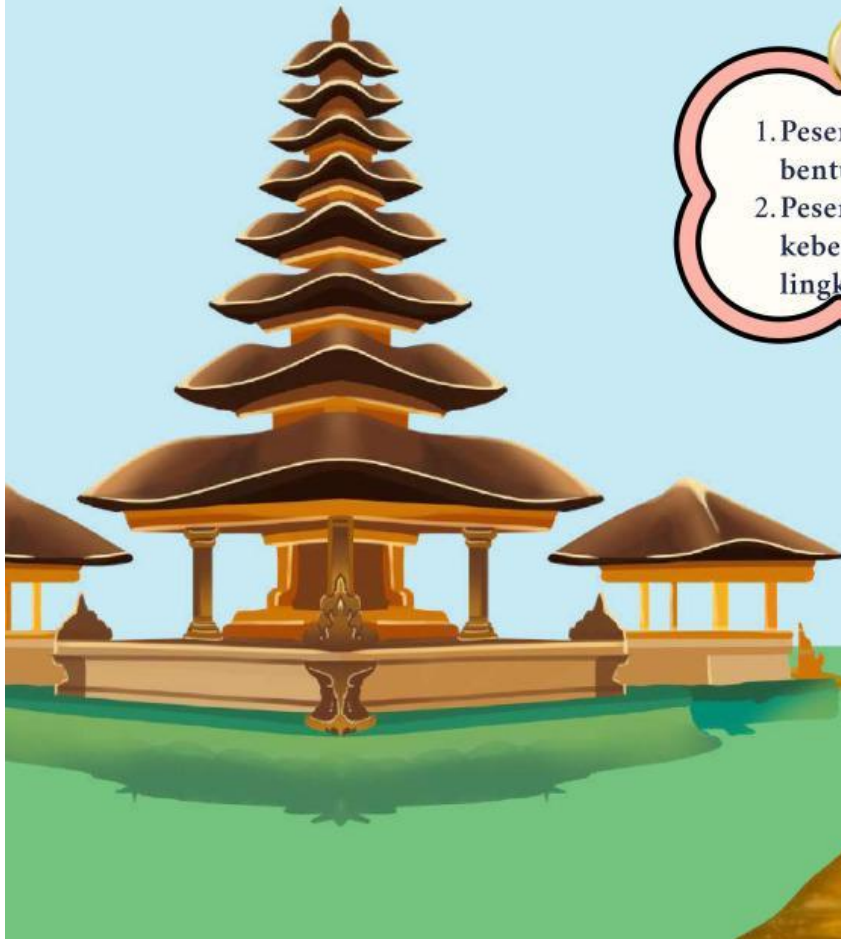


CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

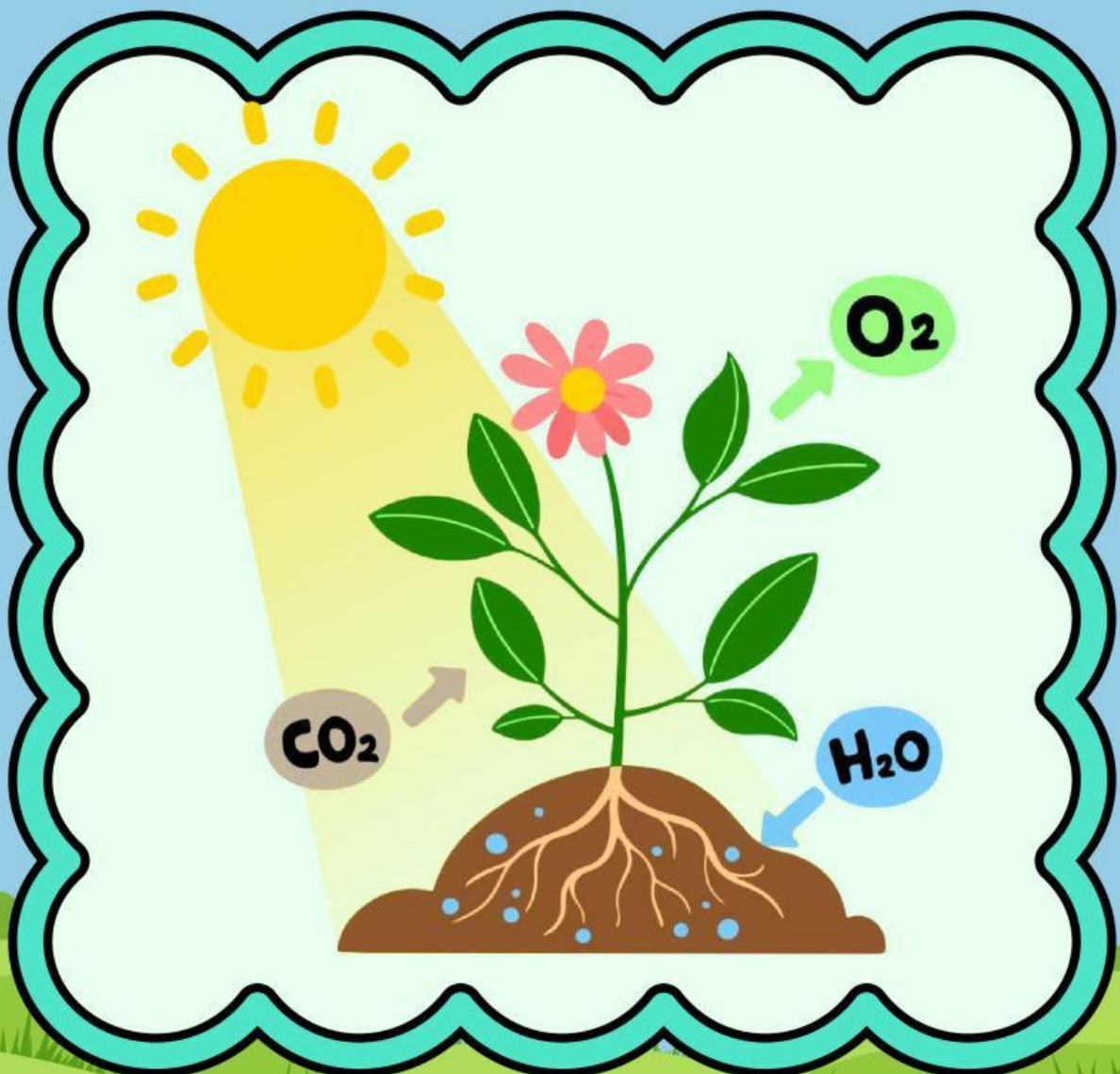
1. Peserta didik mampu menganalisis perubahan bentuk energi yang ada di sekitar lingkungan.
2. Peserta didik mampu mencari tahu kebermanfaatan perubahan energi, yang ada di lingkungan.



PERTEMUAN II

TOPIK B

FOTOSINTESIS, SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI





PETUNJUK PENGGUNAAN



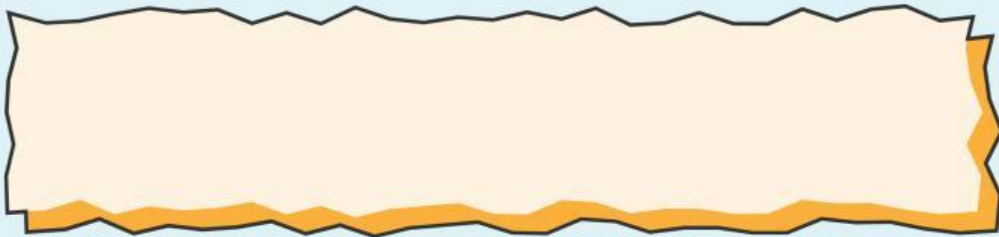
- Siapkan perangkat (*handphone* atau *chromebook*) dan internet yang stabil.
- Buka tautan (link) yang telah diberikan oleh guru menggunakan aplikasi *google chrome*.
- Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
- Bacalah petunjuk penggunaan dengan dengan saksama.
- Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
- Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
- Pelajarilah materi yang telah disediakan pada E-LKPD.
- Lakukan dan kerjakan setiap aktivitas dan soal sesuai dengan arahan yang diberikan.
- Lakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
- Setelah selesai mengerjakan seluruh aktivitas, tekanlah tombol "finish" atau "menyelesaikan!" pada akhir E-LKPD.
- Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dipahami.



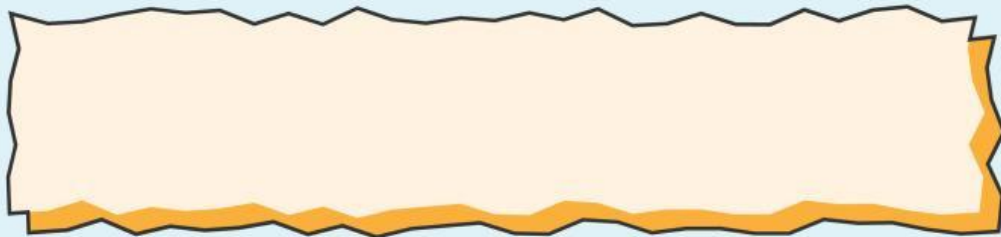
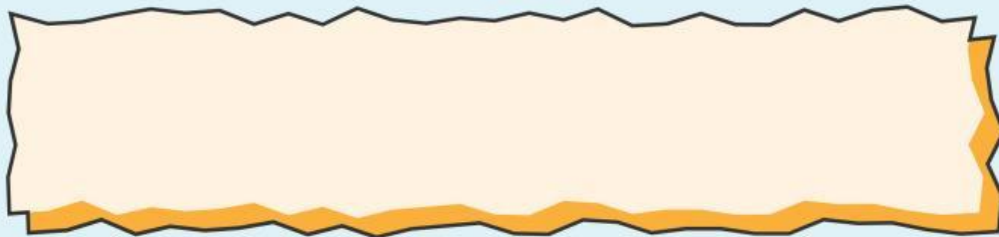


IDENTITAS SISWA

Nama Kelompok



Anggota



FOTOSINTESIS

Apakah yang akan kalian lakukan jika merasa lapar?

Menurut pendapat kalian, apakah yang dilakukan tumbuhan jika merasa lapar? Apakah sama dengan yang kalian lakukan?

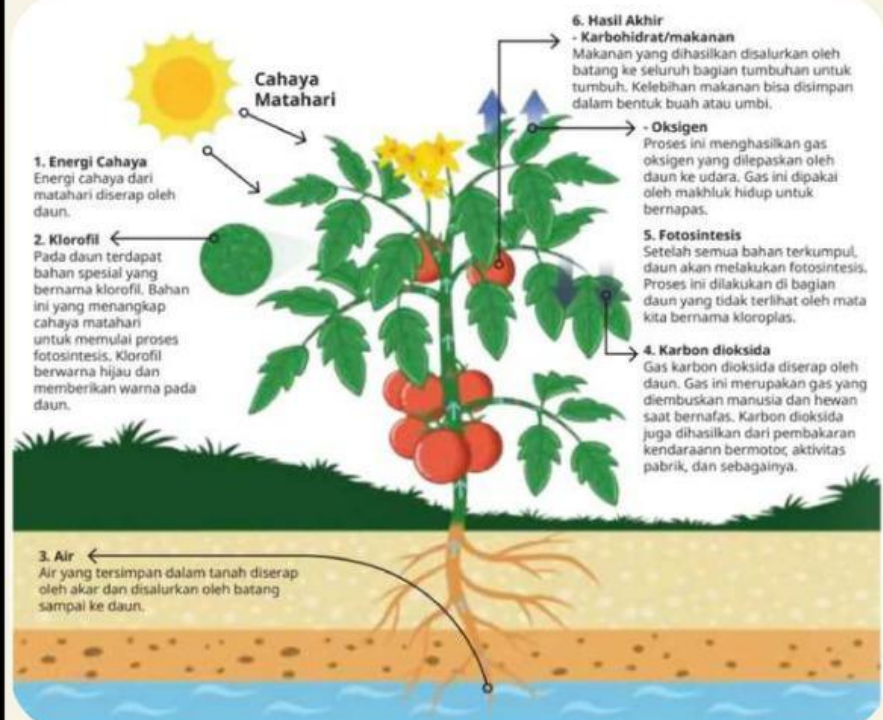
BERMAKNA

Keterkaitan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata sehari-hari.

APA ITU FOTOSINTESIS?

✦ Ketika lapar, maka kamu akan pergi ke dapur, kantin, atau minta dibuatkan makanan. Manusia dan hewan mendapatkan energi melalui makanan. Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan menggunakan energi cahaya dari matahari untuk memproduksi makanannya sendiri agar tetap bertahan hidup. Prosesnya dinamakan fotosintesis.

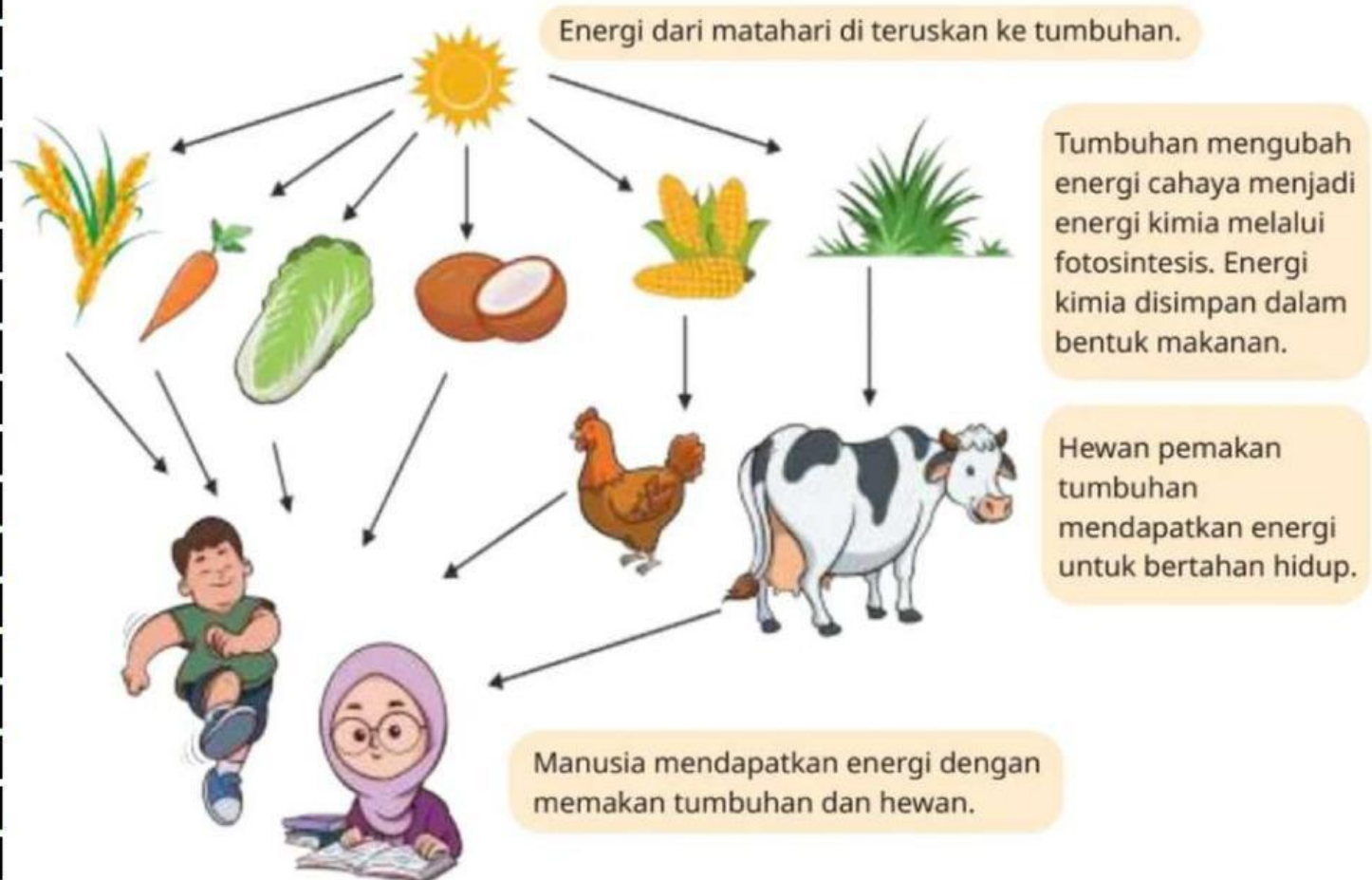
PROSES FOTOSINTESIS





MATAHARI, SUMBER ENERGI UTAMA DI BUMI

Adanya fotosintesis membuat makhluk hidup bisa bernapas dan makan. Inilah yang membuat tumbuhan menjadi sangat penting di bumi ini. Manusia dan hewan bergantung kepadanya. Namun, fotosintesis dapat terjadi karena adanya cahaya matahari.





Latihan Soal

MENYENANGKAN

Penyajian soal dengan permainan edukatif yang menyenangkan

A. Isilah jawaban pada kotak teka-teki sesuai dengan petunjuk yang diberikan!



MENDATAR

1. Zat hijau pada daun yang membantu fotosintesis.
2. Bahan fotosintesis yang diserap dari tanah melalui akar.
3. Hasil akhir dari fotosintesis.

MENURUN

4. Sumber energi utama yang dibutuhkan tumbuhan saat melakukan fotosintesis.
5. Gas yang dihasilkan setelah melakukan fotosintesis.





B. Tariklah garis untuk menghubungkan setiap gambar dengan fungsi yang sesuai!



•

•

Menyerap air dari tanah



•

•

Tempat terjadinya fotosintesis.



•

•

Sumber energi bagi tumbuhan.



•

•

Diserap oleh akar untuk proses fotosintesis.

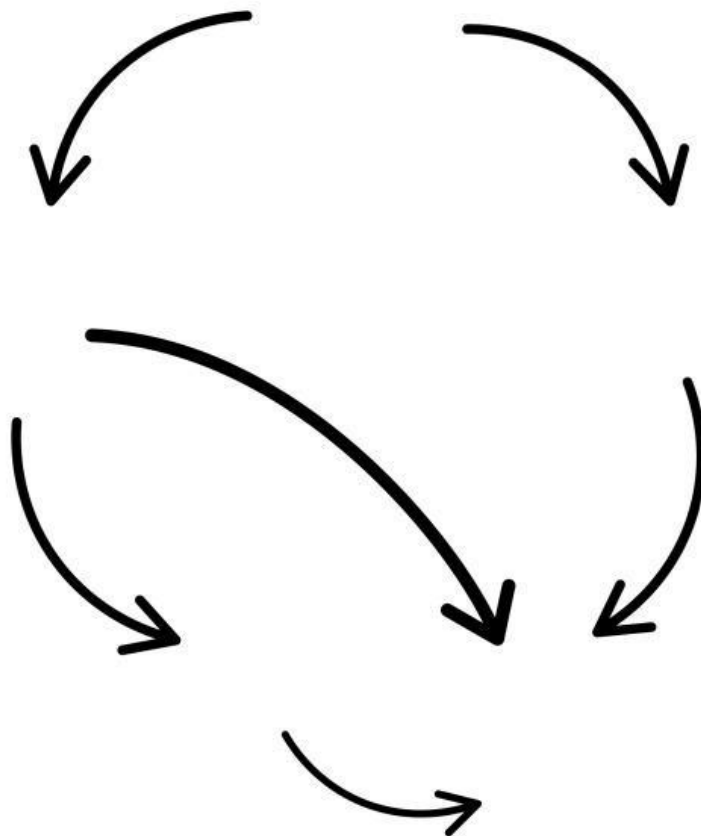


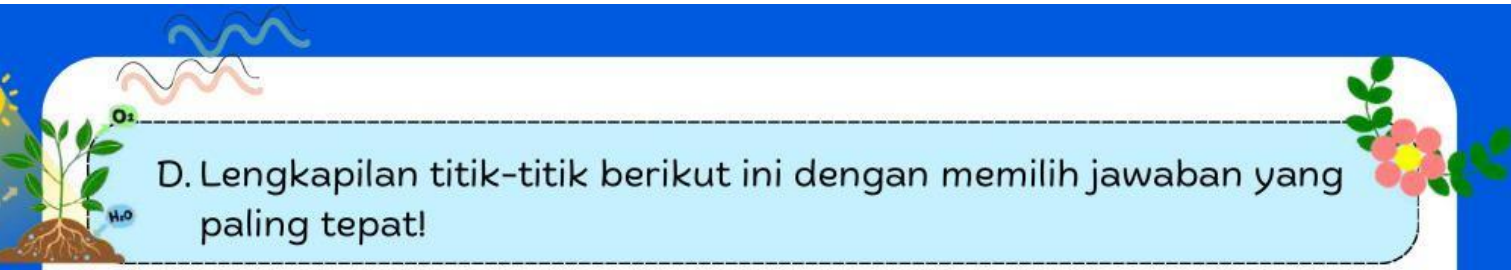
•

•

Gas hasil dari fotosintesis

C. Seret dan letakkan gambar pada bagan yang sesuai untuk menunjukkan peran matahari sebagai sumber energi utama di bumi!





D. Lengkapi titik-titik berikut ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!

1. Rina memiliki dua tanaman yang sama, namun tanaman pertama diletakkan di tempat yang terkena sinar matahari, sedangkan tanaman kedua diletakkan di tempat yang gelap yang tidak terkena sinar matahari selama beberapa hari. Menurut pendapatmu, yang kemungkinan terjadi pada kedua tanaman Rina adalah....

2. Jika semua pohon di suatu daerah ditebang secara bersamaan, hal yang mungkin terjadi pada daerah tersebut adalah....

3. Perhatikan beberapa proses fotosintesis berikut.

- Tanaman mendapat sinar dari cahaya matahari
- Tanaman menyerap air dari tanah
- Tanaman menyerap karbon dioksida dari udara

Jika salah satu dari ketiga proses fotosintesis diatas tidak terjadi, maka kemungkinan yang akan terjadi adalah ...

4. Guru meminta semua siswa untuk membuat percobaan sederhana yang membuktikan bahwa air berperan penting dalam proses fotosintesis. Berikut ini ide percobaan yang paling tepat adalah

5. Hal yang dapat kamu lakukan untuk menjaga agar fotosintesis tetap berlangsung dengan baik di lingkungan sekolah adalah....



Kearifan Lokal Bali

Bacalah teks berikut ini dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan yang telah disediakan!



Tumpek Wariga



Sumber: Facebook Halo Pejati

Tumpek Wariga yang sering disebut juga dengan Tumpek Uduh, Tumpek Bubuh atau Tumpek Pengatag merupakan salah satu hari suci umat Hindu Bali yang dirayakan pada Sabtu Kliwon, Wuku Wariga. Makna utama dari hari suci ini adalah ungkapan terima kasih manusia atas kekayaan alam dan hasil bumi yang

melimpah yang berasal dari tumbuh-tumbuhan. Proses upacara pada Tumpek Wariga dilakukan dengan menghaturkan sesaji (banten) kepada tumbuhan, selain itu bagian unik dari perayaan ini yaitu melakukan pengatag dengan mengetuk-ngetuk batang pohon dengan pisau tumpul atau bambu agar pohon tumbuh subur dan berbuah lebat. Melalui upacara ini, masyarakat Bali telah menerapkan prinsip pelestarian tumbuhan dengan merawat tanaman dan tidak menebang pohon secara sembarangan. Secara ilmiah, menjaga kelestarian tumbuhan adalah upaya mempertahankan keberlangsungan proses fotosintesis di alam. Jika tumbuhan dirawat dengan baik, maka peluang proses fotosintesis berlangsung optimal akan semakin besar. Tumpek Wariga mencerminkan keselarasan dengan konsep fotosintesis, karena menekankan pada pentingnya tumbuhan sebagai penghasil makanan dan oksigen bagi kehidupan di bumi.

Menurut pendapat kalian, apakah kaitan antara pelaksanaan Tumpek Wariga dengan fotosintesis?

Jawaban:





REFLEKSI & PENYIMPULKAN



Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi yang sesuai dengan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran!

☐☐☐☐☐

Kesulitan apa yang kamu alami selama proses pembelajaran?



BERKESADARAN



Peserta didik mengerjakan refleksi kemudian menyimpulkan materi yang telah dipelajari.



Uraikanlah secara singkat apa saja yang telah kamu pelajari hari ini!

