



Kurikulum  
Merdeka



# **E-LKPD**

# **Identitas Masyarakat**

# **di Lingkungan Tempat**

# **Tinggalku**

## **Pertemuan 1**

Untuk Kelas IV SD

**SDN Telang 1**



# PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, e-LKPD dengan topik Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

E-LKPD Interaktif ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang interaktif dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam memahami Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku. Materi disajikan secara sistematis dan disertai dengan gambar, aktivitas, serta evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Harapan penulis, Bahan ajar ini dapat menjadi bahan ajar yang menyenangkan, mendorong rasa ingin tahu siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif. Penulis juga menyadari bahwa bahan ajar ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan bahan ajar ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.







# DAFTAR ISI

<b>Prakata</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iii</b>
<b>Petunjuk Penggunaan</b>	<b>iv</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>1</b>
<b>Materi</b>	<b>2</b>
<b>Aktivitas Siswa</b>	<b>5</b>
<b>Kuis Gimkit</b>	<b>8</b>
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>10</b>
<b>Profil Pengembang</b>	<b>11</b>



# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Siapkan perangkat pembelajaran.



Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.



Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi



Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa



Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.



Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.



Kerjakan aktivitas secara berurutan



Ikuti kuis Gimkit sesuai petunjuk guru







## Identitas e-LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Telang 1  
Kelas : IV  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Materi Pokok : Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku

## Capaian Pembelajaran

Elemen: **Bhinneka Tunggal Ika**

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas keluarga, teman, dan masyarakat di lingkungan sekitar berdasarkan budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.

## Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, peserta didik dapat menjelaskan pengertian identitas masyarakat di lingkungan tempat tinggal. (C2)
2. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk identitas masyarakat (agama, suku bangsa, bahasa daerah, budaya, dan makanan khas). (C2)
3. Melalui video pembelajaran dalam E LKPD interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi identitas masyarakat di lingkungan Madura berdasarkan budaya, bahasa, dan kebiasaan yang ada di sekitarnya. (C2)



## PERTEMUAN 1

# IDENTITAS MASYARAKAT



### 1. Identitas Masyarakat

Apa itu identitas masyarakat?



Setiap manusia memiliki identitas. Identitas adalah ciri atau tanda yang membuat seseorang atau kelompok menjadi berbeda dari yang lain. Misalnya, kita bisa mengenal seseorang dari namanya, asal daerahnya, bahasa yang digunakan, agama, adat, dan budaya yang mereka miliki. Identitas masyarakat adalah ciri khas yang dimiliki oleh sekelompok orang yang tinggal di suatu wilayah.

Di Indonesia, masyarakat memiliki berbagai macam identitas. Hal ini disebut sebagai keberagaman identitas masyarakat. Identitas masyarakat membantu kita untuk:

- mengenal masyarakat lain
- membedakan satu daerah dengan daerah lain
- belajar menghargai perbedaan

### 2. Macam-Macam Identitas Masyarakat

Identitas masyarakat tidak hanya satu bentuk, tetapi terdiri dari berbagai macam. Setiap macam identitas saling melengkapi dan menunjukkan ciri khas suatu daerah. Berikut beberapa macam identitas masyarakat:

#### Agama



kepercayaan yang dianut oleh masyarakat dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

#### Suku bangsa dan budaya



kelompok masyarakat yang memiliki kesamaan adat, kebiasaan, dan tradisi.





### Bahasa daerah



bahasa yang digunakan masyarakat setempat untuk berkomunikasi.

### Pakaian adat



pakaian yang digunakan pada acara tertentu sebagai ciri khas daerah.

### Rumah adat



rumah yang mencerminkan cara hidup dan budaya masyarakat.

### Kesenian dan tradisi



seperti tarian adat dan alat musik tradisional.

### Makanan khas



yaitu makanan tradisional yang berasal dari suatu daerah.

**Video kali ini membantu kita memahami lebih banyak contoh tentang identitas masyarakat. Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik:**



[Watch video on YouTube](#)

Error 153  
Video player configuration error

### 3. Identitas Masyarakat Madura

Indonesia memiliki banyak suku bangsa dengan identitas yang beragam. Salah satunya adalah suku Madura. Suku Madura tinggal di Pulau Madura dan daerah sekitarnya. Masyarakat Madura memiliki identitas yang khas dan berbeda dari daerah lain. Salah satu identitas masyarakat Madura adalah bahasa Madura yang digunakan untuk bahasa sehari-hari. Masyarakat Madura juga memiliki budaya dan kebiasaan yang unik. Mereka dikenal memiliki sikap gotong royong, saling membantu, dan menghormati orang yang lebih tua.

Selain itu, masyarakat Madura memiliki rumah adat yang disebut Tanean Lanjhang. Rumah adat ini menunjukkan kebiasaan hidup bersama dalam satu keluarga besar. Masyarakat Madura juga memiliki makanan khas yaitu sate Madura. Walaupun memiliki identitas yang berbeda, masyarakat Madura tetap menjadi bagian dari bangsa Indonesia. Kita harus menghargai perbedaan identitas masyarakat agar tercipta kehidupan yang rukun dan damai.

**Video kali ini membantu kita lebih mengenal keberagaman budaya Madura Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik!**

The illustration is a composite image. At the top center is a video player window titled "Identitas Masyarakat Madura". It displays a cartoon boy in traditional Madura clothing (black long-sleeved shirt, red and white striped shirt underneath, black pants, and a black headband). To the right of the boy is a red play button icon. Below the play button is a red and white striped shirt and a black headband, with the text "Pakaian Adat Pria" above them. To the right of the shirt is a red and white striped shirt and a black headband, with the text "u Pesa'an" above them. Below the shirt is a red and white striped shirt and a black headband, with the text "g Madura" above them. To the right of the shirt is a red and white striped shirt and a black headband, with the text "u Pesa'an" above them. Below the shirt is a red and white striped shirt and a black headband, with the text "g Madura" above them. At the bottom left of the video player is a "Watch on YouTube" button. To the right of the video player is a cartoon boy in traditional Madura attire (black long-sleeved shirt, red and white striped shirt underneath, black pants, and a black headband). He is standing with his hands clasped in a prayer-like gesture. In the background, there is a traditional Madura house (Tanean Lanjhang) with a thatched roof and a red banner with the number "4" in front of it. At the bottom left, there is a small illustration of a man carrying a basket on his head. At the bottom right, there is a logo for "LIVEWORKSHEETS".



## AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Ayo tuliskan identitas masyarakat Madura di lingkungan sekitarmu berdasarkan pengetahuan dan pengamatan video keberagaman budaya Madura di atas pada tabel di bawah ini.

No	Jenis Identitas	Contoh yang kamu ketahui
1	Bahasa daerah	
2	Pakaian Adat	
3	Tradisi	
4	Rumah adat	
5	Alat Musik Tradisional	
6	Makanan khas	
7	Tarian Adat	
8	Senjata tradisional	



## AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Hubungkan garis pada gambar dengan jenis identitas masyarakat yang sesuai!



Rumah Adat



Tempat Ibadah



Pakaian Adat



Tarian Daerah



Senjata Tradisional



Makanan Daerah



## Ayo Berdiskusi!



Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tuliskan jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan di bawah!

“

1

Coba ceritakan satu contoh keberagaman identitas masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Bisa tentang perbedaan suku, bahasa, makanan, atau agama.

2

Setelah kamu mengamati lingkungan sekitar, apa saja persamaan dan perbedaan identitas yang kamu lihat!

”

1

Blank area for answer 1.

2

Blank area for answer 2.



# QUIZ TIME!

Ayo belajar sambil bermain!

PLAY



➡ **Instruksi:**

- Buka tautan atau pindai barcode (<https://www.gimkit.com/join?class=60a1e3ba9eaadc0022adafb6>)
- Masukkan kode permainan yang diberikan oleh guru
- Ketik username sesuai nama kelompok + nama peserta didik (misal: Apel\_ Salma)
- Setelah login dalam permainan, bacalah dan jawablah pertanyaan dengan teliti untuk mendapatkan energi dalam permainan. Menjawab satu pertanyaan benar akan memperoleh 1000 energi.
- Jawab pertanyaan sebanyak-banyaknya dengan benar
- Waktu mengerjakan 5 menit





## REFLEKSI

1. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaan kalian selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?



Senang

☐

Bingung

☐

Bersemangat

☐

Bosan

☐

3. Apa kegiatan pembelajaran yang paling berkesan bagi kalian?



# Daftar Pustaka

Kurniawan, D., dkk. (2023). *Pendidikan Pancasila: Untuk SD Kelas IV*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Selatan.

Yunita, Y., Pangestoeti, W., Ramadhani, B., & Syalsabila, K. D. (2024). Keanekaragaman Masyarakat Indonesia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 77-80.

Muhajiroh, S. 2025. *Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku-Kelas IV SD*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8YEY>

Muhajiroh, S. 2025. *Identitas Masyarakat Madura*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8YEY>





## Profil Pengembang

Nama : Siti Muhajiroh  
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 03 Mei 2004  
Universitas : Universitas Trunodjoyo Madura  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Motto : "Setiap langkah kecil adalah bagian dari perubahan besar."

