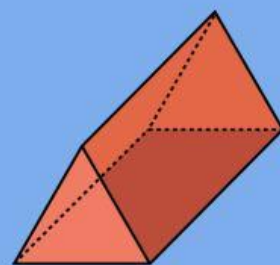
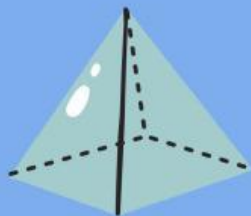


LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Bangun Ruang Prisma & Limas



Oleh :

Dinda Putri Utami

KELAS

VII



Lembar Aktivitas Siswa

KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran

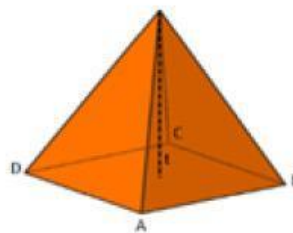
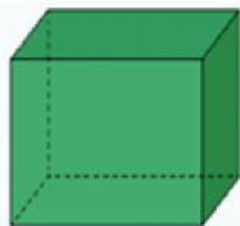
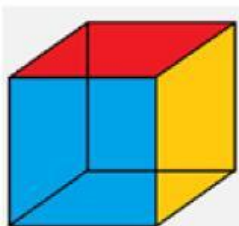
Melalui model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dengan kreativitas dan cinta ilmu, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan unsur-unsur bangun ruang sisi datar (sisi, rusuk, dan titik sudut) pada berbagai bangun ruang dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LAS
2. Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah arahan dengan cermat dan lengkapilah jawaban pada LAS secara berkelompok
4. Setelah menemukan jawaban dari hasil diskusi kelompok, klik "kirim" untuk mengirimkan jawaban LAS.
5. Ketika waktu habis perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.

Perhatikan dan Lengkapilah Aktivitas Berikut !

Amati gambar dibawah ini !





Aktivitas



1. Diketahui, terdapat sebuah kubus. Maka, tentukan:

a. Jika kubus terdiri dari beberapa persegi, maka hitunglah berapa persegi yang membentuk bangun ruang kubus ! Persegi yang membentuk kubus ini disebut apa?

Jawab: _____

b. Hitunglah berapa garis yang membentuk bangun ruang kubus ! Garis-garis yang membentuk kubus ini disebut apa?

Jawab: _____

c. Jika sudut adalah pertemuan antara dua garis, maka hitunglah berapa sudut yang terdapat dalam kubus !

Jawab : _____

2. Diketahui, terdapat sebuah balok. Maka, tentukan:

a. Jika balok terdiri dari beberapa persegi panjang, maka hitunglah berapa persegi panjang yang membentuk balok ! Persegi panjang yang membentuk balok ini disebut apa?

Jawab: _____



Aktivitas



b. Hitunglah berapa garis yang membentuk bangun ruang balok ! Garis-garis yang membentuk balok ini disebut apa?

Jawab: _____

c. Jika sudut adalah pertemuan antara dua garis, maka hitunglah berapa sudut yang terdapat dalam balok!

Jawab : _____

3. Diketahui, terdapat sebuah prisma segitiga. Maka, tentukan:

a. Jika prisma segitiga terdiri dari beberapa persegi panjang dan segitiga, maka hitunglah berapa persegi panjang dan segitiga yang membentuk prisma! Persegi panjang & segitiga yang membentuk prisma ini disebut apa?

Jawab: _____

b. Hitunglah berapa garis yang membentuk bangun ruang prisma segitiga ! Garis-garis yang membentuk prisma ini disebut apa?

Jawab: _____



Aktivitas



c. Jika sudut adalah pertemuan antara dua garis, maka hitunglah berapa sudut yang terdapat dalam prisma segitiga !

Jawab : _____

3. Diketahui, terdapat sebuah Limas segi empat. Maka, tentukan:

a. Jika Limas segi empat terdiri dari persegi dan segitiga, maka hitunglah berapa persegi dan segitiga yang membentuk Limas ! Persegi & segitiga yang membentuk Limas ini disebut apa?

Jawab: _____

b. Hitunglah berapa garis yang membentuk bangun ruang Limas segi empat ! Garis-garis yang membentuk Limas ini disebut apa?

Jawab: _____

c. Jika sudut adalah pertemuan antara dua garis, maka hitunglah berapa sudut yang terdapat dalam Limas segi empat !

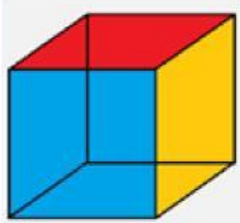
Jawab : _____



Kesimpulan



Tentukan jumlah unsur-unsur kubus berikut !

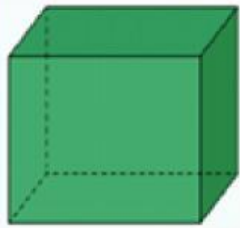


SISI =

RUSUK =

TITIK SUDUT =

Tentukan jumlah unsur-unsur balok berikut !

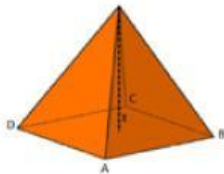


SISI =

RUSUK =

TITIK SUDUT =

Tentukan jumlah unsur-unsur Limas berikut !

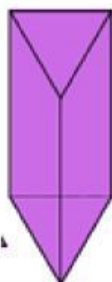


SISI =

RUSUK =

TITIK SUDUT =

Tentukan jumlah unsur-unsur prisma berikut !



SISI =

RUSUK =

TITIK SUDUT =