

# E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

***E-LKPD Berbasis STEAM***

***Untuk Fase B Kelas IV SD/MI***

**MATA PELAJARAN IPAS  
WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA**



Disusun Oleh:  
**Julia Kurniasari**

# INFORMASI UMUM

## Profil Pengembang



Nama : Julia Kurniasari  
NIM : 06131282227032  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Email : juliakurniasari26@gmail.com  
Dosen Pembimbing : Dr. Suratmi, M.Pd.  
Topik : Wujud Zat dan Perubahannya  
Fase/Kelas : B/IV  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyimpulkan proses perubahan wujud zat.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam perubahan wujud zat (mencair, membeku, menguap, mengembun, mengkristal dan menyublim) yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menentukan faktor penyebab terjadinya perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat menganalisis proses perubahan wujud zat melalui percobaan sederhana berbasis STEAM

## Alur Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi macam-macam perubahan wujud zat dan menentukan faktor penyebab perubahan wujud benda, serta menganalisis perubahan wujud zat melalui percobaan sederhana berbasis STEAM.



# INSTRUKSI UMUM PENGGUNAAN E-LKPD



## A. Tugas dan Aktivitas

Pahami materi dan video pembelajaran yang diberikan

1. **Pre-Activity:** Perhatikan pernyataan pemantik dan beri jawaban pada kolom yang telah disediakan
2. **Aktivitas 1:** Mengenal perubahan wujud zat
3. **Aktivitas 2:** Eksperimen STEAM pembuatan es krim dengan perlakuan berbeda tiap kelompok
4. **Aktivitas 3:** Menjawab pertanyaan berdasarkan eksperimen yang telah dilakukan, menuangkan ide kreatif melalui desain wadah es krim, serta menyimpulkan hasil akhir kegiatan.
5. **Evaluasi dan Refleksi pembelajaran**



## B. Tujuan Aktivitas

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis perubahan wujud zat melalui kegiatan mengamati gambar pemantik dan menonton video pembelajaran.
2. Peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya perubahan wujud zat berdasarkan hasil pengamatan dan informasi dari video.
3. Peserta didik melakukan eksperimen sederhana pembuatan es krim, kemudian menganalisis hasil perubahan yang terjadi secara sistematis.
4. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dan mendesain kreasi wadah es krim sebagai penerapan konsep STEAM dan kreativitas peserta didik.





# INSTRUKSI UMUM PENGGUNAAN E-LKPD



## Petunjuk Pengerjaan



1. Isi data diri dan kelompok
2. Lakukan kegiatan pendahuluan (*Pre-Activity*) dengan menjawab pertanyaan awal
3. Akses video dan perhatikan video pembelajaran
4. Pahami materi yang diberikan sebelum melanjutkan kegiatan
5. Setelah memahami materi, bacalah langkah kegiatan dengan teliti.
6. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
7. Lakukan kegiatan membuat es krim bersama kelompokmu.
8. Amati setiap perubahan yang terjadi selama proses berlangsung.
9. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan jelas.
10. Diskusikan hasil dengan kelompok dan tuliskan kesimpulan di akhir.
11. Kerjakan dengan semangat, hati-hati, dan rapi!



### Catatan:

Jika ada bagian yang kurang jelas atau kalian membutuhkan bantuan, silahkan tanyakan kepada guru.



# IDENTITAS



Isilah nama kelompok dan kelas pada kolom yang telah disediakan!

KELOMPOK : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_  
NAMA ANGGOTA : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PENDAHULUAN



Benda di sekitar kita dapat mengalami perubahan wujud akibat pengaruh energi panas yang menyebabkan suhu meningkat atau menurun. Ketika zat menerima panas, zat dapat mencair, menguap, atau menyublim. Sebaliknya, ketika zat melepaskan panas, zat dapat membeku, mengembun, atau mengkristal. Perubahan wujud zat ini sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, seperti saat mengolah makanan dan minuman.

Nah untuk kegiatan selanjutnya kita akan belajar tentang topik proses perubahan wujud zat ya!  
Dan akan ada kegiatan seru lainnya!





# PRE-ACTIVITY

## KEGIATAN PEMANTIK



**Cari Tahu,  
Yuk!**

**Perhatikan gambar berikut ini!**

**Amati gambar berikut untuk menjawab pertanyaan dibawah!**



**1. Proses apa yang terjadi pada benda-benda yang ada pada gambar tersebut ?**

**2. Jika kamu harus mengelompokkan gambar-gambar tersebut menjadi dua kelompok berdasarkan kesamaan faktor penyebab, bagaimanakah pengelompokanmu? dan apa alasannya?**

**3. Menurut analisismu, gambar manakah yang menunjukkan proses perubahan wujud yang paling cepat terjadi dalam kondisi sehari-hari?**



# AKTIVITAS 1

## MENGENAL PERUBAHAN WUJUD ZAT



Mari belajar mengenali apa itu perubahan wujud zat

Perubahan wujud zat adalah peristiwa ketika suatu zat berubah dari wujud padat, cair, atau gas menjadi wujud yang lain. Perubahan ini terjadi karena adanya perpindahan energi, terutama energi panas. Ketika suatu benda menerima energi panas, wujud zat dapat berubah, seperti dari padat menjadi cair (mencair), dari cair menjadi gas (menguap), atau dari padat langsung menjadi gas (menyublim).

Sebaliknya, ketika suatu benda melepaskan energi panas, wujud zat dapat berubah, seperti dari cair menjadi padat (membeku), dari gas menjadi cair (mengembun), atau dari gas langsung menjadi padat (mengkristal). Proses perubahan wujud zat ini merupakan peristiwa alami yang dapat terjadi dalam kehidupan sehari-hari, bergantung pada kondisi suhu dan energi panas yang diterima atau dilepaskan oleh suatu benda. Dengan memahami perubahan wujud zat, kita dapat mengetahui bahwa setiap benda dapat mengalami perubahan sesuai dengan energi di sekitarnya.

**TABEL CONTOH PERUBAHAN WUJUD ZAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

|                                                                                     |                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|  | Lilin meleleh saat dinyalakan     | Mencair     |
|  | Air dimasukkan ke dalam freezer   | Membeku     |
|  | Pakaian basah menjadi kering      | Menguap     |
|  | Embun dipagi hari                 | Mengembun   |
|  | Kapur Barus dalam lemari          | Menyublim   |
|  | Salju yang terbentuk dalam kulkas | Mengkristal |

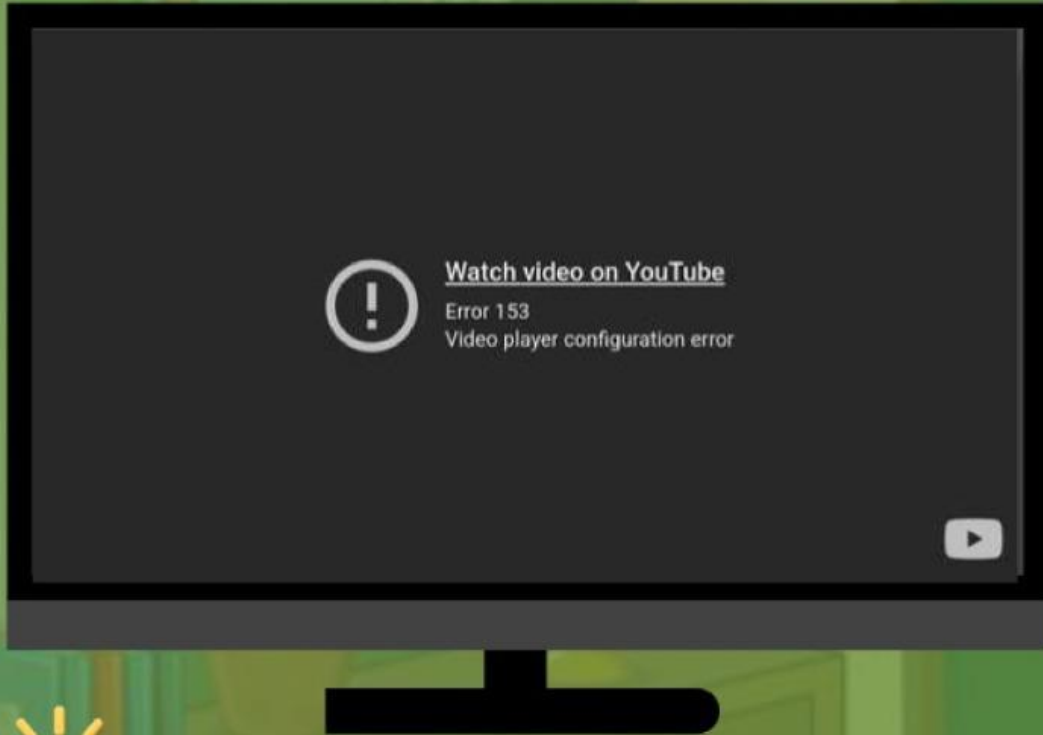




## MATERI LEBIH LANJUT



Agar lebih memahami materi perubahan wujud zat, tonton dan perhatikan video pembelajaran berikut ini dengan seksama



## LATIHAN PEMAHAMAN



Sebelum melanjutkan ke aktivitas selanjutnya, berikut ini ada mini games yang bisa kalian mainkan untuk mengukur pemahaman kalian sejauh ini

GAME  
TIME

### PULL AND MATCH



Tarik dan cocokkan dengan pasangan tiap proses perubahan wujud zat dan energinya

MENCAIR



MENERIMA  
PANAS

MENGUAP



MELEPAS  
PANAS

MEMBEKU



MENERIMA  
PANAS



7



MENGEMBUN



MENERIMA  
PANAS



MENYUBLIM



MELEPAS  
PANAS



MENGKRISTAL



MENERIMA  
PANAS



Seret dan kelompokkan gambar berikut ini ke dalam tabel berdasarkan energi panas yang mempengaruhinya



MENERIMA PANAS

MELEPAS PANAS

| MENERIMA PANAS | MELEPAS PANAS |
|----------------|---------------|
|                |               |

## AKTIVITAS 2

### EKSPERIMEN SEDERHANA PEMBUATAN ES KRIM

#### ALAT DAN BAHAN

##### ALAT

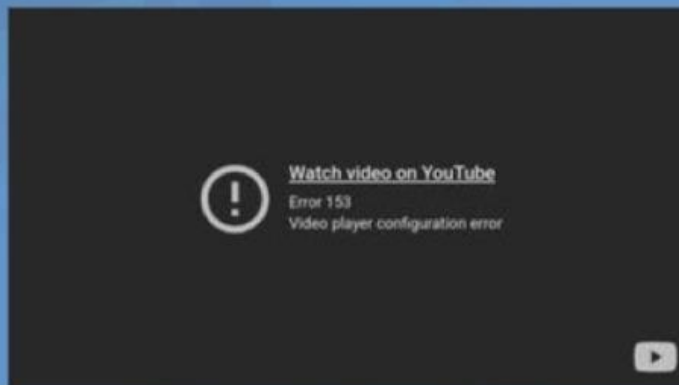
1. Kaleng biskuit (dengan penutup rapat)
2. Ember plastik (untuk wadah es batu dan garam)
3. Sendok
4. Gelas / cangkir
5. Cup Kertas
6. Kain lap
7. Spidol / Pensil warna/ Stiker
8. Alat tulis (pensil, penggaris, buku catatan)

##### BAHAN

- 1.1 Bungkus Garam Kasar (500 gram)
- 2.2 Es Batu
- 3.2 Susu Cair (200 ml)
- 4.5 Sendok Gula

#### PANDUAN KEGIATAN

Sebelum melakukan eksperimen, perhatikan video contoh eksperimen pembuatan es krim berikut ini ya!



- Pahami setiap tahapan
- ikuti takaran seberapa banyak bahan yang digunakan
- Catat setiap tahap yang dilakukan dan jumlah bahan yang digunakan
- Catat waktu berapa lama pembuatan

#### Fakta Menarik

Garam dalam eksperimen pembuatan es krim berfungsi untuk menurunkan titik beku es sehingga campuran es dan garam menjadi jauh lebih dingin daripada es biasa. Suhu yang lebih rendah ini membantu membekukan adonan es krim dengan cepat dan merata.



## EKSPERIMEN SEDERHANA PEMBUATAN ES KRIM



Perhatikan jenis eksperimen yang harus dikerjakan setiap kelompok, karena setiap kelompok akan melakukan eksperimen yang berbeda



### KELOMPOK 1

**Perhatikan langkah-langkah Kegiatan berikut!**



1. Campurkan susu cair dan gula ke dalam kaleng biskuit, lalu aduk hingga rata



2. Tutup rapat kaleng agar tidak bocor



3. Masukkan 2 es batu dan **campurkan 1 bungkus garam** ke dalam ember hingga setengah penuh



4. Letakkan kaleng berisi campuran susu di tengah ember berisi es batu



5. Putar atau gulingkan kaleng secara perlahan selama **15 menit**



6. Amati apa yang terjadi pada susu di dalam kaleng setelah waktu habis



7. Catat hasil pengamatanmu



### KELOMPOK 2

**Perhatikan langkah-langkah Kegiatan berikut!**



1. Campurkan susu cair dan gula ke dalam kaleng biskuit, lalu aduk hingga rata



2. Tutup rapat kaleng agar tidak bocor



3. Masukkan 2 es batu dan **campurkan setengah bungkus garam** ke dalam ember hingga setengah penuh



4. Letakkan kaleng berisi campuran susu di tengah ember berisi es batu



5. Putar atau gulingkan kaleng secara perlahan selama **20 menit**



6. Amati apa yang terjadi pada susu di dalam kaleng setelah waktu habis



7. Catat hasil pengamatanmu

## EKSPERIMEN SEDERHANA PEMBUATAN ES KRIM



Perhatikan jenis eksperimen yang harus dikerjakan setiap kelompok, karena setiap kelompok akan melakukan eksperimen yang berbeda



### KELOMPOK 3

**Perhatikan langkah-langkah Kegiatan berikut!**



1. Campurkan susu cair dan gula ke dalam kaleng biskuit, lalu aduk hingga rata



2. Tutup rapat kaleng agar tidak bocor



3. Masukkan 2 es batu dan **tanpa garam** ke dalam ember hingga setengah penuh



4. Letakkan kaleng berisi campuran susu di tengah ember berisi es batu



5. Putar atau gulingkan kaleng secara perlahan selama **20 menit**



6. Amati apa yang terjadi pada susu di dalam kaleng setelah waktu habis



7. Catat hasil pengamatanmu

Setelah mengamati percobaan pembuatan es krim dan mencatat hasil analisisnya. Berikutnya kerjakan soal berdasarkan hasil analisis kalian!





## AKTIVITAS 3

### MENGUMPULKAN DATA DAN BERKREASI



Setelah melakukan percobaan sebelumnya, tuliskan informasi yang telah kalian dapatkan dalam kolom jawaban untuk pertanyaan berikut ini



#### SCIENCE

##### MENJELASKAN FENOMENA SAINS BERDASARKAN HASIL ANALISIS

Dari ketiga percobaan, hasil es krim mana yang paling cepat membeku dan mana yang paling lambat? Menurut analisismu, faktor apa yang menyebabkan perbedaan kecepatan pembekuan tersebut?



#### TECHNOLOGY

##### MENJELASKAN TEKNOLOGI SEDERHANA YANG DIGUNAKAN

Menurutmu, apa kelebihan dan kekurangan menggunakan alat tradisional seperti kaleng dibandingkan mesin pembuat es krim modern?



#### ENGINEERING

##### REKAYASA ALAT YANG PALING OPTIMAL DALAM EKSPERIMEN

Berdasarkan pengalaman tiga percobaan, rancanglah cara pembuatan es krim versi TERBAIK yang memadukan kelebihan masing-masing percobaan! Tuliskan dalam bentuk langkah-langkah dan jelaskan mengapa setiap langkah itu penting





## ART

### KEGIATAN SENI UNTUK MENYALURKAN KREATIVITAS



Tempel stiker pada wadah yang telah disediakan dan buatlah semenarik mungkin!

Desain wadah dilakukan secara individu, tuangkan ide kreatif kalian untuk mempercantik wadah ini ya!



## MATHEMATICS

### PERHITUNGAN KETEPATAN ALAT DAN BAHAN



Setelah melakukan eksperimen sederhana pembuatan es krim, isilah tabel dibawah ini berdasarkan informasi yang sudah kalian catat sebelumnya

| PERTANYAAN                                                                                               | JAWABAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Berdasarkan perbandingan setiap kelompok, berapa lama waktu yang dibutuhkan sampai terjadinya pembekuan? |         |
| Apa yang terjadi jika takaran garam yang digunakan dikurangi? dan apa yang terjadi jika ditambahkan?     |         |



## KESIMPULAN



Buatlah kesimpulan singkat berdasarkan informasi yang telah kalian dapatkan dari kegiatan sebelumnya!



## EVALUASI

KUIS INTERAKTIF UNTUK  
MENGUKUR PEMAHAMAN



1. Kuis dikerjakan secara individu
2. Gunakan pensel masing-masing, jika hanya ada pensel kelompok maka jawaban tulis di kertas
3. Scan atau klik QR dibawah ini



## REFLEKSI

Bagaimana perasaanmu setelah kegiatan ini?



**SENANG**



**BINGUNG**



**SEDIH**

Silakan sampaikan kesulitan dan kesan pembelajaran