

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

“Membaca Makna di Balik Diagram Lingkaran”

UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER 2



Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Penggunaan

**Wilujeng sumping, para
penjelajah matematika!**
Sebelum kita mulai
berpetualang, baca dulu
ya langkah-langkahnya

Siapkan Amunisi: Pastikan kamu **1**
membawa alat tulis, penggaris,
busur derajat, dan kalkulator (jika
diperlukan).

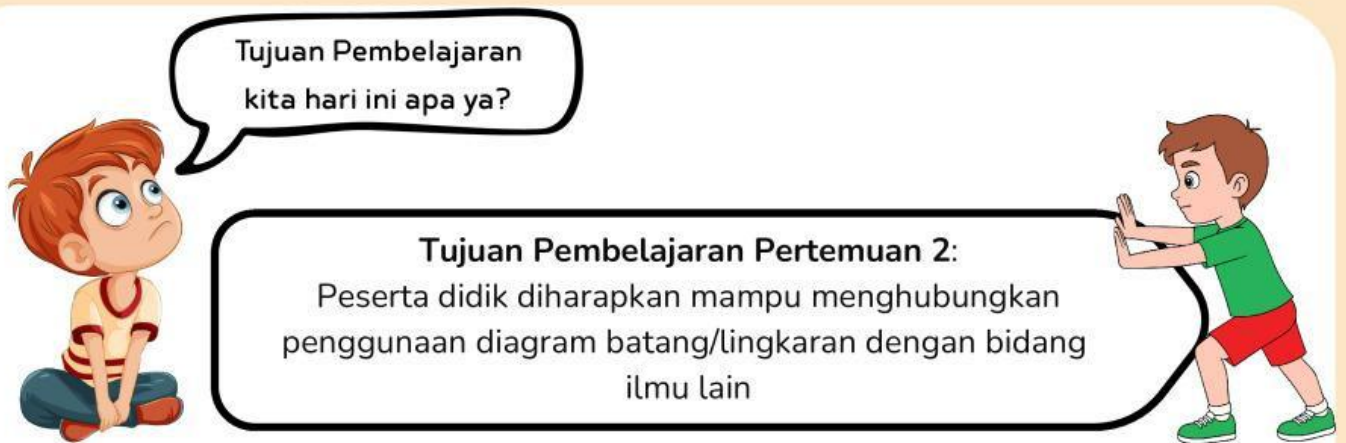
Langkah Kerja: Ikuti setiap tahapan
berdasarkan cerita yang disajikan

Petunjuk Pengisian: **2**
Isian singkat: ketik jawaban langsung di kotak
yang tersedia.
Pilihan ganda/single choice: klik satu
jawaban yang paling tepat.
Multiple choice: boleh pilih lebih dari satu
jawaban yang benar.
Menjodohkan: tarik garis (drag) dari
pernyataan ke jawaban yang sesuai.
Drag and drop: seret kotak jawaban ke posisi
yang benar.



Tanyakan: Jika ada instruksi yang **3**
kurang jelas atau ada yang tidak
kalian pahami, jangan sungkan
untuk bertanya.

4
Jika sudah selesai jangan lupa
untuk klik **“finish”** kemudian klik
“submit”



Tujuan Pembelajaran
kita hari ini apa ya?

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2:
Peserta didik diharapkan mampu menghubungkan
penggunaan diagram batang/lingkaran dengan bidang
ilmu lain

Nah, sebelum kalian mengerjakan mari kita simak informasi tentang materi
pada video berikut ini ya!



Penyajian Data Bentuk Diagram Lingkaran



Kearifan Lokal Khas Sumedang



Setelah kalian menyimak video tersebut,
catatlah poin - poin penting di buku
catatan. Gunakan informasi tersebut
untuk mengisi lembar kerja.

STUDI KASUS

Masalah 1

Bayangkan di Kabupaten Sumedang diselenggarakan “Festival Kesenian Sumedang” yang menampilkan beberapa kesenian tradisional seperti Kuda Renggong, Tari Umbul, dan Tarawangsa. Kesenian ini menjadi ikon wisata dan identitas budaya masyarakat Sumedang yang sering dijadikan tontonan pada acara khitanan, pernikahan, dan festival daerah.

Pada suatu hari, panitia festival mendata jumlah penonton yang hadir di tiga pertunjukan utama: Kuda Renggong, Tari Umbul, dan Tarawangsa. Data tersebut kemudian akan disajikan dalam bentuk diagram lingkaran agar mudah dibaca oleh pengunjung dan dinas pariwisata.

Perhatikan data berikut!

Nama Kesenian	Jumlah Penonton (orang)
Kuda Renggong	450
Tari Umbul	350
Tarawangsa	200

Ayo kita menjawab!

a. Isian Singkat

Jumlah penonton paling banyak yang datang ke pertunjukan adalah

Jumlah penonton paling sedikit yang datang ke pertunjukan adalah

b. Multiple Choice

Dari pernyataan berikut, manakah yang benar tentang diagram lingkaran?
(Jawaban lebih dari satu)

Diagram lingkaran menunjukkan bagian-bagian dari keseluruhan data

☐

Setiap sektor lingkaran mewakili jenis kesenian tertentu

☐

Besar sudut sektor tidak ada hubungannya dengan jumlah penonton

☐

Semakin besar sektor, semakin banyak jumlah penonton

☐

c. Menjodohkan

Tarik garis pada pasangan yang tepat!

Diagram lingkaran



Jumlah semua penonton dari semua pertunjukan



Sektor



Menunjukkan data sebagai bagian dari keseluruhan dalam bentuk lingkaran



Total Data



Bagian lingkaran yang mewakili satu kategori data



Masalah 2

Panitia festival ingin menggunakan diagram lingkaran bukan hanya untuk menghitung jumlah penonton, tetapi juga untuk memberikan informasi kepada dinas pariwisata, guru Seni Budaya, guru IPS, dan pelaku UMKM sekitar tentang ketertarikan masyarakat terhadap setiap kesenian.

Mari kita bantu panitia untuk membuat diagram lingkarannya!

Mari kita menentukan besar sudut dan persentase!

a. Isian Singkat

1. Kuda Renggong

Jika total penonton 1.000 orang, berapakah persentase penonton Kuda Renggong?

- Besar Sudut : $\frac{\text{Jumlah penonton Kuda Renggong}}{\text{Total Penonton}} \times 360^\circ$
- Besar sudut : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 360^\circ$
- Besar sudut : $^\circ$
- Persentase : $\frac{\text{Jumlah penonton Kuda Renggong}}{\text{Total Penonton}} \times 100\%$
- Persentase : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\%$
- Persentase : %

2. Tari Umbul

Jika total penonton 1.000 orang, berapakah persentase penonton Tari Umbul?

- Besar Sudut : $\frac{\text{Jumlah penonton Kuda Renggong}}{\text{Total Penonton}} \times 360^\circ$
- Besar sudut : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 360^\circ$
- Besar sudut : $^\circ$
- Persentase : $\frac{\text{Jumlah penonton Kuda Renggong}}{\text{Total Penonton}} \times 100\%$
- Persentase : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\%$
- Persentase : %

3. Tarawangsa

Jika total penonton 1.000 orang, berapakah persentase penonton Tarawangsa?

- o Besar Sudut : $\frac{\text{Jumlah penonton Kuda Renggong}}{\text{Total Penonton}} \times 360^\circ$
- o Besar sudut : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 360^\circ$
- o Besar sudut : $\dots\dots\dots^\circ$
- o Persentase : $\frac{\text{Jumlah penonton Kuda Renggong}}{\text{Total Penonton}} \times 100\%$
- o Persentase : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\%$
- o Persentase : $\dots\dots\dots\%$

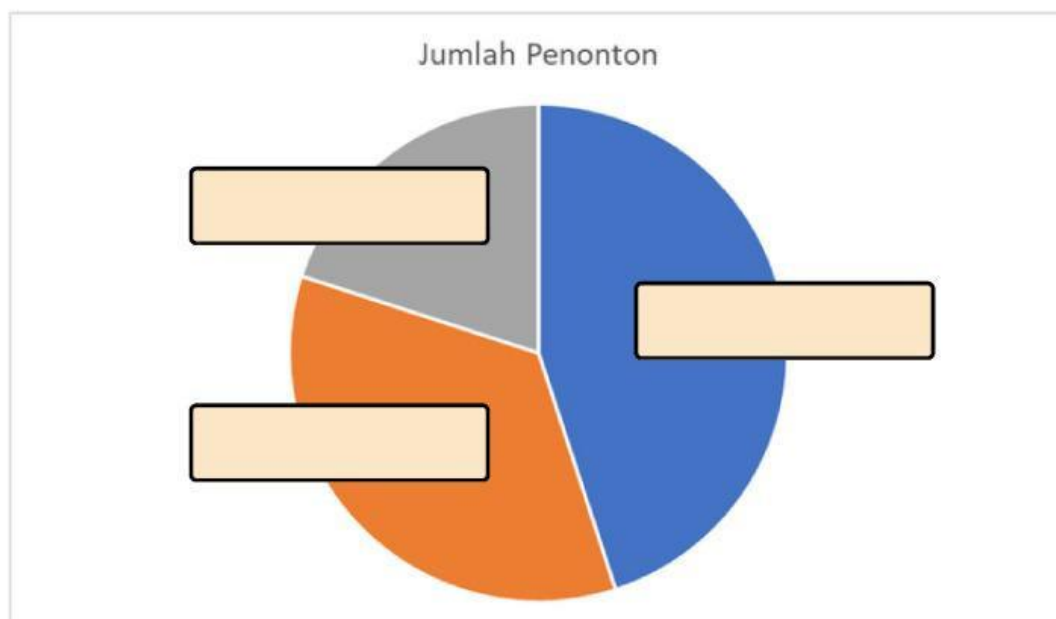
b. Drag and Drop

Periksa sudut diagram lingkaran berikut menggunakan busur derajat, sesuaikan dengan hasil yang sudah kamu dapatkan. Kemudian seret label berikut ke sektor yang tepat di diagram lingkaran!

Kuda Renggong

Tari Umbul

Tarawangsa



Koneksi dengan cabang ilmu lain (Matematika - IPS)

c. Multiple Choice

Dengan banyaknya penonton festival, kemungkinan apa yang terjadi terhadap kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar lokasi? (jawaban lebih dari satu)

Menurun karena orang hanya menonton, tidak berbelanja.

☐

Meningkat karena banyak penjual makanan, minuman, dan souvenir.

☐

Tidak terpengaruh sama sekali oleh adanya festival.

☐

Adanya lapangan pekerjaan sementara, seperti tukang parkir.

☐

Mari menyajikan hasil karya, dengan mempresentasikannya di depan kelas!

Presentasikanlah hasil kerja kalian di depan kelas secara bergiliran, berikan kesempatan kepada temanmu untuk mendapatkan saran/pendapat sebagai umpan balik terhadap hasil kerja kalian.

Setelah tampil di depan kelas, mari kita menganalisis dan merefleksikan

Hebat! Kamu sudah melaksanakan tugas dengan baik.
Sekarang saatnya kamu meninjau kembali proses belajar yang sudah kamu lakukan, baik secara individu maupun kelompok dengan melakukan cek pemahaman diri.

Bagian mana dari kegiatan hari ini yang paling membantumu memahami diagram lingkaran? (jawaban boleh lebih dari satu)

Mengisi data penonton

Menghitung persentase

Menghitung sudut

Cek Pemahaman Diri Siswa (Checklist)

Berilah tanda ✓ sesuai dengan tingkat pemahamanmu:

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya mengerti bahwa diagram lingkaran menunjukkan bagian-bagian dari suatu keseluruhan		
Saya memahami cara membuat diagram lingkaran		
Saya dapat menyebutkan minimal dua bidang ilmu lain yang dapat menggunakan diagram lingkaran		
Saya berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok dan menghargai pendapat teman		
Saat mengalami kesulitan, saya berusaha mencari tahu dulu (membaca ulang LKPD, bertanya teman) sebelum bertanya kepada guru.		