

Pertanyaan Pemantik

1. Sebutkan perubahan-perubahan signifikan yang terjadi pada Sungai Ciliwung!

Jawab:

.....
.....
.....

2. Menurut kalian mengapa perubahan-perubahan tersebut dapat terjadi?

Jawab:

.....
.....
.....

Identifikasi Masalah Sungai Ciliwung

Instruksi

Setelah membaca artikel dan menonton video di atas, Identifikasilah permasalahan Sungai Ciliwung mulai dari masalah utama, penyebab masalah, dan pertanyaan masalah.

Masalah Utama:

Penyebab Masalah:

Pertanyaan Masalah:

Merencanakan Penyelidikan

Mindful Learning

Instruksi

1. Setiap kelompok wajib mendiskusikan dan menganalisis secara mendalam kasus yang telah disajikan.
2. Tentukan informasi apa saja yang perlu dikumpulkan untuk menjawab masalah.
3. Tentukan sumber data (buku, artikel, video, dll.).
4. Susunlah informasi melalui tabel berikut.

Informasi yang dibutuhkan

Sumber Informasi

Hasil Informasi



Mari Bermain!!

Joyful Learning

Uji Pemahamanmu dengan bermain
"Matching Card" berikut!



Penyelidikan dan Pengumpulan Data



Mengaplikasi

Berdasarkan kasus yang telah diamati klasifikasikan komponen abiotik dan biotik yang terancam di Sungai Ciliwung kemudian Jawablah pertanyaan di bawah ini!

No.	Komponen Terancam/Rusak	Jenis Komponen (Biotik/Abiotik)	Penyebab Kerusakan

Pertanyaan

1. Sebutkan aktivitas manusia yang dapat menyebabkan pencemaran di Sungai Ciliwung!

Jawab: _____

2. Bagaimana dampak keberadaan bahan cemaran terhadap kualitas air di sungai Ciliwung?

Jawab: _____

3. Bagaimana pengaruh bahan pencemar terhadap organisme yang hidup di Sungai Ciliwung?

Jawab: _____

4. Tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah hilangnya organisme di Sungai Ciliwung!

Jawab: _____

5. Berikan satu solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi pencemaran di sungai Ciliwung!

Jawab: _____

Aktivitas Peduli Lingkungan

Susunlah ide kampanye sebagai upaya pencegahan pencemaran sungai, dengan tema "Sungai Bersih Hak Kita". Tuliskan ide kampanye pada kolom dibawah ini

Pengembangan dan Penyajian Hasil

(i) Instruksi

Konstruklah hasil analisis kasusmu dalam bentuk laporan sedernaha yang meliputi:

1. Permasalahan Sungai Ciliwung
2. Komponen abiotik dan biotik di Sungai Ciliwung
3. Hubungan komponen kerusakan komponen abiotik (pencemaran sungai) terhadap komponen biotik (organisme) di dalamnya
4. Solusi Permasalahan Sungai Ciliwung
5. upaya pencegahan (ide kampanye) yang diusulkan

Meaningful Learning

Refleksi dan Evaluasi



Merefleksi

Instruksi

1. Jawablah pertanyaan refleksi dan evaluasi berikut sesuai pemahaman dan pengalamamu.
2. Kerjakan kuis dibawah dengan melakukan scan barcode untuk memperdalam pemahamanmu

1. Setelah mempelajari pencemaran Sungai Ciliwung, pemahaman baru apa yang Anda peroleh tentang peran faktor abiotik (air, suhu, pH, oksigen terlarut) terhadap kehidupan organisme sungai?

Jawab:

2. Bagaimana pencemaran sungai memengaruhi interaksi antara komponen biotik seperti ikan, tumbuhan air, mikroorganisme, dan manusia?

Jawab:

3. Sikap atau kebiasaan apa dalam kehidupan sehari-hari yang perlu Anda ubah agar tidak memperparah pencemaran lingkungan perairan?

Jawab:

Evaluasi

1. Apakah solusi yang Anda tawarkan mampu memperbaiki kondisi abiotik air Sungai Ciliwung? Jelaskan indikator keberhasilannya.

Jawab:

2. Sejauh mana solusi tersebut dapat memulihkan kehidupan biotik pada berbagai tingkat organisasi kehidupan?

Jawab:

3. Apakah solusi yang diajukan sudah mempertimbangkan hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan lingkungannya?

Jawab:

