

|                                                        |          |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| UBND PHƯỜNG THANH KHÊ<br>TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ QUANG SUNG |          | KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I<br>NĂM HỌC 2025 - 2026<br>MÔN TIẾNG VIỆT (đọc hiểu) - LỚP NĂM |
| Họ và tên: .....Lớp: 5/...                             |          | Ngày ... tháng 11 năm 2025<br>Thời gian: 35 phút (không kể thời gian giao đề)                |
| ĐỀ A                                                   | GV Coi : | GV Chấm :                                                                                    |

| Phần ghi điểm |          |      |          | Nhận xét:..... |
|---------------|----------|------|----------|----------------|
| Đọc           | Đọc hiểu | Tổng | Bằng chữ |                |

**Đọc thầm bài văn sau:**

### ĐÔI CÁNH THIÊN THẦN

Ngày xưa, một cậu bé luôn mặc cảm tự ti vì trên lưng cậu có hai vết sẹo rất rõ do cậu bị bệnh bẩm sinh và phải trải qua cuộc phẫu thuật rất vất vả. Cậu bé luôn cảm thấy xấu hổ và rất sợ bị bạn bè phát hiện. Vào giờ thể dục, cậu bé trốn vào một góc sân, nhanh chóng thay áo để mọi người không nhìn thấy vết sẹo.

Thời gian dài trôi qua, rồi cái gì cũng phải đến. “Ôi, gớm quá!”, “A, quái vật”. Cậu bé vừa khóc vừa chạy vào trong lớp, trốn tránh tất cả. Đến giờ thể dục ngày hôm sau, các bạn nhỏ khác lại ngây thơ thốt lên những lời vô tâm. Ngay lúc ấy, cô giáo vô tình đi ngang, các bạn nhỏ vây quanh lấy cô và nói về vết sẹo.

Cô giáo tiến gần đến cậu bé, đặt nhẹ tay lên bờ vai gầy nhỏ ấy, mỉm cười nói:

- Cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện. Ngày xưa, các thiên thần trên trời đã bay xuống và biến thành các bạn nhỏ như chúng ta đây. Tất nhiên có thiên thần nhanh nhẹn đã kịp tháo gỡ đôi cánh của mình nhưng có thiên thần hơi chậm, không kịp tháo hết đôi cánh của mình và để lại hai bé sẹo như thế này.

- Vậy đó là cánh của thiên thần hả cô?

- Đúng rồi đó các con ạ!- Cô giáo mỉm cười.

Năm tháng dần trôi người bạn nhỏ của chúng ta đã lớn hơn nhiều, cậu vẫn thầm cảm ơn cô giáo đã đem lại cho cậu một niềm tin mới. Lên cấp ba, cậu mạnh dạn tham gia giải bơi lội cấp thành phố và đạt ngôi á quân. Bởi cậu tin rằng vết sẹo trên lưng chính là món quà cô giáo năm xưa dành tặng với tất cả sự yêu thương.

Theo quà tặng cuộc sống

**Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng và hoàn thành các bài tập sau:**

...../0.5đ **Câu 1. Cậu bé trong câu chuyện có vết sẹo trên lưng là do nguyên nhân nào?**

A. Do bị tai nạn khi chơi thể thao B. Do bị bạn bè làm tổn thương

**C. Do bệnh bẩm sinh và phẫu thuật** D. Do bị bỏng nặng khi còn nhỏ

...../0.5đ **Câu 2. Khi thấy vết sẹo của cậu bé, các bạn nhỏ đã có thái độ như thế nào?**

A. Cảm thông và chia sẻ B. Cười đùa vui vẻ

**C. Sợ hãi và trêu chọc** D. Giúp cậu che giấu vết sẹo

...../1.0đ **Câu 3. Chọn ý đúng ghi Đ, sai ghi S trong câu sau:**

☐ Cậu bé trong câu chuyện có một vết sẹo nhỏ trên lưng.

☐ Vì mặc cảm về vết sẹo, cậu bé luôn cố gắng thay áo thật nhanh để không ai nhìn thấy.

☐ Theo cô giáo, hai vết sẹo trên lưng cậu bé chính là đôi cánh còn sót lại của một thiên thần.

☐ Câu chuyện của cô giáo giúp cậu bé lấy lại tự tin và tin rằng mình là một thiên thần.

...../1.0đ

**Câu 4. Cậu bé đã làm gì khi lên cấp ba để chứng tỏ sự tự tin của mình?**

.....

.....

.....

...../1.0đ

**Câu 5. Nếu em là bạn cùng lớp với cậu bé, em sẽ làm gì để giúp bạn ấy tự tin hơn?**

.....

.....

.....

...../1.0đ

**Câu 6. Câu chuyện giúp em hiểu được điều gì về tình cảm của cô giáo dành cho học sinh?**

.....

.....

.....

.....

...../1.0đ

**Câu 7. Trong mỗi câu ở cột A, từ “chạy” mang nghĩa nào ở cột B, hãy nối với ý thích hợp.**

| A                                                         | B                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Bé chạy thật nhanh ra sân chơi.                        | a. Hoạt động của máy móc hoặc thiết bị khi đang vận hành. |
| 2. Máy giặt đang chạy nên đừng mở nắp.                    | b. Di chuyển nhanh bằng hai chân.                         |
| 3. Cửa hàng này chạy chương trình khuyến mãi rất hấp dẫn. | c. Thực hiện một hoạt động hay chương trình.              |
| 4. Chị ấy chạy chữa cho mẹ ở bệnh viện lớn.               | d. Tìm cách, cố gắng để đạt được mục đích nào đó.         |

...../1.0đ

**Câu 8. Điền đại từ phù hợp vào chỗ trống**

- a. Dì Mai kể cho tôi nghe một câu chuyện cổ tích. Câu chuyện .....rất hấp dẫn.
- b. .... là bạn thân nhất của bạn?

...../1.0đ

**Câu 9. Tìm 2 từ đồng nghĩa với từ "thông minh". Đặt câu với 1 từ mà em vừa tìm được.**

.....

.....

.....

|                                                        |          |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| UBND PHƯỜNG THANH KHÊ<br>TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ QUANG SUNG |          | KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I<br>NĂM HỌC 2025 - 2026<br>MÔN TIẾNG VIỆT (đọc hiểu) - LỚP NĂM |
| Họ và tên: .....Lớp: 5/...                             |          | Ngày ... tháng 11 năm 2025<br>Thời gian: 35 phút (không kể thời gian giao đề)                |
| ĐỀ B                                                   | GV Coi : | GV Chấm :                                                                                    |

| Phần ghi điểm |          |      |          | Nhận xét:..... |
|---------------|----------|------|----------|----------------|
| Đọc           | Đọc hiểu | Tổng | Bảng chữ |                |

**Đọc thầm bài văn sau:**

### ĐÔI CÁNH THIÊN THẦN

Ngày xưa, một cậu bé luôn mặc cảm tự ti vì trên lưng cậu có hai vết sẹo rất rõ do cậu bị bệnh bẩm sinh và phải trải qua cuộc phẫu thuật rất vất vả. Cậu bé luôn cảm thấy xấu hổ và rất sợ bị bạn bè phát hiện. Vào giờ thể dục, cậu bé trốn vào một góc sân, nhanh chóng thay áo để mọi người không nhìn thấy vết sẹo.

Thời gian dài trôi qua, rồi cái gì cũng phải đến. “Ôi, gớm quá!”, “A, quái vật”. Cậu bé vừa khóc vừa chạy vào trong lớp, trốn tránh tất cả. Đến giờ thể dục ngày hôm sau, các bạn nhỏ khác lại ngây thơ thốt lên những lời vô tâm. Ngay lúc ấy, cô giáo vô tình đi ngang, các bạn nhỏ vây quanh lấy cô và nói về vết sẹo.

Cô giáo tiến gần đến cậu bé, đặt nhẹ tay lên bờ vai gầy nhỏ ấy, mỉm cười nói:

- Cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện. Ngày xưa, các thiên thần trên trời đã bay xuống và biến thành các bạn nhỏ như chúng ta đây. Tất nhiên có thiên thần nhanh nhẹn đã kịp tháo gỡ đôi cánh của mình nhưng có thiên thần hơi chậm, không kịp tháo hết đôi cánh của mình và để lại hai bé sẹo như thế này.

- Vậy đó là cánh của thiên thần hả cô?

- Đúng rồi đó các con ạ!- Cô giáo mỉm cười.

Năm tháng dần trôi người bạn nhỏ của chúng ta đã lớn hơn nhiều, cậu vẫn thầm cảm ơn cô giáo đã đem lại cho cậu một điểm tin mới. Lên cấp ba, cậu mạnh dạn tham gia giải bơi lội cấp thành phố và đạt ngôi á quân. Bởi cậu tin rằng vết sẹo trên lưng chính là món quà cô giáo năm xưa dành tặng với tất cả sự yêu thương.

Theo quà tặng cuộc sống

**Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng và hoàn thành các bài tập sau:**

...../0.5đ

**Câu 1. Cậu bé thường làm gì vào giờ thể dục để che giấu vết sẹo của mình?**

A. Không tham gia thể dục

**B. Trốn vào góc sân và thay áo thật nhanh**

C. Xin phép nghỉ học

D. Khoe áo mới với bạn bè

...../0.5đ

**Câu 2. Câu chuyện cô giáo kể cho học sinh nghe nhằm mục đích gì?**

A. Thử thách trí tưởng tượng của học sinh

B. Khiến các bạn nhỏ tò mò hơn

**C. Giúp cậu bé thấy tự tin và được yêu thương**

D. Giải thích về bệnh lý của cậu bé

...../1.0đ

**Câu 3. Chọn ý đúng ghi Đ, sai ghi S trong câu sau:**

☐ Khi nhìn thấy vết sẹo của cậu bé, các bạn nhỏ đã cảm thông và động viên cậu.

☐ Khi lên cấp ba, cậu bé đã tham gia cuộc thi bơi lội và đạt giải nhất toàn quốc.

☐ **Cậu bé xem vết sẹo trên lưng là món quà mà cô giáo năm xưa đã trao tặng.**

☐ Tác phẩm “Đôi cánh thiên thần” ca ngợi tình cảm yêu thương, thấu hiểu của cô giáo dành cho học trò.

...../1.0đ

**Câu 4. Theo cô giáo, nguyên nhân nào khiến một số “thiên thần” còn sót lại hai vết sẹo trên lưng?**

.....

.....

.....

...../1.0đ

**Câu 5. Em hãy nêu cảm nhận của em về cô giáo trong câu chuyện.**

.....

.....

.....

...../1.0đ

**Câu 6. Tình cảm của cô giáo trong câu chuyện gợi cho em nhớ đến ai trong cuộc sống của mình? Vì sao?**

.....

.....

.....

.....

...../1.0đ

**Câu 7. Trong mỗi câu ở cột A, từ “nằm” mang nghĩa nào ở cột B, hãy nối với ý thích hợp.**

| A                                                 | B                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Em bé đang nằm ngủ trên giường.                | a. Có vị trí, địa điểm ở một nơi nào đó.                   |
| 2. Ngôi làng nhỏ nằm bên bờ sông hiền hòa.        | b. Ở tư thế thân người duỗi dài, tiếp xúc với mặt phẳng.   |
| 3. Quyển sách nằm trên bàn.                       | c. Thuộc phạm vi, nằm trong một nội dung, lĩnh vực nào đó. |
| 4. Bài tập này nằm trong phần luyện tập cuối bài. | d. Ở trạng thái được đặt yên trên một mặt phẳng.           |

...../1.0đ

**Câu 8. Điền đại từ phù hợp vào chỗ trống**

a. Vào mùa đông, trời rất lạnh. Vì ....., chúng ta cần mặc đủ ấm.

b. Bạn sẽ đi ..... trong dịp nghỉ hè?

...../1.0đ

**Câu 9. Tìm 2 từ đồng nghĩa với từ "siêng năng". Đặt câu với 1 từ mà em vừa tìm được.**

.....

.....

.....

.....

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  
**Môn: Tiếng Việt (Đọc – Hiểu)**

| ĐỀ A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ĐỀ B                 |                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|----------|
| <table border="1"> <tr> <td><b>Câu 1 (0,5 đ)</b></td><td><b>Câu 2 (0,5 đ)</b></td></tr> <tr> <td><b>C</b></td><td><b>C</b></td></tr> </table> <p><b>Câu 3 (1.0 đ)</b> Mỗi ý đúng 0.25đ<br/><b>S - Đ - Đ - Đ</b></p> <p><b>Câu 4: (1.0 đ)</b><br/>Khi lên cấp ba, cậu bé tham gia giải bơi lội cấp thành phố và đạt ngôi á quân, chứng tỏ mình đã tự tin và mạnh mẽ hơn.</p> <p><b>Câu 5: (1.0 đ)</b><br/>Nếu em là bạn cùng lớp, em sẽ động viên, an ủi và chơi cùng bạn, không trêu chọc bạn, giúp bạn cảm thấy tự tin và được yêu thương hơn.</p> <p><b>Câu 6. (1.0 đ)</b> Mỗi ý đúng 0.25đ<br/>1 – b<br/>2 – a<br/>3 – c<br/>4 – d</p> <p><b>Câu 7. (1.0 đ)</b> Mỗi đại từ đúng 0.5đ<br/>a. Di Mai kể cho tôi nghe một câu chuyện cô tích. Câu chuyện <b>ấy</b> rất hấp dẫn.<br/>b. <b>Ai</b> là bạn thân nhất của bạn?</p> <p><b>Câu 8. (1.0 đ)</b> Mỗi đại từ đúng 0.5đ<br/>Hai từ đồng nghĩa với “thông minh”: lanh lợi, nhanh trí, sáng dạ, tài giỏi (học sinh nêu 2 từ bất kỳ).<br/>Đặt câu: Bé Mai rất lanh lợi, luôn hiểu bài ngay khi cô giáo vừa giảng.</p> | <b>Câu 1 (0,5 đ)</b> | <b>Câu 2 (0,5 đ)</b> | <b>C</b> | <b>C</b> | <table border="1"> <tr> <td><b>Câu 1 (0,5 đ)</b></td><td><b>Câu 2 (0,5 đ)</b></td></tr> <tr> <td><b>B</b></td><td><b>C</b></td></tr> </table> <p><b>Câu 3 (1.0 đ)</b> Mỗi ý đúng 0.25đ<br/><b>S - S - Đ - Đ</b></p> <p><b>Câu 4: (1.0 đ)</b><br/>Theo cô giáo, vì các thiên thần khi bay xuống trần gian quá vội nên chưa kịp tháo hết đôi cánh của mình, vì thế còn sót lại hai vết sẹo trên lưng.</p> <p><b>Câu 5: (1.0 đ)</b><br/>Tình cảm của cô giáo trong câu chuyện gọi cho em nhớ đến mẹ / cô giáo của em, người luôn quan tâm, động viên và yêu thương em mỗi khi em buồn hoặc gặp khó khăn.</p> <p><b>Câu 6. (1.0 đ)</b> Mỗi ý đúng 0.25đ<br/>1 – b<br/>2 – a<br/>3 – d<br/>4 – c</p> <p><b>Câu 7. (1.0 đ)</b> Mỗi đại từ đúng 0.5đ<br/>a. Vào mùa đông, trời rất lạnh. Vì <b>thế</b>, chúng ta cần mặc đủ ấm.<br/>b. Bạn sẽ đi <b>đâu</b> trong dịp nghỉ hè?</p> <p><b>Câu 8. (1.0 đ)</b> Mỗi đại từ đúng 0.5đ<br/>Hai từ đồng nghĩa với “siêng năng”: cần cù, chăm chỉ.<br/>Đặt câu: Lan là một học sinh chăm chỉ, luôn hoàn thành bài tập đúng giờ.</p> | <b>Câu 1 (0,5 đ)</b> | <b>Câu 2 (0,5 đ)</b> | <b>B</b> | <b>C</b> |
| <b>Câu 1 (0,5 đ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Câu 2 (0,5 đ)</b> |                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |          |          |
| <b>C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C</b>             |                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |          |          |
| <b>Câu 1 (0,5 đ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Câu 2 (0,5 đ)</b> |                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |          |          |
| <b>B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C</b>             |                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |          |          |