



## Lembar Kerja Peserta Didik

**“Perubahan Iklim”**

**FASE D/ KELAS VII (KONTROL)**

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok:**

**Kelas : \_\_\_\_\_**

# CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pemahaman IPA :

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan perubahan iklim yang terjadi di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya sebagai penyebab dan dampak perubahan iklim.
3. Peserta didik mampu merancang, menyajikan, dan merefleksikan solusi upaya pencegahan dan penanggulangan perubahan iklim berdasarkan hasil analisis.



## PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam penggerjaan LKPD.





## Fase 1: Stimulus

Indikator Literasi Sains : Mengidentifikasi isu ilmiah

Untuk Informasi Lebih Lanjut,  
Scan Brcode dibawah ini!



Video Kebakaran Hutan  
dan Lahan di Berau



Berdasarkan video yang disajikan tuliskan rumusan masalah dari permasalahan diatas!

Berdasarkan rumusan masalah diatas buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!



## Fase 2: Identifikasi Masalah

### Indikator Literasi Sains : Mengidentifikasi isu ilmiah

Diskusikan dalam kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan perubahan iklim yang ada di lingkungan sekitar kalian.

Tugas Kelompok: Tuliskan minimal 2 permasalahan perubahan iklim yang kalian temukan!

NO	Permasalahan Perubahan Iklim	Dampak Yang Terlihat



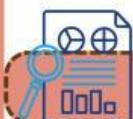
## Fase 3: Mengumpulkan Data

### Indikator Literasi Sains : Menggunakan bukti ilmiah

Carilah informasi dari berbagai sumber (buku, artikel, video pembelajaran, atau pengamatan langsung) untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. Aktivitas makhluk hidup (terutama manusia) apa yang dapat memicu perubahan iklim?

**2. Bagaimana perubahan iklim memengaruhi kehidupan hewan dan tumbuhan?**



#### **Fase 4: Pengolahan Data**

**Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah**

Analisislah data yang telah dikumpulkan dengan mendiskusikan hubungan antara interaksi makhluk hidup dan lingkungannya dengan perubahan iklim.

Pertanyaan Analisis:

**1. Bagaimana hubungan aktivitas manusia dengan meningkatnya perubahan iklim?**

2. Apa dampak perubahan iklim terhadap keseimbangan ekosistem?



### Fase 5: Pembuktian

**Indikator Literasi Sains : Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah**

Kesimpulan Sementara: Tuliskan apakah hasil temuan kelompokmu sesuai dengan konsep ilmiah tentang perubahan iklim.



## Fase 6: Kesimpulan

### Indikator Literasi Sains : Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah

Berdasarkan hasil pembelajaran, buatlah kesimpulan umum serta rancangan solusi untuk mencegah dan menanggulangi perubahan iklim.

Tugas Kelompok: Rancanglah upaya pencegahan dan penanggulangan perubahan iklim yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar.

NO	Solusi yang dirancang	Pihak Terlibat	Manfaat

Setelah kalian melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan diatas, sajikanlah hasil karya kelompok anda menggunakan poster/ presentasi singkat untuk dipaparkan di depan kelas.

- Refleksi

1. Apa pengetahuan baru yang kalian peroleh setelah mempelajari materi ini?

**2. Mengapa penting bagi manusia untuk menjaga interaksi yang seimbang dengan lingkungan?**

