

ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS

Antes

Durante

Después

**PREVENCIÓN DE
INGRESO DE
OBJETOS**

**PRESENCIA DE
ARMAS**

**RIESGO EN LAS
CERCANIAS**

Definir claramente el catálogo de qué está prohibido

Verificar que todos los alumnos estén dentro del aula.

Realizar simulacros cada seis meses

Atención: Verificar heridos y solicitar ayuda médica.

Documentar lo sucedido sin juicios de valor, describiendo el objeto y la situación.

Aplicar técnicas de respiración o lúdicas para bajar la ansiedad del grupo

Colocar la mochila entera en una bolsa o contenedor de resguardo

Mantener la calma y ordenar: "¡Al piso, boca abajo!" (lejos de puertas/ventanas).

Conocer la señal de alarma distintiva



ANTES

DURANTE

DESPUES

**INGRESO Y SALIDA
SEGURA**

CRISIS EMOCIONAL

Realizar sistemáticamente
ejercicios de respiración y
autocontrol con el grupo para
que conozcan sus reacciones

Se instala un Comité
de Vigilancia (padres)

Contacto Físico: Solo si
el alumno lo permite,
tocar su hombro para
dar seguridad

Contactar a los padres
para informarles y
orientarlos sobre dónde
buscar ayuda
profesional

Control Visual: El
docente no suelta al
niño hasta ver a la
persona autorizada

Si los padres no llegan
y reinciden en no
recoger a tiempo a sus
hijos, se notifica al DIF