

# แบบฝึกทักษะ

การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ  
ร่วมกับเทคนิค SQ3R

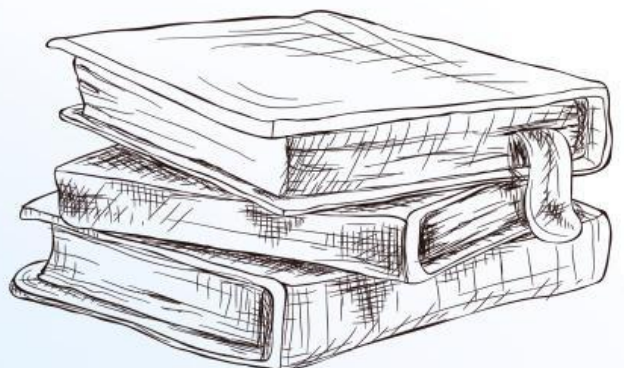
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวจุฑาวรรณ บุญประเสริฐ

โรงเรียนเพชรพิทยาคม

ปีการศึกษา 2568



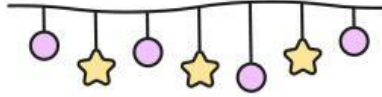
# เรื่องที่ 1

## I don't feel so well

Tom is a grade 8 student who usually wakes up early and feels energetic every morning. But today, he didn't feel well when he got out of bed. He felt dizzy and very tired. His throat was sore, and he couldn't speak clearly. Tom tried to eat breakfast, but he had no appetite at all. His mother checked his temperature and found that he had a mild fever. She told Tom that he should stay home and rest. Later in the morning, his mother took him to a clinic near their house. The doctor asked Tom about his symptoms and looked at his throat carefully. The doctor said Tom might have a common cold. Tom received some medicine and was told to drink warm water and avoid cold drinks. He went home and slept for a few hours. In the evening, he started to feel better. Tom promised himself that he would take care of his health more seriously in the future.



# Vocabulary



Word	Part of Speech	Meaning
energetic	adj.	กระฉับกระเฉง
dizzy.	adj.	เวียนหัว
sore throat.	n.	เจ็บคอ
appetite.	n.	ความอยากอาหาร
temperature.	n.	อุณหภูมิ
mild.	adj.	อ่อน / ไม่รุนแรง
clinic.	n.	คลินิก
cold.	n.	ไข้หวัด
avoid.	v.	หลีกเลี่ยง
medicine.	n.	ยา



# แบบฝึกทักษะ 1.1 SURVEY

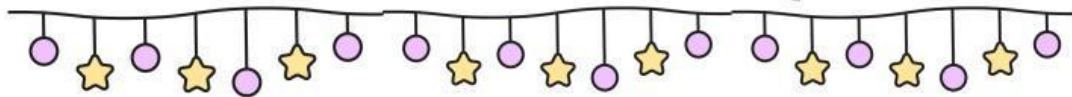


Directions: Survey the passage and list the details that you know and write them in the space below. (5 marks)

1. The title: \_\_\_\_\_
2. The name of the person: \_\_\_\_\_
3. The personages: \_\_\_\_\_
4. The place: \_\_\_\_\_
5. Vocabularies: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# แบบฝึกทักษะ 1.2 – QUESTION



Directions: Put the words in the right order. (5 marks)

1. is / What / its / name ?

---

2. is / Where / the / place / story / the / in ?

---

3. was / When / sick / Tom / ?

---

4. is / accepted / generally / the / clinic / for / what ?

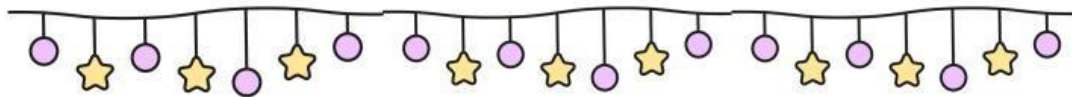
---

5. is / main / idea / the / What ?

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# แบบฝึกทักษะ 1.3 READ



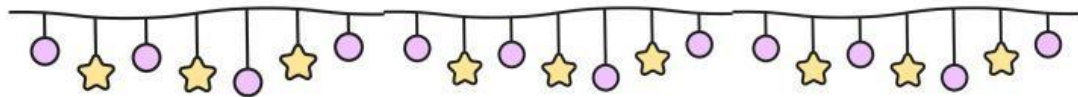
Directions: Complete the sentences by using the words provided.  
(5 Marks)

dizzy / appetite / fever /  
clinic / medicine / avoid

1. Tom felt very \_\_\_\_\_ in the morning.
2. Tom had to \_\_\_\_\_ cold drinks.
3. His mother checked and found he had a \_\_\_\_\_.
4. She took him to a \_\_\_\_\_.
5. The doctor gave him some \_\_\_\_\_.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# แบบฝึกทักษะ 1.4 – RECITE



Directions: Recite the questions and answers. (5 marks)

1. Question: What is his name?  
Answer: \_\_\_\_\_.
2. Question: Where is the place in the story?  
Answer: \_\_\_\_\_.
3. Question: When was he sick?  
Answer: \_\_\_\_\_.
4. Question: What is the clinic generally accepted for?  
Answer: \_\_\_\_\_.
5. Question: What is the main idea?  
Answer: \_\_\_\_\_.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# แบบฝึกทักษะที่ 1.5 Review



Directions: Write the main idea of the passage. (5 marks)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



# บันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่องที่ 1



แบบฝึก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ขั้นที่ 1 Survey	5	
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 ขั้นที่ 2 Question	5	
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 ขั้นที่ 3 Read	5	
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 ขั้นที่ 4 Recite	5	
แบบฝึกทักษะที่ 1.5 ขั้นที่ 5 Review	5	
รวม	25	
สรุป	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ได้ 23-25 คะแนน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90- ร้อยละ 100)

ได้ 20-22 คะแนน ระดับ ดี (ร้อยละ 80- ร้อยละ 89)

ได้ 18-19 คะแนน ระดับ พอใช้ (ร้อยละ 70-ร้อยละ 79)

ได้คะแนนน้อยกว่า 18 คะแนน ระดับ ควรปรับปรุง (ต่ำกว่าร้อยละ 70)

โดยใช้เกณฑ์การผ่าน ระดับ ดี คือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

Name.....class.....