



Sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Indikator : Menafsirkan data, bukti dan mengevaluasi secara ilmiah

- Setelah melakukan eksperimen, tuliskan perbedaan warna, tekstur dari masing-masing perlakuan pada keempat buah (Apel/Pir)! Klik [link](#) berikut untuk menentukan indeks warna dan tekstur pada apel.

Link Indeks :

Selamat Mengerjakan !

Warna				
Hari Ke-	Label 1	Label 2	Label 3	Label 4
1				
2				
3				
4				

Tekstur				
Hari Ke-	Label 1	Label 2	Label 3	Label 4
1				
2				
3				
4				



Sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Indikator : Menafsirkan data, bukti dan mengevaluasi secara ilmiah

- Setelah memaparkan data hasil observasi, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut melalui diskusi kelompok.

Selamat Mengerjakan !

1. Apa perbedaan kondisi keempat buah setelah beberapa hari didiamkan? Jelaskan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan !

2. Mengapa buah berlabel nomor 3 (dilukai) menunjukkan pembusukan lebih cepat dibanding buah berlabel nomor 1 dan 2? Jelaskan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan !

3. Bagaimana pengaruh antiseptik terhadap buah berlabel nomor 4? Apakah pembusukannya menjadi lebih lambat?

4. Jelaskan hal yang terjadi jika kulit manusia yang terluka diberikan antiseptik? Jelaskan berdasarkan cara kerja antiseptik dalam membantu proses penyembuhan luka pada kulit!

Ketentuan Poster

1. Dalam pembuatan poster dapat menggunakan aplikasi editor seperti canva, picsart, dll.
 2. Konten poster mencakup judul, identitas (kelompok, anggota kelompok, kelas, instansi), penjelasan singkat sistem imun tubuh non spesifik internal, rumusan masalah, hasil praktikum (data), solusi permasalahan dan kesimpulan.
 3. Poster dibuat sesuai dengan kreativitas masing-masing kelompok.
 4. Poster dilarang mengandung unsur SARA.
 5. Batas waktu pengerjaan selama 45 menit.
 6. Poster dikumpulkan pada google drive yang telah disediakan.
- Link :*
8. Presentasi

Selamat Mengerjakan !



Sintaks 5 :

Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah

Indikator :Menafsirkan data, bukti dan mengevaluasi secara ilmiah

Selamat Mengerjakan !

1. Susunlah simpulan berdasarkan observasi yang telah kalian lakukan!

2. Ketika melakukan eksperimen tentunya terdapat beberapa kendala yang kalian temui. Evaluasilah keberhasilan dan kegagalan dalam eksperimen kalian, dan berikan saran kepada kelompok lain!



Penilaian Guru

Penilaian Keterampilan Presentasi dan Poster peserta didik

Kelompok :

Nilai Aspek Kognitif (Pengetahuan)

No.	Indikator Keterampilan Literasi Sains	Keterangan	Skor Maks.	Nilai
1	Menjelaskan fenomena secara ilmiah	Kemampuan murid dalam menghubungkan fenomena yang terjadi di kehidupan nyata dengan konsep-konsep sains secara tepat dan kontekstual.	25	
2	Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah	Kemampuan murid dalam menyusun, merancang, atau menilai kegiatan ilmiah (praktikum, simulasi, percobaan) untuk menjawab pertanyaan atau menyelesaikan masalah berdasarkan pendekatan ilmiah.	25	
3	Menafsirkan data dan bukti secara ilmiah	Kemampuan murid dalam menganalisis data dari tabel, grafik, atau hasil pengamatan serta menyimpulkan dan mengaitkan data tersebut dengan konsep ilmiah.	25	
Penilaian = $\frac{\text{Total Nilai}}{75} \times 100$				Total Nilai



Penilaian Guru

Penilaian Keterampilan Presentasi dan Poster peserta didik

Kelompok :

Nilai Keterampilan Presentasi

No.	Keterampilan	Ya	Tidak	Nilai
1	Penguasaan Materi a. Memahami materi b. Mampu menjawab semua pertanyaan c. Percaya diri menjelaskan konsep			
2	Kekompakkan/Pembagian Kerja Kelompok a. Pembagian tugas secara merata b. Ketepatan waktu c. Transisi lancar antar pembicara			
3	Penyampaian a. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik b. Mampu mengkondisikan pendengar c. Kejelasan suara dan artikulasi yang baik			

Nilai Produk Poster

No.	Keterampilan	Ya	Tidak	Nilai
1	Isi a. Informasi singkat dan padat b. Informasi dan data akurat c. Informasi jelas			
2	Desain a. Perpaduan warna cocok b. Keterbacaan teks c. Kreativitas desain visual			
3	Gambar a. Gambar sesuai informasi b. Gambar Orisinil c. Gambar terlihat jelas			
Penilaian = $\frac{\text{Total Nilai}}{24} \times 100$				Total Nilai



Refleksi

- Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran dan tugas yang diberikan, setiap peserta didik diwajibkan untuk mengisi refleksi diri secara individu melalui *Scan QR* atau *klink link* berikut.

Selamat Mengerjakan !



Link :

**SCAN QR
CODE DIATAS**





Daftar Pustaka

Meilina, R., Maghlisa, U. L., dan Dhirah, U. H. 2022. Antiinflamasi Ekstrak Etanol Bunga Kenop (*Gomphrena globosa* L.) pada Tikus (*Rattus novergicus*). *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(2), 648-657.

Muã, K., dan Asih, T. S. N. 2021. Model Dinamika Interaksi Virus Corona (SARS-CoV-2) Penyebab Covid-19 Dengan Sistem Imun Tubuh. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 718-726.

Poskota. 2025. **“Penyakit Kulit Dominasi Keluhan Warga saat Jakarta Terendam Banjir”**

Diambil dari

<https://www.poskota.co.id/2025/07/10/penyakit-kulit-dominasi-keluhan-warga-saat-jakarta-terendam-banjir>

Diakses 27 Agustus 2025

Paelongan, Y., As'ad, S., dan Safitri, A. 2022. Terapi Nutrisi Pada Karsinoma Lidah Dengan Malignancy Residif Dan Severe Protein Energy Malnutrition. *IJCNP (Indonesian Journal of Clinical Nutrition Physician*, 5(2), 141-163.

Susanti, M., dan Fitriyaningsih, F. 2024. Edukasi Pentingnya Keamanan Makanan dari Keracunan Mikroba dan Upaya Menjaga Kekebalan Tubuh pada Siswa-Siswi SMKN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Abdimas Medika*, 1(2), 28-34.

Sepe, F. Y., dan Stanis, S. 2023. *Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia*. Zahir Publishing.

Yusharyahya, S. N. 2021. Mekanisme Penuaan Kulit sebagai Dasar Pencegahan dan Pengobatan Kulit Menua: Mechanism of Skin Aging. *E-Journal Kedokteran Indonesia*, 150-150.