



Lembar Kerja Peserta Didik **KESEBANGUNAN** (Hubungan Antar Sudut)



Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.



Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan menentukan hubungan antar sudut pada dua garis berpotongan dan dua garis sejajar yang dipotong garis transversal.
2. Peserta didik mampu Mengklasifikasikan dan mengestimasi besar sudut berdasarkan representasi visual.
3. Peserta didik mampu Menggunakan konsep hubungan sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan) untuk menentukan besar sudut yang belum diketahui dalam berbagai situasi, baik kontekstual maupun matematis.



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
2. Siswa dapat mengestimasi besar sudut.
3. Siswa dapat menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isi nama, kelas, dan kelompok kalian
2. Bacalah terlebih dahulu tujuan pembelajaran hari ini
3. Baca dengan cermat soal-soal yang ada di LKPD bersama anggota kelompok
4. Selesaikan permasalahan yang ada didalam LKPD bersama kelompok

Stimulation

Permasalahan

Amati gambar denah rumah Arka berikut!



1. Sebutkan minimal 3 tempat yang ada pada gambar tersebut!

2. Perhatikan arah mata angin pada gambar.

Jika Arka bergerak dari Utara ke Selatan, apakah membentuk garis lurus?

Ya

Tidak

3. Jika Arka bergerak dari Utara ke Timur, apakah membentuk sudut siku-siku?

Ya

Tidak

4. Sebutkan dua arah yang membentuk garis lurus!



Data Collection



Ayo Berpikir!

1. Menurutmu, apakah besar sudut lain dapat ditentukan tanpa mengukur langsung?

Ya

Tidak

2. Tuliskan dugaanmu:

Sudut-sudut pada gambar tersebut saling

3. Lengkapi pernyataan berikut!

a) Dua sudut yang membentuk garis lurus memiliki jumlah = _____°

b) Dua sudut yang membentuk sudut siku-siku memiliki jumlah = _____°

c) Dua sudut yang saling berhadapan memiliki besar



Problem Statement

Gambar di samping mendeskripsikan keadaan lingkungan sekitar rumah tinggal Arka dan Rey. Pada gambar juga sangat jelas diberikan arah mata angin setiap tempat yang biasa dikunjungi atau dilewati oleh Arka dan Rey. Misalnya, rumah Arka dan Rey adalah poros arah mata angin, dan sudut antara letak bukit dan gedung sekolah adalah 35° , serta besar sudut antara gedung pejabat pos terhadap hutan adalah 65° . Jika posisi Arka dan Rey sekarang berada di taman permainan, dan akan berjalan melingkari lintasan arah mata angin, berapakah besar sudut yang terbentuk dari posisi awal terhadap posisi hutan?



Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal diatas!

Diketahui:

$$a = \dots^\circ$$

$$\sigma = \dots^\circ$$

Ditanyakan:

Data Processing

Karena arah mata angin membentuk sudut siku-siku, maka:

sudut a dan sudut σ saling

Jumlah sudut berpenyiku adalah:

$$a + \sigma = \dots^\circ + \dots^\circ = \dots^\circ$$

Sudut dari Taman Permainan ke Hutan membentuk

dengan $(a + \sigma)$, sehingga:

$$\text{sudut yang ditanyakan} = \dots^\circ - \dots^\circ$$

Jadi, sudut dari Taman Permainan ke Hutan = \dots°



Verification

Cocokkan hasil temuanmu dengan buku pelajaran.
Apakah hasil perhitungannya sudah sesuai?

Checklist:

- Sudut berpelurus jumlahnya 180°
- Sudut bertolak belakang sama besar

Generalization

Lengkapi pernyataan berikut:

Sudut berpelurus adalah

.....

.....

.....

Sudut berpenyiku adalah

.....

.....

.....



Latihan Soal

1. Dua sudut membentuk satu garis lurus. Jika besar sudut A adalah 65° , maka besar sudut B adalah
Jawaban:
2. Dua sudut membentuk sudut siku-siku. Jika salah satu sudut besarnya 35° , maka besar sudut pasangannya adalah
Jawaban:
3. Pasangkan pernyataan berikut dengan jenis hubungan sudut yang tepat!

Jumlah sudut 180° •

Jumlah sudut 90° •

Sama besar dan berhadapan •

• Sudut bertolak belakang

• Sudut berpelurus

• Sudut berpenyiku

Refleksi

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Bagian mana yang paling sulit?

Lembar Kerja Peserta Didik **KESEBANGUNAN** (Hubungan Antar Sudut)

Cara Kirim Jawaban

Klik Finish



Finish!

Worksheet Validation

×



Check my answers



Untuk cek jawaban



Emails my answers to
my teacher



Untuk kirim jawaban

Disusun Oleh:
Nabila Tarisa (101220035)

Terima kasih Sudah Mengerjakan