



# Lembar Kerja Peserta Didik **KESEBANGUNAN** (Hubungan Antar Sudut)



**Kelas :** .....

**Kelompok :** .....

**Nama Anggota Kelompok :**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
2. Siswa dapat mengestimasi besar sudut.
3. Siswa dapat menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)



## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isi nama, kelas, dan kelompok kalian
2. Bacalah terlebih dahulu tujuan pembelajaran hari ini
3. Baca dengan cermat soal-soal yang ada di LKPD bersama anggota kelompok
4. Selesaikan permasalahan yang ada didalam LKPD bersama kelompok
5. Jika sudah selesai mengerjakan soal klik finish dan pilih pilihan bagian kanan "Emails my answer to my teacher"

# Stimulation

## Permasalahan

Amati gambar denah rumah Arka dan Rey berikut:



*Tuliskan apa saja yang kamu amati  
dari gambar tersebut!*

Terbentuk banyak sudut



# Problem Statement



## Ayo Berpikir!

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian peroleh?



## Ayo Menanya!

Pertanyaan apa yang ingin kamu ketahui dari sudut-sudut pada gambar tersebut?



# Data Collection

Gambar di samping mendeskripsikan keadaan lingkungan sekitar rumah tinggal Arka dan Rey. Pada gambar juga sangat jelas diberikan arah mata angin setiap tempat yang biasa dikunjungi atau dilewati oleh Arka dan Rey. Misalnya, rumah Arka dan Rey adalah poros arah mata angin, dan sudut antara letak bukit dan gedung sekolah adalah  $35^\circ$ , serta besar sudut antara gedung pejabat pos terhadap hutan adalah  $65^\circ$ . Jika posisi Arka dan Rey sekarang berada di taman permainan, dan akan berjalan melingkari lintasan arah mata angin, berapakah besar sudut yang terbentuk dari posisi awal terhadap posisi hutan?



Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal diatas!

Diketahui:

$$\alpha = \dots^\circ$$

$$\sigma = \dots^\circ$$

Ditanyakan: .....

# Data Processing

Karena arah mata angin membentuk sudut siku-siku, maka:  
sudut  $\alpha$  dan sudut  $\sigma$  saling .....

Jumlah sudut berpenyiku adalah:

$$\alpha + \sigma = \dots^\circ + \dots^\circ = \dots^\circ$$

Sudut dari Taman Permainan ke Hutan membentuk .....

dengan  $(\alpha + \sigma)$ , sehingga:

$$\text{sudut yang ditanyakan} = \dots^\circ - \dots^\circ$$

Jadi, sudut dari Taman Permainan ke Hutan = .....°

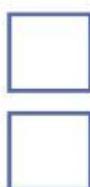


# Verification

Cocokkan hasil temuanmu dengan buku pelajaran.

Apakah hasil perhitunganmu sudah sesuai?

Checklist:



Sudut berpelurus jumlahnya  $180^\circ$



Sudut bertolak belakang sama besar

# Generalization

Lengkapi pernyataan berikut:

Sudut berpelurus adalah

Sudut berpenyiku adalah



## Latihan Soal

1. Dua sudut membentuk satu garis lurus. Jika besar sudut A adalah  $65^\circ$ , maka besar sudut B adalah ....

Jawaban: .....

2. Dua sudut membentuk sudut siku-siku. Jika salah satu sudut besarnya  $35^\circ$ , maka besar sudut pasangannya adalah ....

Jawaban: .....

3. Pasangkan pernyataan berikut dengan jenis hubungan sudut yang tepat!

Jumlah sudut  $180^\circ$  •

Jumlah sudut  $90^\circ$  •

Sama besar dan  
berhadapan •

- Sudut bertolak belakang
- Sudut berpelurus
- Sudut berpenyiku

## Refleksi

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Bagian mana yang paling sulit?

# Lembar Kerja Peserta Didik

## KESEBANGUNAN

### (Hubungan Antar Sudut)

## Cara Kirim Jawaban

Klik Finish

Finish!

Worksheet Validation



Check my answers



Emails my answers to  
my teacher

Untuk cek jawaban

Untuk kirim jawaban

Nabila Tarisa (101220035)  
Disusun oleh:

Terima kasih Sudah Mengerjakan