



1. COMPLETA la definición de COORDINACIÓN INTERADMINISTRATIVA.

La coordinación interadministrativa con la escuela infantil es el conjunto de MECANISMOS, ACUERDOS y PROTOCOLOS que permiten que las distintas administraciones (educación, sanidad, servicios sociales y entidades locales) trabajen en la atención a los niños de 0-3 años y sus familias.

2. MARCA en cada línea el elemento que no corresponda a un PROTOCOLO INTERADMINISTRATIVO:

1.º	Marco y principios	Sentidos	Objetivos	Agentes implicados
2.º	Emociones	Fases	Objetivos	principios
3.º	Principios	Objetivos	Fases	Protocolo

3. COMPOSICIÓN básica del Equipo INTERDISCIPLINAR. ELIGE:

Para una escuela infantil 0-3, un modelo de composición sería:

1. COORDINACIÓN / REFERENTE de caso: profesional con formación en psicología, pedagogía o trabajo social: asume la coordinación del equipo y el contacto principal con la familia.
2. EDUCADOR de escuela infantil (tutor/a), orientador/a o especialista de atención temprana que apoya en el centro.
3. PEDIATRA de referencia, enfermería pediátrica y, según el caso, profesionales de fisioterapia, logopedia o salud mental infantil.
4. TRABAJADOR SOCIAL de zona y, en su caso, educador/a social u otras figuras comunitarias.

4. ORDENA las fases de un protocolo interadministrativo:

FASE DE ACOGIDA Y VALORACIÓN	FASE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	FASE DE PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN	FASE DE DETECCIÓN
1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a

5. SELECCIONA. Funciones generales del Equipo Interdisciplinar:

	reunir información de escuela, salud y servicios sociales para elaborar una visión global del niño, su contexto familiar y social
	diseñar un plan individualizado con objetivos compartidos, tareas para cada sistema y tiempos de revisión.
	garantizar que las actuaciones en el aula, las sanitarias y los apoyos sociales sean coherentes y se refuercen entre sí.
	evaluar periódicamente la evolución, reajustar el plan y preparar los cambios de etapa.

6. FUNCIONES ESPECÍFICAS. Une en cada elemento según corresponda:

SERVICIOS SOCIALES		Observación y detección
		Promoción de la salud.
SISTEMA EDUCATIVO		Detección y valoración social
		Intervención terapéutica
SISTEMA DE SALUD		Coordinación comunitaria
		Adaptación educativa