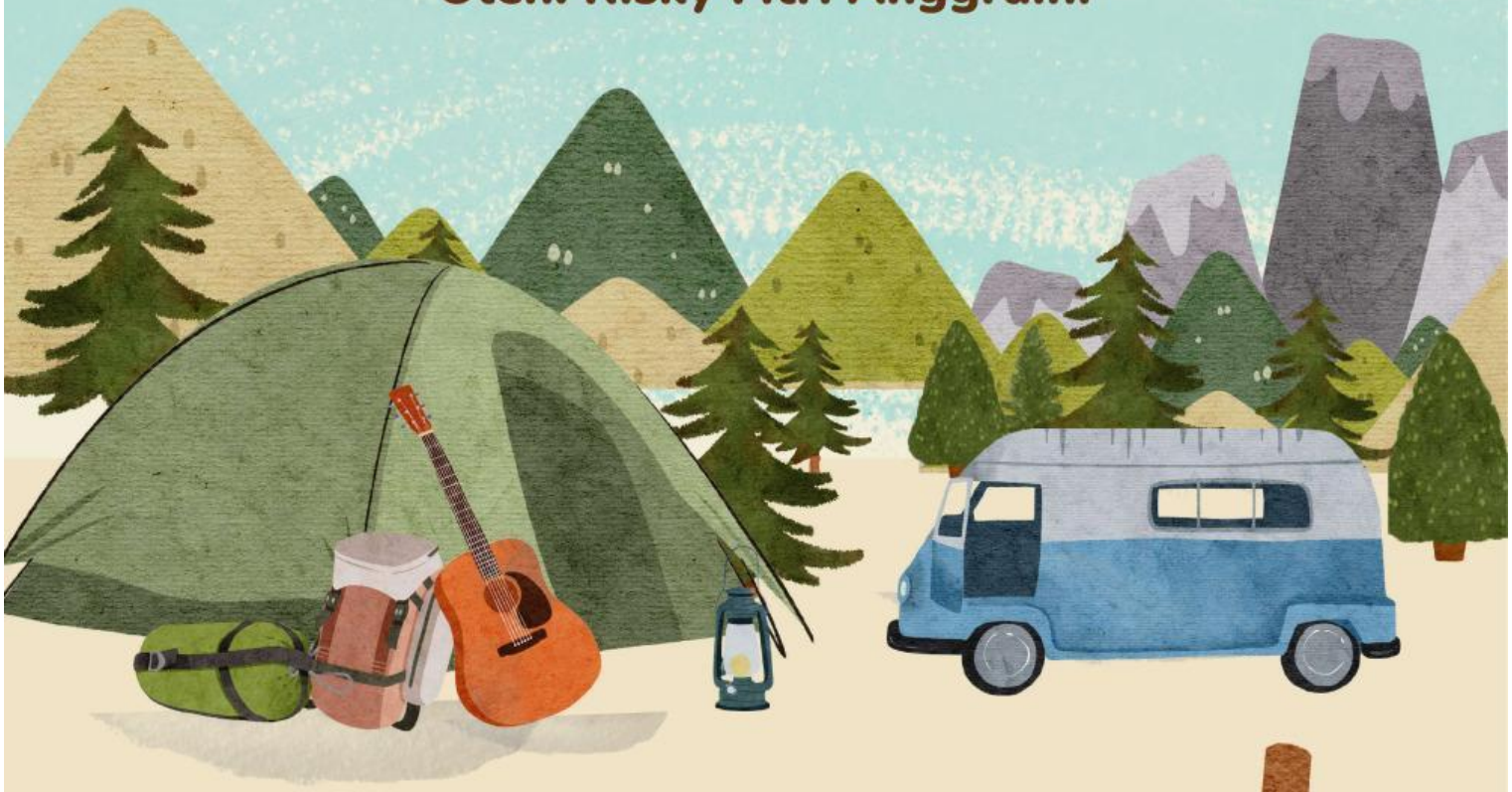
E-LKPD BERBASIS PENDEKATAN DEEP LEARNING

Bangun Ruang Tabung

Pertemuan 1

Kegiatan Memahami Unsur & Jaring-Jaring Tabung
Kegiatan Memahami Luas Tabung

Oleh: Risky Fitri Anggraini



Siswa wajib mengisi identitas diri dibawah ini!

Nama :

Kelas :

Absen :

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....1
KATA PENGANTAR.....2
Capaian Pembelajaran.....3
Petunjuk Pengerjaan E-LKPD.....4
Glosarium.....5
Memahami Unsur Tabung.....6
Memahami Rumus Luas Permukaan Tabung...10
Latihan Soal.....12
Kesimpulan.....14

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis pendekatan deep learning pada materi Bangun Ruang Tabung dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing atas bimbingan dan arahannya selama proses penyusunan E-LKPD ini.

E-LKPD ini dirancang dengan mengintegrasikan pendekatan deep learning yang menekankan pembelajaran sadar, bermakna, dan menyenangkan. Melalui E-LKPD ini diharapkan siswa dapat belajar secara mandiri, memahami konsep tabung baik secara teori maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depan. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi guru sebagai alternatif media pembelajaran dan bagi siswa dalam memahami materi bangun ruang tabung secara lebih mendalam.

Sidoarjo, 17 Desember 2025

Penulis

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang dari jaring-jaringnya. Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Dimensi Profil Lulusan

- Penalaran Kritis
- Kreativitas

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang tabung (alas, tutup, selimut, jari-jari, dan tinggi) melalui pengamatan benda berbentuk tabung di sekitar.
2. Menjelaskan bentuk dan susunan jaring-jaring tabung yang terdiri atas dua lingkaran dan satu persegi panjang dengan bahasa sendiri.
3. Membuat jaring-jaring tabung secara tepat pada kertas berdasarkan ukuran yang ditentukan.
4. Menyusun jaring-jaring tabung menjadi bangun ruang tabung secara rapi dan benar.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD

Baca dan cermati dengan teliti

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Cantumkan identitas diri kalian sebelum mengerjakan E-LKPD!
3. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan cermat!
4. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dalam E-LKPD dan ikuti langkah-langkah pengerjaannya dengan cermat!
5. Kerjakan dengan teliti, penuh tanggung jawab dan disiplin!
6. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru!
7. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat mengkonfirmasi hasil pengerjaan E-LKPD yang sudah lengkap pada guru!

LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM

Tahukah kamu?

Banyak benda di sekitar kita berbentuk tabung, seperti kaleng minuman, botol, dan pipa. Bangun ruang tabung memiliki bagian-bagian penting yang saling berkaitan. Untuk memahami cara menghitung volume dan luas permukaan tabung, kita perlu mengenal unsur-unsur penyusunnya serta peran masing-masing bagian tersebut.

Unsur-Unsur Tabung

- Jari-jari (r): jarak dari pusat lingkaran ke tepi alas
- Tinggi (t): jarak antara alas dan tutup tabung
- Alas dan tutup: berbentuk lingkaran
- Selimut tabung: sisi lengkung yang membungkus tabung

MINDFUL LEARNING

Setelah membaca penjelasan di atas, menurut kalian mengapa unsur-unsur tabung saling berkaitan satu sama lain?

TANGGAPAN KALIAN

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

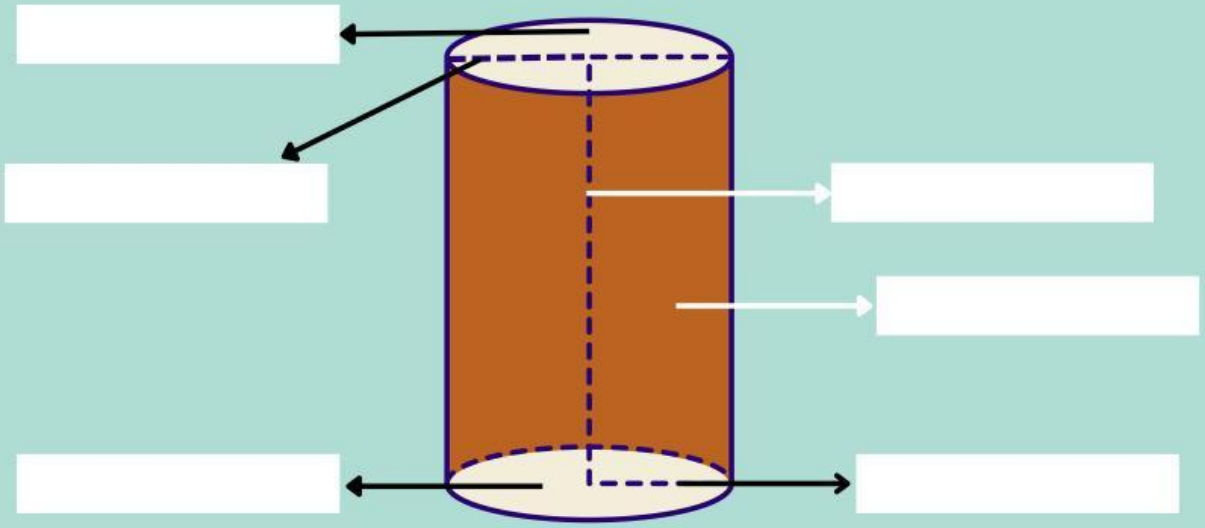
MEMAHAMI UNSUR TABUNG

Tipe Soal: Drag and Drop

Tarik dan letakkan jawaban dalam tanda panah yang benar!

Tinggi tabung | Tutup tabung | Alas tabung

Diameter tabung | Selimut tabung | Jari-jari tabung



Tipe Soal: Dropdown

1. Bangun ruang tabung memiliki dua bidang yang sama yaitu berbentuk ...
2. Selimut tabung berbentuk .....
3. Jaring-jaring tabung tersusun dari ...
4. Tabung termasuk bangun ruang karena memiliki ...
5. Mengapa tabung digolongkan sebagai bangun ruang sisi lengkung?

LIVEWORKSHEETS