

## LIVEWORKSHEET

PAI Kelas VIII – Q.S. Al-Baqarah/2:143 (Ummatan Wasathan)

Bab: Inspirasi Al-Qur'an – Indahnya Beragama Secara Moderat

---

### IDENTITAS SISWA

Nama : {shorttext}

Kelas : {shorttext}

No. Absen : {shorttext}

---

### Q.S. Al-Baqarah/2:143

Ayat:

... وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

Terjemahan:

“Dan demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan agar kamu menjadi saksi atas perbuatan manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas perbuatan kamu. ... Sungguh, Allah Maha Pengasih, Maha Penyayang kepada manusia.”

(Q.S. Al-Baqarah/2:143)

---

### A. MEMAHAMI TERJEMAHAN AYAT

1. Apa arti istilah ummatan wasathan dalam ayat tersebut?

{essay}

---

2. Mengapa umat Islam disebut sebagai saksi bagi manusia menurut ayat ini?

{essay}

---

3. Apa sikap Allah terhadap iman manusia sebagaimana dijelaskan dalam ayat tersebut?

{essay}

---

### B. STUDI KASUS SIKAP MODERAT

Kasus 1 – Kegiatan Sekolah dan Salat

Saat kegiatan Pramuka berlangsung hingga waktu salat Ashar, sebagian siswa ingin tetap melanjutkan kegiatan dan menunda salat. Sebagian lainnya ingin segera salat meskipun kegiatan belum selesai.

a. Sikap manakah yang mencerminkan *ummatan wasathan*?

{essay}

b. Mengapa sikap tersebut disebut sebagai sikap moderat?

{essay}

---

### **Kasus 2 – Salat Berjamaah dan Kondisi Tertentu**

Dalam kondisi tertentu, saf salat tidak dirapatkan demi menjaga kesehatan. Namun ada siswa yang mengatakan bahwa salat tersebut tidak sesuai sunah.

a. Apakah pendapat tersebut mencerminkan sikap moderat? Jelaskan!

{essay}

b. Apa pelajaran yang dapat diambil dari peristiwa tersebut?

{essay}

---

### **Kasus 3 – Perbedaan Cara Beribadah**

Di sekolah terdapat siswa yang qunut Subuh dan ada yang tidak. Sebagian siswa mengejek temannya karena perbedaan tersebut.

a. Bagaimana sikap moderat seharusnya ditunjukkan dalam kasus ini?

{essay}

b. Apa dampak negatif jika sikap tidak moderat dibiarkan?

{essay}

---

## **C. STUDI KASUS SIKAP ADIL**

### **Kasus 4 – Adil dalam Dimensi Kesamaan**

Aturan sekolah berlaku untuk semua siswa, tetapi ada siswa tertentu yang tidak ditegur meskipun melanggar aturan.

a. Apakah perlakuan tersebut sudah adil? Jelaskan!

{essay}

b. Jelaskan makna adil dalam dimensi **kesamaan**!

{essay}

---

### **Kasus 5 – Adil dalam Dimensi Keseimbangan**

Sekolah menyediakan fasilitas khusus bagi siswa penyandang disabilitas. Sebagian siswa menganggap hal tersebut tidak adil.

a. Apakah fasilitas tersebut bertentangan dengan keadilan?

{essay}

b. Mengapa adil tidak selalu berarti sama?

{essay}

---

### Kasus 6 – Adil dalam Dimensi Proporsional

Dalam pemilihan ketua OSIS, ada siswa yang populer tetapi kurang bertanggung jawab.

Ada siswa lain yang lebih mampu namun kurang dikenal.

a. Siapa yang seharusnya dipilih menjadi ketua OSIS? Mengapa?

{essay}

b. Jelaskan makna adil dalam dimensi **proporsional**!

{essay}

---



### D. REFLEKSI AKHIR

Tuliskan **satu sikap moderat atau adil** yang akan kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah mempelajari Q.S. Al-Baqarah/2:143.

{essay}