

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD Fisika

PERPINDAHAN KALOR

π

+



Nama :

Tanggal :



Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XI / Genap

Materi : Konveksi Kalor

Petunjuk Umum

1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Tonton video percobaan yang disediakan sebelum mengerjakan tugas.
3. Kerjakan LKPD secara berurutan sesuai tahapan.
4. Jawaban ditulis langsung pada E-LKPD.
5. Jawaban dikirim melalui email my answer to my teacher.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan proses perpindahan kalor secara konveksi melalui fenomena kontekstual, serta merumuskan dan mengevaluasi solusi pemecahan masalah terkait konveksi kalor dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil penyelidikan yang dilakukan secara sistematis.

A. Video Percobaan

Sebelum melakukan percobaan, tontonlah video percobaan konveksi kalor yang disediakan.

https://youtu.be/weQovs_3Lf8?si=vZSPxf0vy67meB_2

Video 1

<https://youtube.com/shorts/bs05ZxvFux0?si=HUnv1972hTh5K0ez>

Video 2



B. Alat dan Bahan

1. 2 gelas/beaker identik
2. Air panas
3. Termometer
4. Stopwatch
5. Kipas angin

1) Tahap Menyajikan Masalah

Perhatikan dan amati video ke- 2 dengan seksama!!!

Tuliskan Pertanyaanmu Terkait Video Tersebut:

2) Tahap Merumuskan Hipotesis

Pasangkan dengan benar variabel yang diukur:

Variabel Bebas ●

Variabel Terikat ●

● Perubahan
Suhu Air

● Pemanasan Air

Lengkapi hipotesis berikut!

Jika air dari bawah, maka suhu air akan dan terjadi aliran air karena adanya secara

Meningkat

Dipanasakan

Konveksi

Perpindahan Kalor

3) Tahap Menyusun Prosedur Percobaan

Susunlah prosedur percobaan, pada titik-titik berikut:

[.....], [.....], [.....], [.....], [.....], [.....], [.....], [.....], [.....]

1. Masukkan setetes warna didasar gelas seperti video 2
2. Isi gelas kimia dengan air hingga $\frac{3}{4}$ bagian.
3. Letakkan gelas kimia diatas kaki tiga.
4. Nyalakan stopwatch bersamaan dengan pemanasan.
5. Ukur suhu awal air (T_0) menggunakan termometer.
6. Catat suhu air setiap 2 menit sebanyak 3 kali (T_1, T_2, T_3)
7. Amati pergerakan warna didalam air.
8. Foto pola aliran warna berdasarkan hasil pengamatan.
9. Nyalakan lampu spirtus dan letakkan dibawah kaki tiga.



4) Tahap Pengamatan

a. Data hasil pengamatan

- Suhu awal air (T_0) = °C
- Luas penampang (A) =m²
- Koefisien perpindahan kalor (h) =J/s.m².c

Waktu (menit)	T1 (C)
2	
4	
6	

b. Kirim foto kerangka alat percobaan dilink samping: 

5) Perhitungan dan Analisis Data

Gunakan rumus perpindahan kalor secara konveksi:

$$H = \frac{Q}{t} = hA\Delta T$$

a. Untuk waktu $t = 2$ menit

Diketahui:

$$\Delta T = T_1 - T_0$$

Jawaban:

b. Untuk waktu $t = 4$ menit

Diketahui:

$$\Delta T = T_2 - T_0$$

Jawaban:

c. Untuk waktu $t = 6$ menit

Diketahui:

$$\Delta T = T_3 - T_0$$

Jawaban:



Interpretasi hasil pengamatan:

Apa arti hasil perhitungan tersebut?

Blank light blue rectangular area for writing the interpretation of the calculation results.

6) Tahap Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Blank light blue rectangular area for writing the conclusion based on the experiment results.