ثانويّة السّراج – صدّيقين
بطاقة رقم(٢) في القواعد
الاسم:_____

قسم اللّغة العربيّة
الصّفّ الخامس الأساسيّ ( )
التّاريخ:_____

١- أُحَوِّلُ الجُملَةَ الاسميّةَ إلى جملةٍ فعليّةٍ وبالعَكس.

حَصَدَ الفَلّاحونَ القَمْحَ.

_____

التَّلامِذَةُ يَلْتَزِمونَ بِالنِّظامِ.

_____

ساعَدَ الوالِدانِ طِفْلَهُما.

_____

التّلميذُ سعى للتَّفَوُّقِ.

_____

٢- أُحَوِّلُ مِنَ المُذَكَّرِ إلى المُؤَنَّثِ مُغَيِّرًا ما يَلْزَمُ.

هَذا فَلّاحٌ ماهِرٌ. _____

اشْتَرى الأَبُ هَدِيَّةً لابْنِهِ. _____

رَكَضَ الأَخُ لإنْقاذِ أَخيهِ مِنَ الغَرَقِ. _____

٣- أُحَوِّلُ الكَلِماتِ المُفْرَدَةَ الآتِيَةَ إلى المُثَنّى فالجَمْع.

الاسم المفرد	المثنّى	الجمع
اِمرَأةٌ		
دفترًا		
قَدَمٍ		
مُعَلِّمٌ		

LIVEWORKSHEETS

٤- أُصَرِّفُ الفِعْلَ في صيغَةِ الماضي مَعِ الضَّمائِرِ الآتِيَةِ:

	كَتَبَ	جَلَسَ
هي		
هم		
هُنَّ		
أنتَ		
أنتُما (للمذكّر)		
أنتِ		
أنتُم		
نحنُ		
أنا		

٥- أَضبُطُ بالشَّكلِ الصّحيحِ أواخِرَ الكَلِماتِ في ما يلي:

بعد ظُهر يوم الجُمعة، تجتمع العائلة في ديوان منزل الجدّ، يتسامرون فيمضي الوقت سريعا، كم هو قيّم هذا الوقت!

LIVEWORKSHEETS