COMPRENSIÓN LECTORA U4: *SEIS PASOS PARA ESTUDIAR MEJOR*

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes. A continuación, responde.

Cuando haya varias opciones, marca **solo una** respuesta, la que te parezca más adecuada.

Seis pasos para estudiar mejor

¿Cómo aprendiste a montar en bici? Probablemente alguien te dio algunos consejos y luego tú practicaste mucho. Puedes aprender a estudiar de una forma muy parecida. Nadie nace sabiendo estudiar. Necesitas aprender unas pocas técnicas de estudio y luego ponerlas en práctica para desarrollar buenos hábitos de estudio.

¿De qué te servirán las técnicas de estudio? Te facilitarán los aprendizajes académicos y te ayudarán a obtener mejores resultados en los exámenes, sobre todo cuando empieces la secundaria.

He aquí seis pasos para estudiar mejor:

1. Presta atención: los buenos hábitos de estudio empiezan en la clase

He aquí algo que probablemente te sorprenderá: ¿sabías que antes de que te pongas a estudiar ya has empezado a hacerlo? ¿Cómo es posible? Cuando prestas atención en clase y tomas buenos apuntes, estás empezando el proceso de aprendizaje y estudio. ¿Te cuesta prestar atención en clase? ¿Te sientas cerca de una persona que habla mucho o es muy ruidosa? ¿No ves bien la pizarra? Asegúrate de sentarte en un buen sitio para poder prestar atención. Si hay algo que te impide prestar atención o tomar buenos apuntes en clase, coméntaselo al profesor o a tus padres.

2. Los buenos apuntes facilitan el estudio

¿No sabes tomar apuntes? Empieza anotando la información que explique o escriba en la pizarra tu profesor durante la clase. Intenta hacer buena letra para que después entiendas tus apuntes. También es una buena idea tener los apuntes, exámenes, pruebas sorpresa y documentos de trabajo ordenados por asignaturas.

3. Si planificas el estudio con antelación, luego te alegrarás de haberlo hecho

Esperar al jueves por la tarde para estudiar el examen del viernes te obligará a hincar los codos durante toda la noche, ¡lo que no tiene nada de divertido! Además difícilmente darás lo máximo de ti mismo si no pegas ojo en toda la noche. Todos posponemos cosas de vez en cuando. Una de las mejores formas de asegurarte de que eso no te pasa a ti es planificando el tiempo de estudio con antelación.

Pide un calendario que sea guay (uno que te guste y que puedas tener cerca de tu escritorio o lugar de estudio) y anota las fechas de entrega de los trabajos escolares y de los exámenes. Luego

LIVEWORKSHEETS

planifica cuánto tiempo dedicarás cada día a estudiar cuando salgas del colegio o instituto y cuánto tiempo dedicaras a cada asignatura. ¿Las clases y actividades extraescolares hacen que te resulte difícil encontrar tiempo para estudiar? Pide a tu madre o padre que te ayuden a diseñar un horario para organizarte el tiempo.

4. ¡Divídelo en cachitos!

Cuando tengas que estudiar mucho material, te ayudará dividirlo en cachitos. Supongamos que tienes una prueba de ortografía sobre 20 palabras. En vez de pensar en todas las palabras a la vez, intenta dividir el trabajo en bloques de cinco palabras y estúdiate uno o dos bloques cada día.

No te preocupes si no te acuerdas de algo que has estudiado primero. Ahí es donde entra en juego la práctica. Cuantos más días dediques a repasar algo, más probabilidades habrá de que se te grabe en la memoria. También hay algunos truquillos, como las reglas nemotécnicas, que ayudan a recordar cosas. Por ejemplo, si tienes que memorizar una lista, construye una frase o palabra con la primera letra de cada elemento de la lista. Supón que te tienes que aprender los ocho planetas del sistema solar ordenados en función de la distancia que los separa del Sol. La frase "Marta Vio a Tu Madre Jalando Sola Una Noche" puede ayudarte a recordar "Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno". Tu profesor también puede darte ideas.

Otra forma de dividir el material en bloques es estudiando regularmente en vez de dejarlo todo para el último día. […]

5. Si estás estancado, pide ayuda

No se puede estudiar bien cuando uno no entiende la materia. Asegúrate de pedir ayuda a tu profesor si hay algo que no acabas de entender. Puedes intentar salir del bache releyendo tus apuntes. ¿Te aclaran algo? En caso negativo, pídele al profesor que te lo vuelva a explicar o que reviséis juntos tus apuntes. Si te estancas mientras estudias en casa, tal vez tu madre o tu padre puedan echarte una mano.

6. ¡Duerme a pierna suelta!

El examen es mañana. Tú has seguido tu plan de estudio y has aplicado las técnicas que te hemos explicado pero, de repente, tienes la sensación de que no te acuerdas de nada, ¡ni siquiera de cuánto son 2+2! ¡No te dejes dominar por los nervios! Tu cerebro necesita tiempo para asimilar toda la información que ha incorporado. Intenta dormir bien por la noche y mañana te sorprenderá lo bien que te sabes la materia.

LIVEWORKSHEETS

1. **¿Cuál es la finalidad de este texto?**

Pedirnos que hagamos algo.

Evitar que hagamos algo.

Recomendarnos cómo hacer algo.

Prohibirnos hacer algo.

2. **Numera estos puntos según el orden en que aparecen en el texto.**

	Pide ayuda si te estancas.
	Duerme bien.
	Divide en partes pequeñas tus temarios.
	Pon atención.
	Procura tomar buenos apuntes.
	No estudies el último día.

3. **¿Por cuál de estas opciones podrías sustituir el adverbio *regularmente* en este fragmento?**

Otra forma de dividir el material en bloques es estudiando regularmente en vez de dejarlo todo para el último día.

fácilmente

frecuentemente

de vez en cuando

recientemente

4. **Escribe aquí algo que ya sabías sobre este tema y algo que has aprendido al leer este texto.**

5. **En el texto sobre los seis pasos para estudiar, ¿por qué el autor compara aprender a estudiar con aprender a montar en bicicleta?**

Porque ambas actividades se aprenden mejor durante la infancia.

Para indicar que estudiar es un proceso físico igual de cansado que el deporte.

Porque son cosas que nadie puede enseñarte y debes aprender solo.

Para explicar que ambas son habilidades que requieren consejos y mucha práctica.

LIVEWORKSHEETS

6. **Según el primer paso ('Presta atención'), ¿cuál es el beneficio de sentarse en un 'buen sitio' en clase?**

   Ser el primero en salir cuando toque el timbre.

   Asegurarse de que el profesor te vea trabajar.

   Evitar distracciones de compañeros ruidosos y ver bien la pizarra.

   Poder hablar con el profesor más fácilmente.

7. **En la frase 'hincar los codos durante toda la noche', ¿qué significado tiene la expresión subrayada?**

   Dormir apoyado en los brazos.

   Apoyarse fuertemente sobre la mesa de estudio.

   Estudiar intensamente o con mucho esfuerzo.

   Hacer ejercicio físico antes de un examen.

8. **Según el texto de estudio, ¿por qué es importante la planificación con antelación?**

   Para que los padres no tengan que ayudarnos con el horario.

   Para poder dar el máximo rendimiento al estar descansado.

   Para tener tiempo de comprar un calendario 'guay'.

   Para terminar los estudios de secundaria antes de tiempo.

9. **En el paso 4, ¿qué función cumple el ejemplo de la frase de los planetas 'Marta Vio a Tu Madre...'?**

   Ilustrar cómo funciona una regla mnemotécnica para recordar listas.

   Enseñar astronomía básica a los alumnos.

   Explicar que la memoria solo funciona con rimas.

   Demostrar que es mejor estudiar frases que palabras sueltas.

10. **En el texto de los seis pasos, ¿qué significa la expresión 'estancarse' en el contexto de estudiar?**

    Aburrirse de estudiar siempre lo mismo.

    No poder avanzar en el estudio porque no se entiende algo.

    Terminar todas las tareas antes de tiempo.

    Llenarse de agua como un estanque.

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN LECTORA U4: *ARTESANÍA SOLIDARIA*

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes. A continuación, responde.

Cuando haya varias opciones, marca **solo una** respuesta, la que te parezca más adecuada.



1. ¿Cuál es la finalidad de este cartel?

Hacer publicidad de la Asociación Combasant y Cáritas, porque patrocinan el proyecto de artesanía solidaria Retalicos.

Promocionar un mercadillo de Artesanía solidaria.

Convencernos de los beneficios que tiene el proyecto Retalicos para los que necesitan ayuda.

2. ¿Qué intención tiene la expresión *"Artesanía solidaria"* del cartel?

Describirnos algo.

Convencernos sobre algo.

Pedirnos que hagamos algo.

Ayudarnos a hacer algo.

LIVEWORKSHEETS

3. **¿Qué significa *"un proyecto para la iniciación al autoempleo"*?**

Que el proyecto sirve para que tú mismo puedas dar empleo a otras personas.

Que el proyecto sirve para que tú mismo puedas crear tu puesto de trabajo.

Que el proyecto sirve para que aprendas a buscar un puesto de trabajo.

4. **En el cartel aparece esta oración.**

Echa un vistazo a nuestro álbum, seguro que hay alguna cosica que te gusta o que podemos hacer personalizada, al tiempo que ayudas a otros que lo necesitan.

¿Por cuál de las siguientes no podrías sustituir la expresión "al tiempo que"?

A la vez que	Además
Mientras que	Siendo consciente de

5. **Este proyecto se desarrolla en la casa taller El Campico. Bajo el nombre de esta casa taller, aparece la palabra Alcantarilla. ¿A qué hace referencia?**

Hace referencia al diminutivo de *alcántara*.

Hace referencia a un sistema subterráneo de recogida de aguas.

Hace referencia al nombre del pueblo en el que se encuentra la casa taller.

6. **En publicidad se suelen utilizar estrategias para llamar nuestra atención. ¿Qué crees que ha pretendido el autor dando un tono diferente a cada letra de la palabra Retalicos emplear un contorno que simula la costura de una tela?**

Hacer el cartel aún más llamativo que si hubiese utilizado un color para todas las letras y un tipo de letra más común.

Mostrar la variedad de colores de las telas y costuras con las que elaboran sus productos.

Poner en relación la actividad que se desarrolla con el título del proyecto. Parece que hubiera cogido cada letra de un lugar distinto y las hubiese cosido para componer la palabra completa.

LIVEWORKSHEETS

7. **¿Qué pretende la imagen del cartel?**

Dar una sensación de cercanía, utilizando dos manos en posición de ofrecimiento o recogida, y enseñándonos el producto que venden, un corazón con botones de colores.

Dar una sensación de acogida, solidaridad y reutilización de materiales, por eso el corazón tiene botones de todo tipo y se encuentra sujeto con dos manos.

Dar una sensación de artesanía en la elaboración de los productos que hacen. Esa es la razón por la que aparecen dos manos sujetando el corazón.

8. **En el cartel de 'Retalicos', ¿qué se infiere de las palabras 'cosicas' y 'regalicos'?**

Que el autor del cartel cometió errores de ortografía al escribir.

Que los productos son de mala calidad por ser pequeños.

Que se busca transmitir un tono de cercanía, afecto y origen local.

Que solo venden objetos para niños recién nacidos.

9. **¿Por qué el cartel de Retalicos dice que 'tu pequeño pedido supone un gran apoyo'?**

Porque los pedidos grandes son imposibles de realizar a mano.

Porque los productos son muy caros de fabricar.

Porque no tienen muchos clientes y necesitan vender algo.

Porque el beneficio ayuda a financiar proyectos sociales para personas que lo necesitan.

10. **En el cartel, ¿cuál es la relación entre el nombre 'Retalicos' y el diseño de las letras?**

Ninguna, es un diseño aleatorio para ahorrar tinta.

Las letras representan la diversidad de personas que trabajan en Cáritas.

El diseño imita trozos de tela (retales) cosidos, representando la actividad de costura del taller.

Se usaron diferentes letras porque no tenían suficientes del mismo tipo.

LIVEWORKSHEETS