Matematika Kelas X

MOBILE LEARNING ACTIVITY 3

Analisis Korelasi

"Menganalisis Kekuatan dan Arah Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Insecure Remaja Menggunakan Analisis Korelasi"



Model : Project Based Learning berbasis Design Thinking

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan data hasil survei, peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antara dua variabel kuantitatif dengan tepat.
2. Melalui interpretasi diagram pencar yang telah dibuat, peserta didik dapat menentukan arah hubungan antar dua variabel secara logis.
3. Melalui eksplorasi E-LKPD interaktif, peserta didik dapat menghitung dan menentukan nilai koefisien korelasi dengan teliti.
4. Berdasarkan nilai koefisien korelasi yang diperoleh, peserta didik dapat menafsirkan kekuatan dan arah hubungan antar dua variabel dalam konteks masalah nyata secara benar.
5. Melalui kegiatan presentasi dan uji hasil proyek, peserta didik dapat mengomunikasikan kesimpulan analisis korelasi secara runtut dan berbasis data.

Petunjuk Pengerjaan

- **Buatlah kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.**
- **Gunakan data survei yang sama dengan yang digunakan pada E-LKPD Pertemuan 1 dan E-LKPD Pertemuan 2.**
- **Diskusikanlah kegiatan yang telah diinstruksikan dalam e-LKPD dengan anggota kelompok.**
- **Mintalah bimbingan kepada guru apabila mengalami kesulitan**

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGERJAKAN

TAHAPAN PROYEK

Penentuan Pertanyaan Mendasar *(Empathize & Define)*

Tahap empati terhadap permasalahan telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. Pada tahap ini, siswa kembali mengaitkan data dan konteks permasalahan sebagai dasar analisis lanjutan.

1. Amatilah kembali data survei, diagram pencar, dan model regresi linear yang telah kalian buat pada pertemuan sebelumnya!
2. Diskusikan secara singkat kembali dampak penggunaan media sosial terhadap rasa percaya diri remaja berdasarkan data kelasmu!
3. Jawablah pertanyaan proyek berikut berdasarkan data yang telah dianalisis:
   "Bagaimana kekuatan dan arah hubungan antara penggunaan media sosial dan tingkat insecure remaja berdasarkan analisis korelasi?"

LIVEWORKSHEETS



AYO MENGERJAKAN

TAHAPAN PROYEK

Mendesain Perencanaan Proyek *(Ideate)*

4. Susun rencana analisis data yang akan dilakukan oleh kelompokmu pada tabel berikut!

Langkah Analisis	Keterangan
Menentukan data yang dianalisis	
Menghitung koefisien korelasi	
Menentukan arah hubungan	
Menentukan kekuatan hubungan	
Menarik kesimpulan	

5. Rumuskan masalah penelitian berdasarkan data hasil survei yang telah dikumpulkan!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGERJAKAN

TAHAPAN PROYEK

Menyusun Jadwal *(Ideate)*

6. Susun jadwal pengerjaan proyek lanjutan sesuai waktu yang tersedia!

Kegiatan	Waktu
Analisis data	
Perhitungan korelasi	
Penyusunan kesimpulan	

Memonitor Keaktifan & Perkembangan Proyek *(Prototype)*

Hasil perhitungan koefisien korelasi dan interpretasinya merupakan bentuk prototipe analisis yang akan diuji dan disempurnakan melalui diskusi serta umpan balik.

7. Hitung nilai koefisien korelasi (r) dari data survei yang telah kalian miliki. Nilai koefisien korelasi (r):

8. Berdasarkan nilai koefisien korelasi tersebut, tentukan :

- Arah hubungan: ☐ Positif ☐ Negatif
- Kekuatan hubungan: ☐ Lemah ☐ Sedang ☐ Kuat

LIVEWORKSHEETS



AYO MENGERJAKAN

TAHAPAN PROYEK

9. Tuliskan interpretasi hubungan dua variabel dalam konteks permasalahan nyatanya!

Menguji Hasil *(Test)*

10. Tukarkan hasil analisis kelompokmu dengan kelompok lain, kemudian catat umpan balik yang diperoleh!

Aspek yang Dinilai	Umpan Balik
Ketepatan perhitungan korelasi	
Kejelasan interpretasi	
Saran perbaikan	

LIVEWORKSHEETS



AYO MENGERJAKAN

TAHAPAN PROYEK

Evaluasi dan Refleksi

11. Bagian analisis apa yang perlu diperbaiki agar kesimpulan korelasi lebih akurat?

12. Simpulkan hubungan antara penggunaan media sosial dan tingkat insecure berdasarkan hasil analisis korelasi!

13. Tuliskan satu komitmen pribadimu dalam menggunakan media sosial secara bijak berdasarkan hasil pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS