



E-LKPD MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 7 \\ x_1 + x_2 - 3x_3 = -10 \\ 6x_2 - 2x_3 + x_4 = 7 \\ 2x_3 - 3x_4 = 13 \end{cases}$$

Untuk Kelas X SMA/MA Fase E

Tahun Ajaran 2026/2027

Miftahul Jannah Nur Isnaeni



ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E – LKPD)


MATEMATIKA

MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

Untuk Peserta Didik SMA/MAN Kelas X
Berbasis *Discovery Learning*

Disusun oleh
Miftahul Jannah Nur Isnaeni

Petunjuk :
Isilah identitas anda dibawah ini!



Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Identitas E-LKPD

- I. Judul** : E-LKPD Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
- II. Penyusun** : Miftahul Jannah Nur Isnaeni
- III. Tahun** : 2026
- IV. Jumlah Halaman** : 31
- V. Deskripsi E-LKPD** : E-LKPD ini dibuat untuk memfasilitasi pembelajaran secara digital dan untuk memenuhi tugas Pengembangan Mata Kuliah Skripsi/Tugas Akhir. Pada cover E-LKPD memuat judul dan diperuntukkan untuk kelas X SMA/MA pada Fase E
- VI. Dosen Pembimbing** : Dra. Sumargiyani, M.Pd
- VII. Validator Materi** :
- VIII. Validator Media** :
- IX. Software** : Canva dan Liveworksheat
- X. Ukuran E - LKPD** : A4 (210mm x 297mm)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis digital interaktif ini.

E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir skripsi dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) untuk Siswa Kelas X MAN 3 Bantul". Penyusunan bahan ajar ini bertujuan untuk memberikan alternatif media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif dalam pembelajaran matematika khususnya materi SPLTV.

E-LKPD digital ini didesain dengan beragam gambar, ilustrasi, dan aktivitas interaktif untuk mempermudah pemahaman konsep materi. Melalui berbagai kegiatan yang dirancang dalam E-LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam mengkonstruksi pengetahuan mereka secara mandiri.

Penyusunan E-LKPD ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan masukan dan saran. Penulis menyadari E-LKPD ini masih memiliki berbagai kekurangan. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, Januari 2026

Penulis

Miftahul Jannah Nur Isnaeni



DAFTAR ISI

1

PENDAHULUAN

Cover	1
Identitas LKPD	3
kata Pengantar	4
Daftar Isi	5
Peta Konsep	6

2

LITERASI

Capaian Pembelajaran	7
Petunjuk Penggunaan LKPD	8

3

MATERI

Ilustrasi	9
Definisi SPLTV	10
Menyusun Model SPLTV	14
Metode Substitusi	16
Aktifitas 1	18
Metode Eliminasi	21
Aktifitas 2	23
Metode Campuran / Gabungan	26
Aktifitas 3	28

4

PENUTUP

Glosarium	30
Daftar Pustaka	31

