



INSTITUTO TÉCNICO VEINTISÉIS DE MARZO

RESOLUCIÓN NO. 0080 ENERO/2020
NIT. 829-000-293-9 DANE: 168081001471
BARRANCABERMEJA

Proceso:
MI

Código:
MI-PP-GU-01

Fecha:
17/02/
2020

Aprobó:
Rectoría

Página:
1

GUÍA DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES

Grado:	Segundo		
Docentes:	María Mérida Arciniegas – Amparo García Damaris Rodríguez – Yolanda Galvis – Maroloth López		
Fecha de inicio:	05/04/2021	Fecha de finalización:	23/04/2021
Nombre del estudiante:			

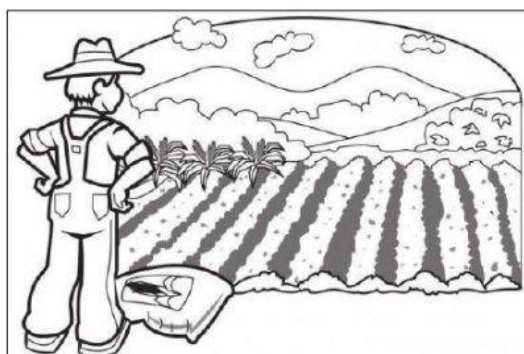
Objetivo de aprendizaje

- ✓ Reconoce el concepto de Paisaje, relieve y sus diferentes formas que se pueden encontrar en nuestro país.
- ✓ Identifica las diferentes formas de representación de un lugar.



Exploración (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)

- Observa las siguientes imágenes.



- Responde las siguientes preguntas.

¿Qué nos muestran las imágenes?

¿Qué actividades desarrollan los pobladores en cada una de las imágenes?

Estructuración (Acciones de aprendizaje, uso de materiales educativos, conceptualización y modelación frente al eje temático)

El paisaje

- Observa el siguiente video.

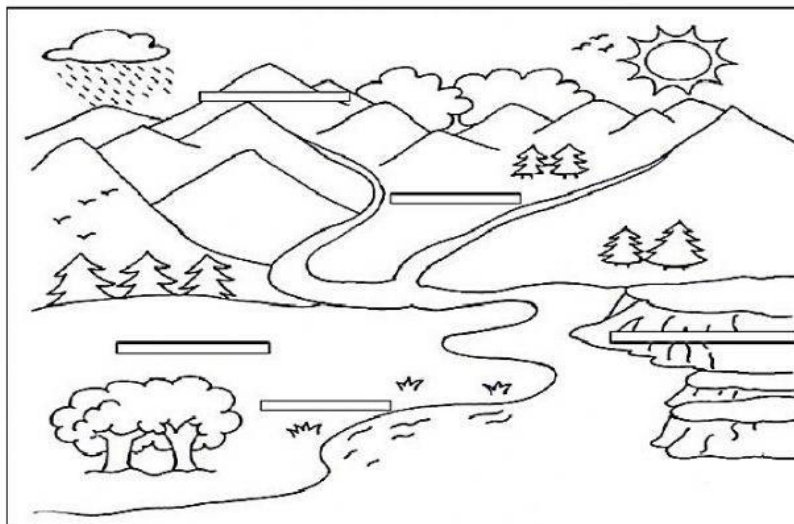


El relieve

El relieve es la representación de las diversas formas que hay en la tierra. Las principales formas de relieve que nos encontramos son:

➤ Lleva los nombres al lugar correspondiente.

- Llanuras
- Mesetas
- Ríos
- Cordilleras
- Sierras
- Montañas
- Mares
- Colinas
- Valles



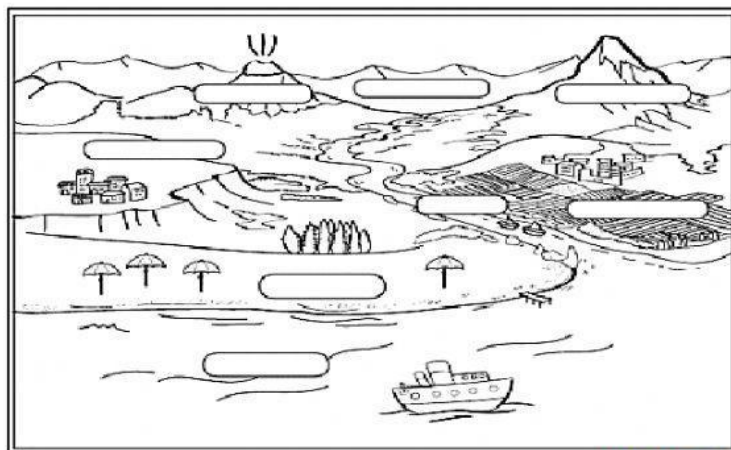
Transferencia (Momentos de cierre significativo para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)

1. Busca en la sopa de letras los elementos que puedas encontrar en un paisaje natural y en un paisaje cultural.

C	H	L	L	A	N	U	R	A	S
V	A	N	I	M	A	L	E	S	D
L	E	S	M	U	T	M	W	Z	S
G	H	O	A	P	Q	A	P	O	M
R	V	W	S	S	K	R	I	Y	X
C	A	R	R	E	T	E	R	A	S
E	T	N	E	U	P	S	O	U	T
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R

2. Identifica las siguientes formas de relieve terrestre.

Valle Volcán Mar Meseta Cordillera Río Montaña Costa





INSTITUTO TÉCNICO VEINTISÉIS DE MARZO

RESOLUCIÓN NO. 0080 ENERO/2020
NIT. 829-000-293-9 DANE: 168081001471
BARRANCABERMEJA

Proceso:
MI

Código:
MI-PP-GU-01

Fecha:
17/02/
2020

Aprobó:
Rectoría

Página:
3

Refuerzo (Actividades para la casa que refuercen el objetivo de aprendizaje)

✚ Completa con las palabras del recuadro.

Sierra - Meseta - Valle - Llanura - Cordillera - Montaña - Colina

Extensión de terreno casi plana:

Gran elevación del terreno:

Llanura situada a cierta altura:

Terreno llano situado entre montañas:

Conjunto de sierras que están unas al lado de otras:

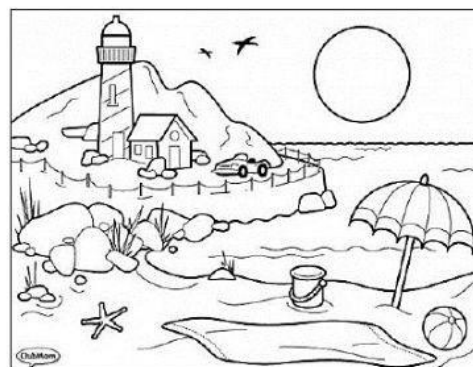
Pequeña elevación de terreno:

Conjunto de montañas alineadas:

Evaluación (Actividad para evaluar el objetivo de aprendizaje)

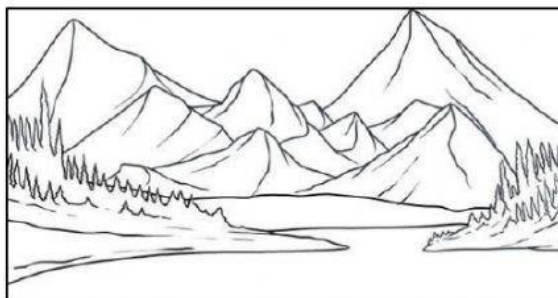
1. Escribe F (falso) o V (verdadero) de acuerdo con la imagen del paisaje.

- a) Es un paisaje en el que intervienen únicamente elementos humanos. ()
- b) Las actividades humanas se desarrollan de acuerdo con las condiciones del paisaje. ()
- c) Las actividades humanas no han logrado transformar el paisaje natural. ()
- d) Este paisaje combina elementos naturales y culturales. ()

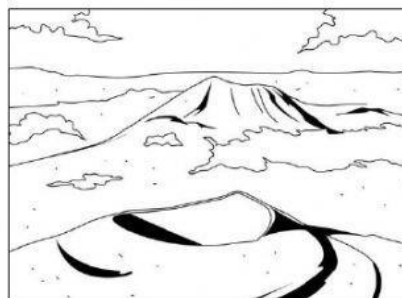


2. Observa la imagen y relaciona las preguntas con la respuesta.

Montaña



Llanura



¿En cuál de ellos se encuentran mejores condiciones para vivir?	¿En cuál de ellos habrá terrenos cultivados?	¿En cuál de ellos se podría encontrar un aeropuerto?
¿En cuál de ellos se podría esquiar?	¿En cuál de ellos podría haber un lago?	¿En cuál de ellos se podría escalar?