

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Berbasis: *Discovery Learning*

## PELUANG

NAMA:

kELAS:

WAKTU: 2x30 Menit

TANGGAL:

## Kompetensi Dasar

- Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual
- Menyajikan penyelesaian Masalah Kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti LKPD ini, siswa diharapkan mampu menganalisis masalah kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi dalam konteks dunia kerja TKJ melalui tahapan Discovery Learning, serta menunjukkan kemampuan berpikir kritis matematis dalam menentukan metode yang tepat, menganalisis langkah perhitungan, dan menarik kesimpulan secara logis.

# Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Klik tombol **back** untuk kembali ke slide sebelumnya.
- 2. Klik tombol **next** untuk lanjut ke slide berikutnya.
- 3. Klik tombol Liveworksheet untuk latihan interaktif.
- 4. Baca LKPD sesuai langkah Discovery Learning.

Back

Next



# Tahapan Discovery Learning

1. Stimulation
2. Problem Statement
3. Data Collection
4. Data Processing
5. Verification
6. Generalization

Back

Next

# ***Stimulation (Rangsangan)***

## **Petunjuk**

Perhatikan situasi berikut dengan saksama.

## **Permasalahan:**

Di laboratorium TKJ akan dibentuk tim teknis proyek yang terdiri dari 3 orang dari 8 siswa. Setiap proyek memiliki posisi ketua, teknisi, dan dokumentator.

#Pada setiap proyek, susunan posisi selalu berbeda.

## **Pertanyaan Pemantik:**

Apakah urutan pemilihan berpengaruh?

[Back](#)

[Next](#)

# **Problem Statement (Identifikasi Masalah)**

## **Permasalahan**

Berdasarkan ilustrasi sebelumnya, perhatikan permasalahan berikut:

Jika dari 8 siswa dipilih 3 orang untuk membentuk tim teknis proyek, bagaimana cara menentukan banyak kemungkinan tim yang dapat terbentuk?

## **Masalah yang akan diselidiki:**

Tuliskan di (LKPD):

Apa yang diketahui: .....

Apa yang ditanyakan: .....

**Back**

**Next**  
**LIVEWORKSHEETS**

# Data Collection (Pengumpulan Informasi)

Petunjuk  
Kegiatan:

Berdasarkan informasi yang diketahui pada slide sebelumnya jawab pertanyaan berikut dengan cara klik menu "Liveworksheets" kemudian Jawab!!

## Tugas 1

Apakah urutan anggota tim diperhatikan?

☐ Ya ☐ Tidak

## Tugas 2

Kondisi	Urutan di perhatikan?	Jenis
Memilih 3 anggota tim		
Menentukan ketua, teknisi, dokumentator		

Back

Next

Liveworksheets

LIVEWORKSHEETS

# *Data Processing* (Pengolahan Data)

Petunjuk

Gunakan informasi yang telah di peroleh untuk menghitung banyak kemungkinan. Kemudian, jawab pertanyaan berikut dengan cara klik menu “Liveworksheets” dan tulis jawaban anda!!

1. Dari 8 siswa akan dipilih 3 orang untuk menjadi anggota tim teknis. Hitunglah banyak cara pemilihan anggota tim tersebut!
2. Dari 8 siswa akan dipilih 3 orang untuk mengisi posisi ketua, teknisi, dan dokumentator. Hitunglah banyak susunan tim yang mungkin!

Back

Next

Liveworksheets

## Verification (Pembuktian)

### Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar! Kemudian Klik menu “Liveworkseets” untuk mengecek apakah jawaban sudah benar!



1. Kombinasi digunakan jika urutan tidak diperhatikan (        )
2. Permutasi digunakan jika urutan diperhatikan (        )

+++++

Back

Next

Liveworksheets

LIVEWORKSHEETS

# Generalization (Kesimpulan)

Instruksi

Lengkapi kesimpulan berikut dengan cara: klik menu “Liveworkseets” kemudian isi langsung!

1. Perbedaan kombinasi dan permutasi!
2. Kapan urutan diperhatikan?
3. Cara menentukan banyak kemungkinan!

Back

Next

Liveworksheets

LIVWORKSHEETS

# Penguatan Materi

Untuk materi mengenai materi ini, silahkan bisa klik Link berikut:

[Ringkasan Materi](#)

[Back](#)

[Next](#)

# Refleksi

1. Bagian mana dari kegiatan yang paling membantu kamu memahami materi?....
2. Kesulitan apa yang kamu alami saat mengerjakan LKPD ini?.....
3. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?

Back