

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

Satuan Pendidikan : MAN 3 Cianjur
Kelas/Fase : X/E
Materi : Sistem Persamaan Linear
Tiga Variabel
Guru Mapel : Meli Hendriani



LKPD Pertemuan I

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota:

-
-
-
-
-



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPLTV



Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menentukan bentuk umum dari sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan pemahaman dari sistem persamaan linear dua variabel
- Memodelkan masalah kontekstual ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel

Petunjuk Penggunaan LKPD



Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD

- **Pahami tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi**
- **Cermati dan ikuti setiap langkah yang terdapat dalam LKPD berikut dengan seksama**
- **Lakukan Kegiatan sesuai dengan langkah yang disajikan dan isilah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan**
- **Diskusikan dengan teman sekelompokmu, jika belum mengerti bertanyalah pada guru**
- **Kirim jawaban ke email dengan memasukkan email
(hendrianil984@gmail.com)**



Mengingat kembali

Ingatkah kalian tentang materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)?
SPLDV adalah sistem persamaan yang terdiri dari 2 persamaan linear yang memiliki dua variabel.

Bentuk umumnya adalah $ax + by = c$

Nah... Metode penyelesaian SPLDV masih ingat?

yaitu Metode: eliminasi, Substitusi
Gabungan eliminasi substitusi dan Grafik



Misal:

Dina dan Tina berbelanja ke toko sembako, Dina membeli 1 liter minyak goreng dan 5 kg beras dengan harga Rp. 75.000., sedangkan Tina membeli 2 liter minyak goreng dan 3 kg beras dengan harga Rp. 66.000. Nah... cerita ini menggambarkan tentang sistem persamaan linear dua variabel. Ingat kan sekarang!!!!



Kegiatan 1. Orientasi terhadap masalah pada Liveworksheets

Simak dulu video youtube yang disajikan.
Informasi apa saja yang kalian dapatkan dari video tersebut?

- Video tersebut merupakan permasalahan dari sistem
- Siswa 1 : membeli 1 cireng, 2 permen dan 1 sosis seharga Rp. 2.500

• Siswa 2:

.....
.....

• Siswa 3:

.....
.....

*Ayo diskusikan liveworksheets ini
dengan teman sekelompokmu!*

Kegiatan 2. Organisasi siswa untuk belajar di Liveworksheets

Dari informasi yang didapat dari kegiatan 1, maka

- SPLTV merupakan sistem persamaan linear yang terdiri dari 3 persamaan linear yang memiliki ... variabel, bentuk umumnya adalah

.....



Kegiatan 3. Membimbing penyelidikan kelompok pada Liveworksheets

Berdasarkan dari pengalaman kalian dalam menyelesaikan SPLDU, maka cara menentukan penyelesaian dari SPLTV juga dapat menggunakan metode:

-
-
-



Menyelesaikan masalah

Buatlah model dalam bentuk persamaan dari informasi yang sudah kalian dapatkan pada kegiatan 1 :

Misal:

Cireng = x

Permen =

Sosis = ...

Maka:

1. Siswa 1: $x + 2 \dots + \dots = 2500$
2. Siswa 2:
3. Siswa 3 :

SIAPKAN BUAT PRESENTASI YA....

hasil diskusi berupa jawaban tiap
soal silakan presentasikan di
depan kelas



Kesimpulan

Kesimpulan hasil kegiatan ini adalah :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....