


Lembar Kerja Peserta Didik

 Socio Scientific Inquiry Based Learning

Biologi

Disusun Oleh: Afifah Zahrah Pamela



Untuk Siswa SMA/MA/SMK

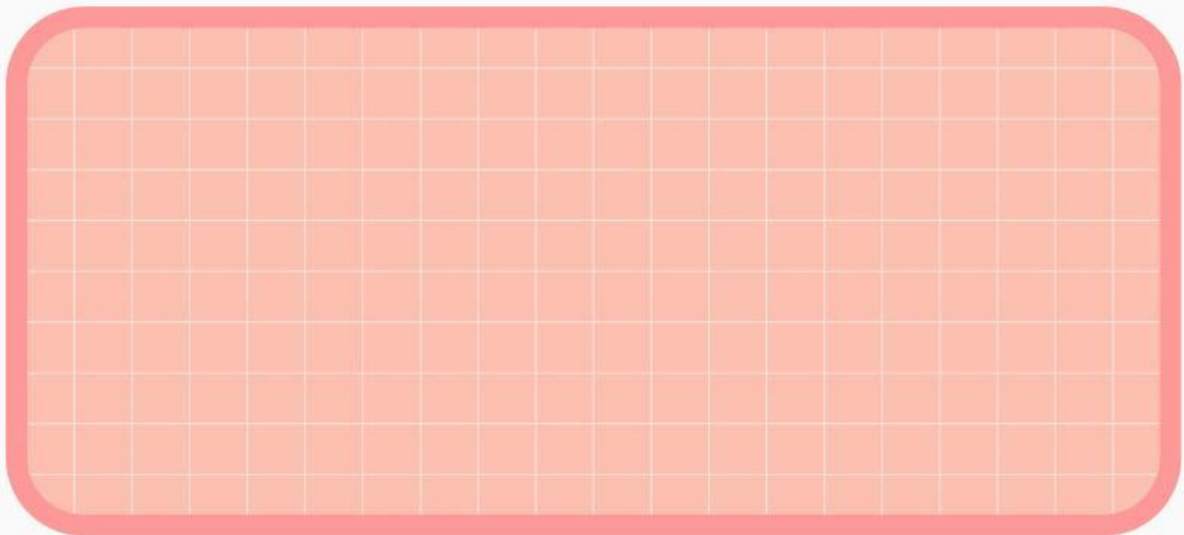
 **LIVEWORKSHEETS**

Identitas

Nama Anggota Kelompok



Kelas



Materi: Sistem Reproduksi

PENDAHULUAN

Tujuan Pembelajaran

Pada akhir kegiatan pembelajaran diharapkan:

1. Siswa mampu menganalisis dan menjelaskan fenomena ilmiah berdasarkan isu sosiosaintifik struktur dan fungsi alat reproduksi, lalu merumuskan klaim awal berdasarkan alasan ilmiah
2. Siswa mampu mendesain dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah serta merumuskan pertanyaan essensial terkait struktur dan fungsi alat reproduksi untuk merumuskan argumen awal yang diperkuat oleh bukti melalui kajian literatur.
3. Siswa mampu menafsirkan data ilmiah, temuan penelitian, dan informasi relevan lainnya untuk menyusun argumen yang logis, berdasar bukti, serta selaras dengan konsep struktur dan fungsi alat reproduksi dalam menanggapi isu sosiosaintifik yang dikaji.
4. Siswa mampu mengevaluasi beragam perspektif, bukti, dan argumen yang muncul dalam dialog kelompok terkait isu sistem reproduksi, kemudian memberikan tanggapan berupa sanggahan dan argumen pendukung.
5. Siswa mampu merumuskan keputusan akhir terkait isu sistem reproduksi yang dikaji, dengan mempertimbangkan aspek ilmiah, sosial, dan etis, serta menyajikannya secara sistematis melalui peta konsep

Petunjuk Penegerjaan LKPD

1. Akses terlebih dahulu website *Gitmind* pada *smartphone* masing-masing
2. Isilah identitas LKPD dengan teliti!
3. Bacalah dan pahami setiap instruksi yang terdapat pada LKPD!
4. Manfaatkan media elektronik dan sumber belajar yang tersedia untuk membandu dalam kegiatan analisis!
5. Kerjakanlah LKPD dengan mengisi jawaban pada bagian yang disediakan!
6. Jika ada pertanyaan atau intruksi yang kurang jelas, segera tanyakan kepada guru.
7. Kumpulkan LKPD tepat waktu

Pembelajaran 1



Kegiatan 1: Pengenalan Masalah



Simaklah Video 1 di bawah ini!



1. Setelah mengamati isu pada Video 1 informasi apa yang dapat kamu peroleh?

2. Berdasarkan informasi ilmiah yang kamu peroleh pada Video 1, analisislah kaitannya dengan struktur dan fungsi alat reproduksi!

Kegiatan 2: Pembentukan Opini Awal



Pahamilah pernyataan berikut!

Pernyataan 1

Pernikahan dan kehamilan usia dini masih sering terjadi di kalangan remaja, terutama dengan alasan ekonomi, budaya, atau dorongan sosial. Banyak pihak menganggap hal tersebut wajar selama dilakukan atas dasar suka sama suka dan dianggap “dewasa secara sosial.” Namun secara biologis, organ reproduksi remaja belum sepenuhnya matang untuk menjalani kehamilan dan persalinan yang sehat. Kondisi ini memunculkan perdebatan: apakah pernikahan dan kehamilan usia dini dapat dibenarkan sebagai pilihan hidup, atau justru berisiko besar bagi kesehatan reproduksi dan masa depan remaja?

1. Setelah memahami Pernyataan 1, tuliskan secara singkat pendapat kelompokmu mengenai pernikahan dan kehamilan di usia dini, disertai alasan ilmiah yang mendukung pandangan tersebut! Setelah itu, visualisasikan pendapat kelompokmu menggunakan *Gitmind*!

🔍 Kegiatan 3: Pengajuan Pertanyaan



Selanjutnya, diskusikan bersama kelompokmu untuk merumuskan beberapa pertanyaan ilmiah terkait pernikahan dan kehamilan di usia dini terhadap fungsi sistem reproduksi!

1. Tuliskan pertanyaan ilmiah yang kamu rumuskan pada kolom di bawah ini!

2. Berdasarkan pertanyaan ilmiah yang kamu rumuskan, tentukanlah pertanyaan utama yang akan diselidiki lalu visualisasikan menggunakan *Gitmind*!



Kegiatan 4: Inkuiri



1. Pelajarilah konsep-konsep yang berhubungan dengan sistem reproduksi melalui sumber bacaan lain yang relevan!

Referensi yang dapat digunakan:

Vidio



E-Book



Silahkan pindai QR berikut untuk membantu ananda dalam mempelajari materi sistem reproduksi

2. Analisislah konsep sistem reproduksi yang kamu peroleh dan hubungannya dengan pernikahan dan kehamilan di usia dini untuk menjawab pertanyaan utama yang telah kamu rumuskan!

3. Setelah melakukan analisis, susunlah argumen kelompokmu yang menjelaskan hubungan sebab-akibat antarpernikahan dan kehamilan di usia dini dan dampaknya pada sistem reproduksi, lalu visualisasikan menggunakan *GitMind*!

Pembelajaran 2



Kegiatan 5: Dialog



Presentasikanlah hasil analisis kelompok mu di depan kelas dengan bahasa teknis yang baik dan komunikatif. Simaklah setiap kelompok yang melakukan presentasi kemudian berikan sanggahan atau argumen pendukung terhadap argumen yang disampaikan masing-masing kelompok. Tuliskan pada kolom di bawah ini!



Kegiatan 6: Pengambilan Keputusan



Susunlah argumen penutup yang memuat batasan berlakunya klaim sebagai dasar pengambilan keputusan kelompokmu!



Kegiatan 7: Refleksi



Jawablah pertanyaan berikut secara berkelompok!

1. Tulislah beberapa hal yang telah kamu pelajari

2. Tulislah pertanyaan yang belum kamu pahami pada materi ini!

3. Tulislah kendala yang kamu alami selama kegiatan pembelajaran!