



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DIAGNOSTIK AWAL

Pembelajaran PPKn

PPKn Kelas IX / Fase D

Bab 3: Kemerdekaan Berpendapat Warga Negara pada Era Keterbukaan Informasi

• Alokasi Waktu: 1 x 40 menit

A. Identitas Peserta Didik

Nama :
Kelas :
Tanggal :



Tujuan Diagnostik

Melalui LKPD ini, guru dapat mengetahui kemampuan awai peserta didik terkait.

- Pemahaman makna kemerdekaan berpendapat warga negara.
- Pengetahuan tentang jaminan hukum kemerdekaan berpendapat di Indonesia.
- Pemahaman bentuk-bentuk penyampaian pendapat.
- Kesadaran akan pentingnya keterbukaan informasi publik.
- Sikap dan pengalaman dalam praktik mengemukakan pendapat secara bertanggung jawab.

2. Pemahaman Awal Konsep

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu:

No	Pengalaman	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
1.	Setiap warga negara manilki hak berpendapat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Kemerdekaan berpendapat habk menilki, sencan iergan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Pendapat harus disampaikan ketan sopan dan bertanggung waai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Media sesuai dujat digunakan metia soerayampaan netkaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Mengendat burnak menpenaka informasi iean pemerutaka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Petunjuk Pengerjaan

LKPD ini digunakan untuk mengetahui pemahaman awai kamu sebelum mempeljari Bab 3.

- Bacalah setiap pertanyaan dengan saksama.
- Jawablah sesuai dengan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman yang kamu miiki.
- Kerjakan secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.

D. Kegiatan Diagnostik

1. Apersepsi (Pengalaman Awal)

- Pernahkah kamu menyampaikan pendapat di kelas.
- Kemerdekaan berpendapat tidak memiiki batasan apa pun.
- Pendapat harus disampaikan secara sopan dan bertanggung jawab.
- Media sesuai dapat digunakan sebagai sarana menyampaikam pendapat.

F. Refleksi Diri

Berilah tanda centang sesuai dengan kondisi dirimu.

F. Catatan Guru (Disi olén Guru)

- Tingkat pemahaman awai peserta didik: Tinggi / Sedang /Rendah
- Rencana tindak lanjut pembelajaran :

