

CLASE ASINCRÓNICA 8VO EGB

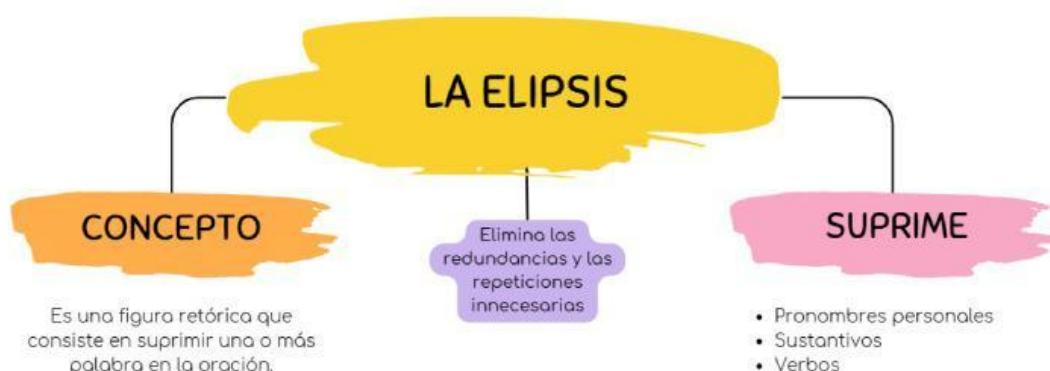
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

TEMA: LA ELIPSIS

OBJETIVO:

Reconocer la **elipsis** y comprender cómo se omite información sin afectar el sentido del mensaje.

PARA RECORDAR



Actividad 1: Identifica la elipsis

Instrucciones:

Lee con atención las siguientes oraciones. **Selecciona la palabra o grupo de palabras que se ha omitido.**

1. María llevó jugo; Pedro, refresco.

→ Se ha omitido: _____

2. Yo prefiero leer cuentos; ella, novelas.

→ Se ha omitido: _____

3. Ayer comí arroz; hoy, pasta.

→ Se ha omitido: _____

4. Mis amigos fueron al cine; los míos, al teatro.

→ Se ha omitido: _____

5. Algunos estudiantes estudiaron matemáticas; otros, lengua.

→ Se ha omitido: _____

Actividad 2: Escoge la oración con elipsis

Instrucciones:

Lee con atención cada grupo de oraciones. **Encierra en un círculo el literal correcto**, es decir, la oración que **aplica el uso de la elipsis** evitando repeticiones innecesarias.

1.

- a) Yo llevo el cuaderno y tú llevas el libro.
- b) Yo llevo el cuaderno; tú, el libro.
- c) Yo llevo cuaderno y tú el libro llevas.

2.

- a) Mi hermana prepara la merienda; mi mamá, la cena.
- b) Mi hermana prepara la merienda y mi mamá prepara la cena.
- c) Mi hermana prepara y la merienda mi mamá la cena.

3.

- a) Algunos niños juegan fútbol; otros, baloncesto.
- b) Algunos niños juegan fútbol y otros niños juegan baloncesto.
- c) Algunos niños fútbol juegan; otros baloncesto juegan.

4.

- a) El lunes tenemos Lengua y el martes tenemos Matemática.
- b) El lunes tenemos Lengua; el martes, Matemática.
- c) El lunes Lengua tenemos; el martes Matemática tenemos.

5.

- a) A mí me gusta el helado de vainilla; a él, el de chocolate.
- b) A mí me gusta el helado de vainilla y a él le gusta el helado de chocolate.
- c) A mí gusta helado vainilla; a él chocolate.

ESTUDIANTE