

# Centro Educativo en Computación San Bernabé

3ero Primaria, Matemática  
Primer bimestre, Examen parcial 1-1

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Resuelva lo que en cada inciso se le solicita.

A. Escriba los siguientes números de forma desarrollada y en palabras.

1. 707

\_\_\_\_\_

2. 683

\_\_\_\_\_

3. 894

\_\_\_\_\_

4. 2,520

\_\_\_\_\_

5. 1,251

\_\_\_\_\_

B. Escriba cuál es el lugar del dígito subrayado. Luego escriba el valor.

Número	Lugar	Valor
1. 40 <u>4</u> .705		
2. <u>1</u> 63,254		
3. <u>4</u> 5,391		
4. 983, <u>9</u> 71		

C. Ordene los números de mayor a menor

1. 2,601 967 2,365 1,581 \_\_\_\_\_

2. 3,554 3,454 3,459 3,589 \_\_\_\_\_

D. Ordene los números de menor a mayor.

1. 6,743 6,930 6,395 6,487 \_\_\_\_\_

2. 995 1,293 1,932 8,754 \_\_\_\_\_

E. Escriba el valor total en quetzales y centavos.



Q  quetzales  centavos



Q  quetzales  centavos



Q  quetzales  centavos

F. Realice una lista organizada para la información el problema

1. Carlos tiene una moneda de 25¢, una moneda de 10¢, una moneda de 5¢ y una moneda de 1¢, le dio a su hermano dos monedas. Haz una lista de todos los pares de monedas que le pudo haber dado a su hermano.

G. Usa las diferentes propiedades de la suma para identificar el número que falta. Escriba que propiedad se utilizó en cada caso.

a.  $18 + 22 = \underline{\quad} + 22$  \_\_\_\_\_

b.  $13 + (15+27) = (13 + 15) + \underline{\quad}$  \_\_\_\_\_

c.  $43 + \underline{\quad} = 57 + 43$  \_\_\_\_\_

d.  $89 + \underline{\quad} = 89$  \_\_\_\_\_