



# UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG LEMBAR KERJA SISWA

pemahaman konsep persen dan  
perbandingan



*kelas*  
**3**

## Muatan pembelajaran MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

Tanggal :

# kompetensi dasar dan pembelajaran



Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

4.2 Menyajikan contoh perilaku kerja sama, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu:  
Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan kata-kata sendiri secara lisan maupun tulisan.

Mengidentifikasi contoh interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Memberikan contoh sikap positif seperti kerja sama, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

Menunjukkan perilaku kerja sama dalam aktivitas kelompok selama proses pembelajaran.

Menyajikan hasil diskusi tentang bentuk interaksi sosial dalam bentuk cerita sederhana atau poster.

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## COCOKAN BILANGAN BERIKUT DENGAN BENAR!



53

*Dua ribu seratus*



2.100

*tujuh puluh lima*



75

*Lima puluh tiga*



3.200

*lima ratus dua puluh*



520

*tiga ribu dua ratus*

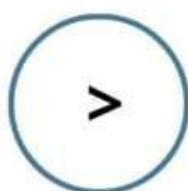
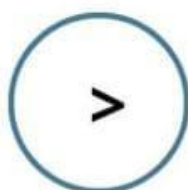


Nama :

Kelas :

# PERBANDINGAN

Kerjakanlah soal-soal perbandingan di bawah ini menggunakan simbol perbandingan, yaitu  $<$ ,  $>$ , dan  $=$ .



# PENILAIAN

**Nilai Pengetahuan 3.2 Memahami konsep persen dan perbandingan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) serta teknik penyelesaian soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.**

**Keterampilan 4.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan persen dan perbandingan melalui operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan menggunakan teknik penyelesaian yang tepat dalam kegiatan pembelajaran dan konteks kehidupan sehari-hari.**

**Sikap**

**Teliti, disiplin, bertanggung jawab, dan percaya diri dalam proses pembelajaran serta saat menyelesaikan tugas matematika.**