📘 LEMBAR KERJA MURID

(LKPD_Sebangun-5)

Mata Pelajaran: Matematika
Materi: Kesebangunan Segitiga
Pertemuan: Ke-5
Pendekatan: Deep Learning

🎯 Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Peserta didik dapat menjelaskan **sifat-sifat kesebangunan segitiga**.
2. Peserta didik dapat menjelaskan **perbandingan sisi** dan **kesamaan sudut** pada segitiga sebangun.

🧠 Apersepsi (Orientasi Masalah)

Perhatikan dua segitiga berikut:

Segitiga ABC dan segitiga DEF memiliki bentuk yang sama, tetapi ukuran yang berbeda. Sudut $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle E$, dan $\angle C = \angle F$.

📌 **Pertanyaan Pemantik**:

LIVEWORKSHEETS

- Mengapa dua segitiga dapat memiliki bentuk yang sama walaupun ukurannya berbeda?
- Apa hubungan sudut dan sisi kedua segitiga tersebut?

📝 Aktivitas 1 – Memahami Konsep (Meaningful Learning)

Petunjuk: Diskusikan dan tuliskan jawabanmu dengan bahasamu sendiri.

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan **segitiga sebangun** !
   Jawab : ……

2. Tuliskan **dua sifat utama** dari segitiga yang sebangun !
   Jawab : ……

📝 Aktivitas 2 – Analisis Kesebangunan (Critical Thinking)

Diketahui segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF.
Panjang sisi-sisi segitiga ABC adalah:

- AB = 6 cm
- BC = 9 cm
- AC = 12 cm

Panjang sisi DE = 4 cm.

1. Tentukan perbandingan skala segitiga ABC terhadap DEF.
   Jawab : ……

2. Hitung panjang sisi EF dan DF.

   Jawab : ……

3. Jelaskan hubungan sudut-sudut kedua segitiga tersebut !

   Jawab : ……

📝 Aktivitas 3 – Penalaran Mendalam (Deep Understanding)

Perhatikan pernyataan berikut:

> "Jika dua segitiga memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar, maka perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian juga sama."

1. Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut ? Jelaskan alasanmu !

LIVEWORKSHEETS

Jawab : .....

2. Tuliskan kesimpulan tentang hubungan **sudut** dan **sisi** pada segitiga sebangun.

   Jawab : .....

🔍 Refleksi Peserta Didik (Metakognitif)

Beri tanda ✔ pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	✔
Saya dapat menjelaskan pengertian segitiga sebangun	
Saya memahami sifat-sifat kesebangunan segitiga	
Saya dapat menentukan perbandingan sisi segitiga sebangun	
Saya masih mengalami kesulitan dalam memahami materi ini	

✏️ **Refleksi Tertulis**:

- Hal yang masih membingungkan: .....
- Strategi belajar yang akan saya lakukan selanjutnya: .....

EVALUASI MANDIRI

Segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF. Jika AB = 6 cm dan DE = 9 cm, maka perbandingan sisi segitiga ABC terhadap DEF adalah …
A. 2 : 3
B. 3 : 2
C. 6 : 9
D. 9 : 6

Jawab : …

Dua segitiga sebangun memiliki perbandingan sisi 2 : 5. Jika salah satu sisi segitiga kecil panjangnya 8 cm, maka panjang sisi yang bersesuaian pada segitiga besar adalah …
A. 16 cm
B. 20 cm

LIVEWORKSHEETS

C. 25 cm
D. 32 cm

Jawab : …

Segitiga PQR sebangun dengan segitiga XYZ. Jika PQ = 10 cm dan XY = 15 cm, maka skala segitiga PQR terhadap XYZ adalah …
A. 1 : 2
B. 2 : 3
C. 3 : 2
D. 5 : 3

Jawab : …

Jika dua segitiga sebangun, maka sudut-sudut yang bersesuaian adalah …
A. Sama panjang
B. Sama besar
C. Berbanding lurus
D. Berbeda besar

Jawab : …

Segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF. Jika keliling segitiga ABC adalah 24 cm dan perbandingan sisi ABC : DEF = 2 : 3, maka keliling segitiga DEF adalah …
A. 12 cm
B. 18 cm
C. 36 cm
D. 48 cm

Jawab : …

Perhatikan dua segitiga sebangun berikut. Jika perbandingan sisi segitiga kecil terhadap segitiga besar adalah 3 : 5, maka perbandingan keliling kedua segitiga tersebut adalah …
A. 5 : 3
B. 3 : 5
C. 9 : 25
D. 25 : 9

Jawab : …

Dua segitiga memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar. Kesimpulan yang paling tepat adalah …
A. Kedua segitiga pasti kongruen
B. Kedua segitiga pasti sebangun
C. Kedua segitiga memiliki sisi sama panjang
D. Kedua segitiga tidak memiliki hubungan

LIVEWORKSHEETS

Jawab : …

Jika segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF, maka hubungan yang benar adalah …
A. AB = DE
B. AB : BC = DE : EF
C. $\angle A \neq \angle D$
D. Luas kedua segitiga sama

Jawab : …

Diketahui segitiga ABC dan DEF sebangun. Jika AB = 6 cm, BC = 9 cm, dan DE = 8 cm, maka panjang EF adalah …
A. 10 cm
B. 11 cm
C. 12 cm
D. 13 cm

Jawab : …

Seorang siswa menyatakan bahwa dua segitiga sebangun karena semua sisinya sama panjang. Analisis pernyataan tersebut adalah …
A. Benar, karena segitiga sebangun memiliki sisi sama panjang
B. Benar, karena segitiga sebangun selalu kongruen
C. Salah, karena sisi sama panjang menunjukkan segitiga kongruen
D. Salah, karena segitiga sebangun tidak memiliki sudut sama

Jawab : …

Perhatikan pernyataan berikut:
“Jika perbandingan sisi-sisi dua segitiga sama, maka kedua segitiga tersebut sebangun.”
Evaluasi pernyataan tersebut adalah …
A. Salah, karena sudut tidak berpengaruh
B. Benar, karena memenuhi syarat kesebangunan
C. Salah, karena hanya berlaku pada segitiga siku-siku
D. Benar, tetapi hanya jika sisi terpanjang sama

Jawab : …

Seorang siswa menyimpulkan bahwa dua segitiga tidak sebangun karena ukurannya berbeda. Kesimpulan tersebut adalah …
A. Tepat, karena ukuran menentukan kesebangunan
B. Tepat, karena sisi harus sama panjang
C. Kurang tepat, karena bentuk lebih penting daripada ukuran
D. Salah, karena ukuran tidak memengaruhi luas

Jawab : …

LIVEWORKSHEETS

Dua segitiga memiliki sudut-sudut yang sama besar, tetapi panjang sisi berbeda. Penilaian yang tepat terhadap kondisi tersebut adalah …
A. Segitiga tersebut kongruen
B. Segitiga tersebut sebangun
C. Segitiga tersebut tidak berhubungan
D. Segitiga tersebut sama luas

Jawab : …

Jika perbandingan sisi segitiga A dan B adalah 4 : 7, manakah pernyataan yang paling tepat?
A. Sudut segitiga A lebih besar
B. Segitiga A dan B tidak sebangun
C. Keliling segitiga A dan B juga berbanding 4 : 7
D. Luas segitiga A dan B berbanding 4 : 7

Jawab : …

Seorang siswa menyatakan bahwa kesebangunan segitiga hanya ditentukan oleh panjang sisi. Tanggapan yang paling tepat adalah …
A. Setuju, karena sisi menentukan bentuk
B. Setuju, karena sudut tidak berpengaruh
C. Tidak setuju, karena sudut juga menentukan kesebangunan
D. Tidak setuju, karena luas lebih penting

Jawab : …

LIVEWORKSHEETS