

LEMBAR KERJA MURID

(LKPD_Sebangun-5)

Mata Pelajaran: Matematika

Materi: Kesebangunan Segitiga

Pertemuan: Ke-5

Pendekatan: Deep Learning

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Peserta didik dapat menjelaskan **sifat-sifat kesebangunan segitiga**.
2. Peserta didik dapat menjelaskan **perbandingan sisi** dan **kesamaan sudut** pada segitiga sebangun.

Apersepsi (Orientasi Masalah)

Perhatikan dua segitiga berikut:

Segitiga ABC dan segitiga DEF memiliki bentuk yang sama, tetapi ukuran yang berbeda.
Sudut $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle E$, dan $\angle C = \angle F$.

 **Pertanyaan Pemantik:**

- Mengapa dua segitiga dapat memiliki bentuk yang sama walaupun ukurannya berbeda?
- Apa hubungan sudut dan sisi kedua segitiga tersebut?



Aktivitas 1 – Memahami Konsep (Meaningful Learning)

Petunjuk: Diskusikan dan tuliskan jawabanmu dengan bahasamu sendiri.

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan **segitiga sebangun** !
Jawab :
2. Tuliskan **dua sifat utama** dari segitiga yang sebangun !
Jawab :



Aktivitas 2 – Analisis Kesebangunan (Critical Thinking)

Diketahui segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF.

Panjang sisi-sisi segitiga ABC adalah:

- $AB = 6 \text{ cm}$
- $BC = 9 \text{ cm}$
- $AC = 12 \text{ cm}$

Panjang sisi $DE = 4 \text{ cm}$.

1. Tentukan perbandingan skala segitiga ABC terhadap DEF.
Jawab :
2. Hitung panjang sisi EF dan DF.
Jawab :
3. Jelaskan hubungan sudut-sudut kedua segitiga tersebut !
Jawab :



Aktivitas 3 – Penalaran Mendalam (Deep Understanding)

Perhatikan pernyataan berikut:

“Jika dua segitiga memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar, maka perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian juga sama.”

1. Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut ? Jelaskan alasanmu !

Jawab :

2. Tuliskan kesimpulan tentang hubungan **sudut** dan **sisi** pada segitiga sebangun.

Jawab :

Refleksi Peserta Didik (Metakognitif)

Beri tanda ✓ pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	✓
Saya dapat menjelaskan pengertian segitiga sebangun	
Saya memahami sifat-sifat kesebangunan segitiga	
Saya dapat menentukan perbandingan sisi segitiga sebangun	
Saya masih mengalami kesulitan dalam memahami materi ini	

Refleksi Tertulis:

- Hal yang masih membingungkan:
- Strategi belajar yang akan saya lakukan selanjutnya:

EVALUASI MANDIRI

Segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF. Jika $AB = 6$ cm dan $DE = 9$ cm, maka perbandingan sisi segitiga ABC terhadap DEF adalah ...

- A. 2 : 3
- B. 3 : 2
- C. 6 : 9
- D. 9 : 6

Jawab : ...

Dua segitiga sebangun memiliki perbandingan sisi 2 : 5. Jika salah satu sisi segitiga kecil panjangnya 8 cm, maka panjang sisi yang bersesuaian pada segitiga besar adalah ...

- A. 16 cm
- B. 20 cm

- C. 25 cm
- D. 32 cm

Jawab : ...

Segitiga PQR sebangun dengan segitiga XYZ. Jika $PQ = 10$ cm dan $XY = 15$ cm, maka skala segitiga PQR terhadap XYZ adalah ...

- A. 1 : 2
- B. 2 : 3
- C. 3 : 2
- D. 5 : 3

Jawab : ...

Jika dua segitiga sebangun, maka sudut-sudut yang bersesuaian adalah ...

- A. Sama panjang
- B. Sama besar
- C. Berbanding lurus
- D. Berbeda besar

Jawab : ...

Segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF. Jika keliling segitiga ABC adalah 24 cm dan perbandingan sisi $ABC : DEF = 2 : 3$, maka keliling segitiga DEF adalah ...

- A. 12 cm
- B. 18 cm
- C. 36 cm
- D. 48 cm

Jawab : ...

Perhatikan dua segitiga sebangun berikut. Jika perbandingan sisi segitiga kecil terhadap segitiga besar adalah 3 : 5, maka perbandingan keliling kedua segitiga tersebut adalah ...

- A. 5 : 3
- B. 3 : 5
- C. 9 : 25
- D. 25 : 9

Jawab : ...

Dua segitiga memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar. Kesimpulan yang paling tepat adalah ...

- A. Kedua segitiga pasti kongruen
- B. Kedua segitiga pasti sebangun
- C. Kedua segitiga memiliki sisi sama panjang
- D. Kedua segitiga tidak memiliki hubungan

Jawab : ...

Jika segitiga ABC sebangun dengan segitiga DEF, maka hubungan yang benar adalah ...

- A. $AB = DE$
- B. $AB : BC = DE : EF$
- C. $\angle A \neq \angle D$
- D. Luas kedua segitiga sama

Jawab : ...

Diketahui segitiga ABC dan DEF sebangun. Jika $AB = 6$ cm, $BC = 9$ cm, dan $DE = 8$ cm, maka panjang EF adalah ...

- A. 10 cm
- B. 11 cm
- C. 12 cm
- D. 13 cm

Jawab : ...

Seorang siswa menyatakan bahwa dua segitiga sebangun karena semua sisinya sama panjang. Analisis pernyataan tersebut adalah ...

- A. Benar, karena segitiga sebangun memiliki sisi sama panjang
- B. Benar, karena segitiga sebangun selalu kongruen
- C. Salah, karena sisi sama panjang menunjukkan segitiga kongruen
- D. Salah, karena segitiga sebangun tidak memiliki sudut sama

Jawab : ...

Perhatikan pernyataan berikut:

"Jika perbandingan sisi-sisi dua segitiga sama, maka kedua segitiga tersebut sebangun."

Evaluasi pernyataan tersebut adalah ...

- A. Salah, karena sudut tidak berpengaruh
- B. Benar, karena memenuhi syarat kesebangunan
- C. Salah, karena hanya berlaku pada segitiga siku-siku
- D. Benar, tetapi hanya jika sisi terpanjang sama

Jawab : ...

Seorang siswa menyimpulkan bahwa dua segitiga tidak sebangun karena ukurannya berbeda.

Kesimpulan tersebut adalah ...

- A. Tepat, karena ukuran menentukan kesebangunan
- B. Tepat, karena sisi harus sama panjang
- C. Kurang tepat, karena bentuk lebih penting daripada ukuran
- D. Salah, karena ukuran tidak memengaruhi luas

Jawab : ...

Dua segitiga memiliki sudut-sudut yang sama besar, tetapi panjang sisi berbeda. Penilaian yang tepat terhadap kondisi tersebut adalah ...

- A. Segitiga tersebut kongruen
- B. Segitiga tersebut sebangun
- C. Segitiga tersebut tidak berhubungan
- D. Segitiga tersebut sama luas

Jawab : ...

Jika perbandingan sisi segitiga A dan B adalah 4 : 7, manakah pernyataan yang paling tepat?

- A. Sudut segitiga A lebih besar
- B. Segitiga A dan B tidak sebangun
- C. Keliling segitiga A dan B juga berbanding 4 : 7
- D. Luas segitiga A dan B berbanding 4 : 7

Jawab : ...

Seorang siswa menyatakan bahwa kesebangunan segitiga hanya ditentukan oleh panjang sisi.

Tanggapan yang paling tepat adalah ...

- A. Setuju, karena sisi menentukan bentuk
- B. Setuju, karena sudut tidak berpengaruh
- C. Tidak setuju, karena sudut juga menentukan kesebangunan
- D. Tidak setuju, karena luas lebih penting

Jawab : ...