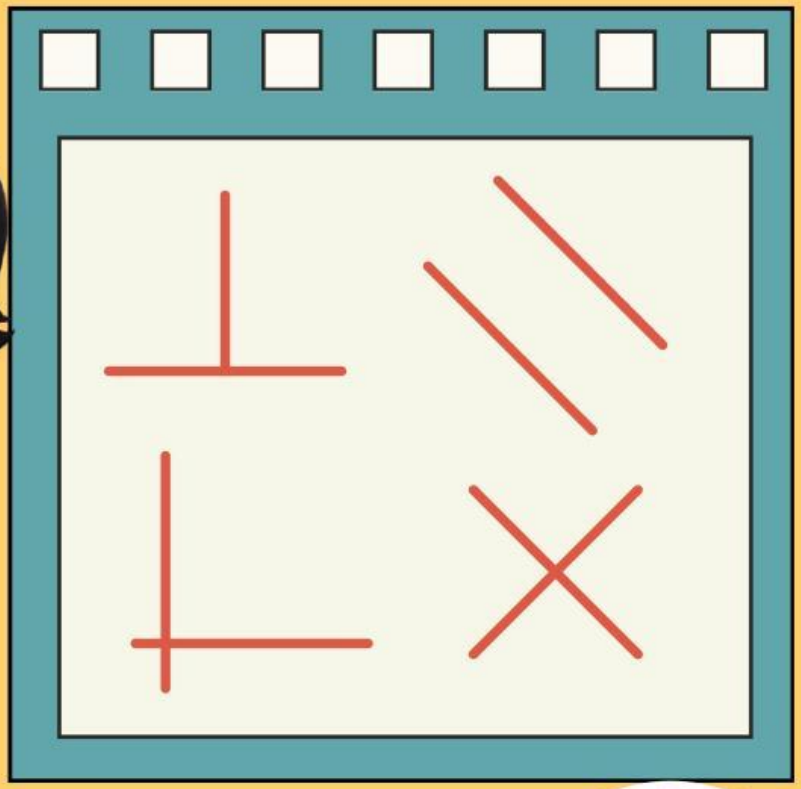
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

INSIDE CLASS

MENGENAL GARIS TEGAK LURUS, SEJAJAR, BERPOTONGN





Kelompok:_____

Nama:_____

_____

_____

_____

Kelas: _____

3

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Tanyakan kepada gurumu jika ada materi yang masih kalian belum kalian pahami setalah menonton video di kelas online

Lakukan kegiatan penyelidikan bersama kelompokmu untuk membuktikan materi yang sedang kalian pelajari

Diskusikan bersama kelompokmu tentang cara menyelesaikan permasalahan yang ada di kelas online

Diskusikan bersama kelompokmu cara menyelesaikan masalah dikehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi bangun datar

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas

Kerjakan kuis online untuk latihan soal

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran interaktif, peserta didik dapat menguraikan berbagai jenis garis yang terdapat pada bangun datar dengan benar dan tepat.

C2 – Kognitif – TPACK

Melalui kegiatan mengamati gambar dan video pembelajaran interaktif, peserta didik dapat mengaitkan titik dan garis pada bangun datar dengan benar dan tepat.

A4 – Afektif – TPACK

Melalui kegiatan Menyusun potongan bangun datar menggunakan media digital, peserta didik dapat membuat gambar bangun datar dengan memperhatikan jenis-jenis sudut yang terbentuk secara tepat.

P3–Psikomotor–TPACK

Melalui kegiatan menggambar bangun datar sederhana menggunakan alat gambar manual, peserta didik dapat menyimpulkan jenis titik dan garis pada bangun datar dengan benar.

C5 – Kognitif – TPACK

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN: PENYELIDIKAN



AYO CARI TAHU?

Alat dan Bahan

1. Gambar garis tegak lurus, sejajar, berpotongn
2. Penggaris
3. Buku tulis atau kertas
4. Pensil atau alat tulis

Langkah-langkah:

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil (3–4 orang) agar kegiatan berjalan efektif.
2. guru memberikan katu gambar berbentuk benda nyata yang memiliki garis sejajar, berpotongan, dan tegak lurus.
3. Peserta didik mengamati gambar tentang garis sejajar, dan garis tegak lurus dan garis berpotongan yang diberikan oleh guru.
4. Peserta didik membawa dan menunjukkan benda dari rumah yang telah disiapkan.
5. Peserta didik mengidentifikasi jenis garis pada benda tersebut.
6. Peserta didik menunjukkan garis sejajar dan garis tegak lurus pada benda yang dibawa.
7. Peserta didik menggunakan penggaris untuk:
   - Menyusun dua garis sejajar
   - Menyusun dua garis yang saling tegak lurus
   - Menggambar contoh benda memiliki garis berpotongan di buku tulis
8. Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatan dalam kelompok dengan menjawab pertanyaan:
   - Benda apa yang memiliki garis berpotongan, sejajar, dan tegak lurus?
   - Di mana letak garis sejajar dan garis tegak lurus pada benda tersebut?
9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian.

LIVEWORKSHEETS

GAMBAR



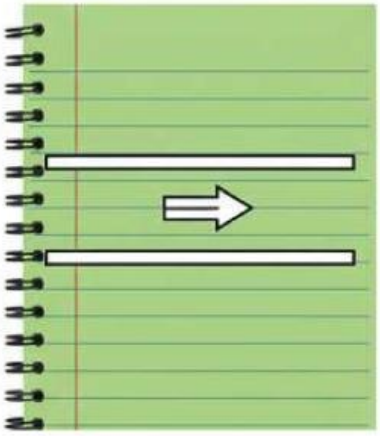
Ayo Perhatikan!

Perhatikan Gambar-gambar berikut ini:

GARIS TEGAK LURUS



GARIS SEJAJAR



GARIS BERPOTONGAN



LIVEWORKSHEETS

QUIZ

AYO MENCOBA

GARIS SEJAJAR, TEGAK LURUS, & BERPOTONGAN

Tentukanlah gambar garis tersebut, sesuaikan dengan nama nama garis di bawah ini dengan benar!



Garis :



Garis :



Garis :



Garis :



Garis :



Garis :

Sejajar **Berpotongan**

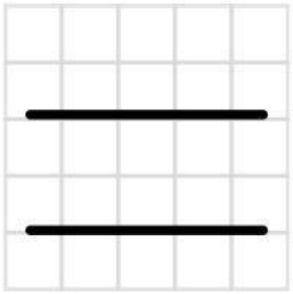
Tegak Lurus **Sejajar**

Berpotongan **Tegak Lurus**

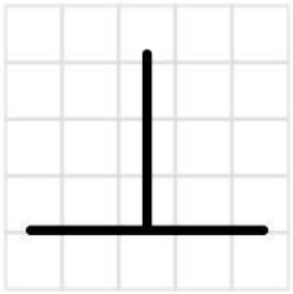
LIVEWORKSHEETS

GARIS SEJAJAR & TEGAK LURUS

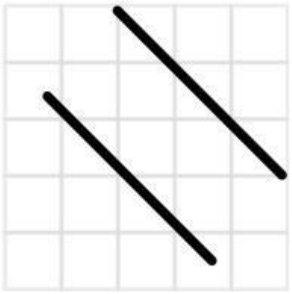
Tentukanlah garis-garis di bawah ini dengan benar!



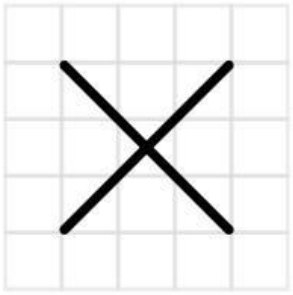
Garis :



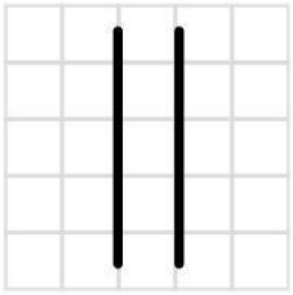
Garis :



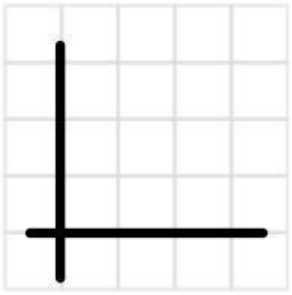
Garis :



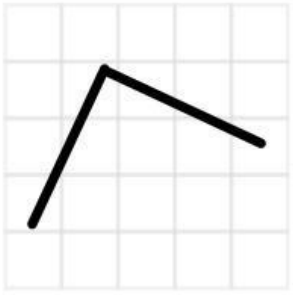
Garis :



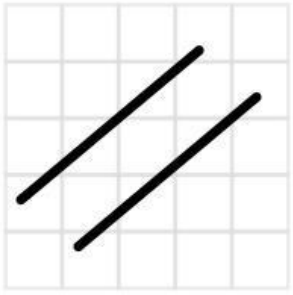
Garis :



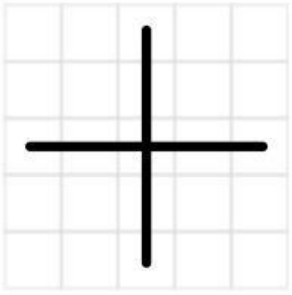
Garis :



Garis :



Garis :



Garis :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN:
HASIL PENYELIDIKAN



Ayo Diskusikan!

Setelah melakukan penyelidikan bersama kelompokmu, diskusikanlah hasilnya dan tuliskan pada bagian di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN: PRESENTASI



Ayo Presentasikan!

- Setelah menyelesaikan diskusi, kelompok kalian akan mempersiapkan pemaparan hasil diskusi tentang Sudut, Garis Tegak Lurus, Garis Sejajar yang telah dipelajari.
- Gunakan bahasa yang jelas, gambar atau diagram pendukung, susun penjelasan secara runtut agar mudah dipahami. Kalian boleh berkreasi dengan warna dan cara penyampaian agar presentasi lebih menarik.
- Setiap kelompok akan diberikan waktu maksimal 5 menit untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Kelompok yang belum giliran maju diperbolehkan mengajukan pertanyaan setelah presentasi selesai.



LIVEWORKSHEETS

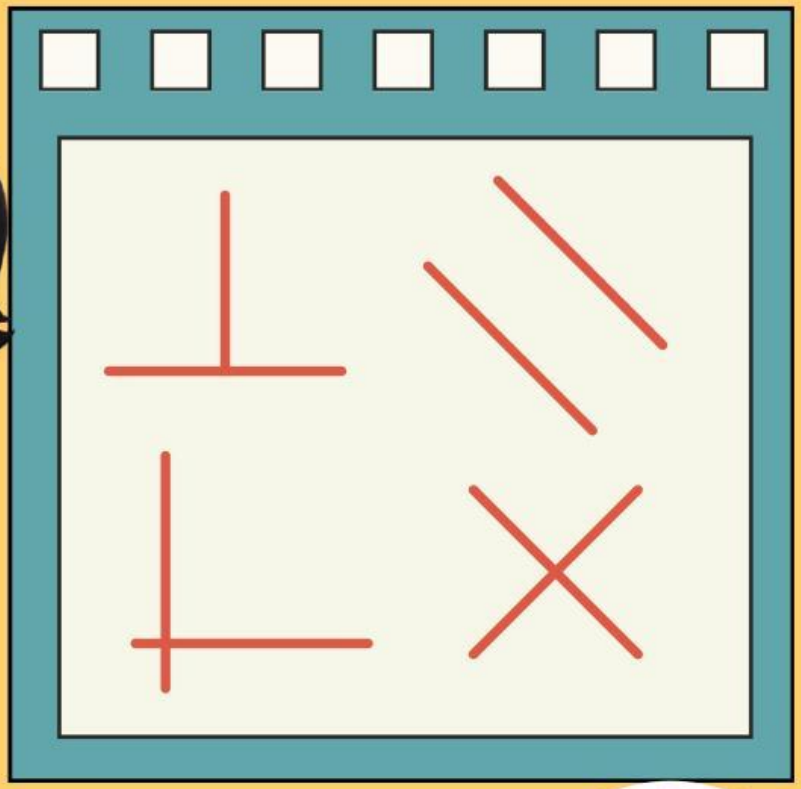
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

AFTER CLASS

MENGENAL GARIS TEGAK LURUS, SEJAJAR, BERPOTONGN





Nama: _____

Kelas: _____

3

LIVEWORKSHEETS

Quiz

Bacalah soal berikut dengan cermat, pahami konteksnya, dan pilihlah satu opsi jawaban (A, B, C, atau D) yang paling tepat!.

1. Pada anyaman khas Kalimantan, terlihat dua garis yang saling bertemu dan membentuk sudut siku-siku. Hubungan kedua garis tersebut adalah ...

   A. Garis sejajar
   C. Garis tegak lurus
   B. Garis berpotongan
   D. Garis melengkung

2. Pada motif ukiran khas Dayak, terdapat dua garis yang arahnya sama dan tidak pernah bertemu meskipun diperpanjang. Dua garis dikatakan sejajar jika ...

   A. Saling berpotongan
   C. Tidak pernah bertemu
   B. Saling bertemu di satu titik
   D. Membentuk sudut siku-siku

3. Pada ukiran khas Papua, terdapat dua garis yang saling bertemu tetapi tidak membentuk sudut siku-siku. Hubungan kedua garis tersebut adalah ...

   A. Garis sejajar
   C. Garis melengkung
   B. Garis tegak lurus
   D. Garis berpotongan

4. Pada rumah adat Tongkonan (Toraja), terlihat tiang rumah yang berdiri tegak dan balok lantai yang mendatar. Jika satu garis berdiri tegak dan garis lainnya mendatar, maka kedua garis itu disebut garis apa?

   A. Garis sejajar
   C. Garis berpotongan biasa
   B. Garis melengkung
   D. Garis tegak lurus

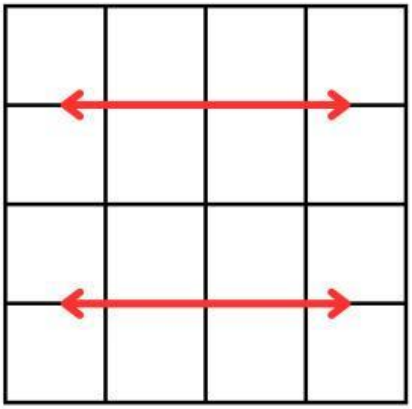
5. Pada motif kain songket Palembang, terdapat dua garis lurus yang arahnya sama dan jaraknya selalu sama.
   Hubungan kedua garis tersebut adalah ...

   A. Garis sejajar
   C. Garis melengkung
   B. Garis tegak lurus
   D. Garis berpotongan

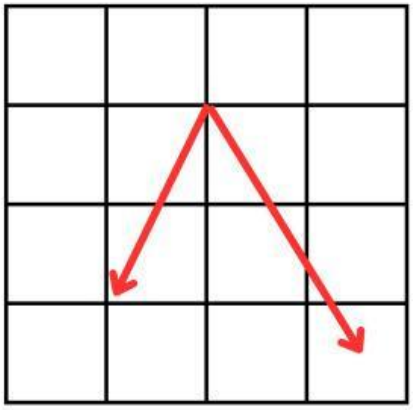
LIVEWORKSHEETS

Garis Sejajar

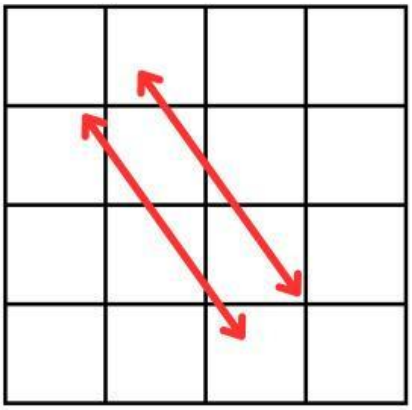
Berilah tanda (✓) (X) pada gambar yang menunjukkan garis sejajar dari gambar di bawah ini.



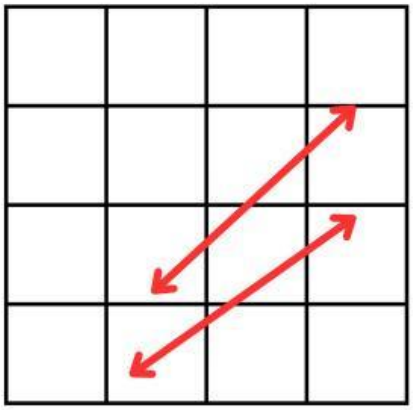
☐



☐



☐

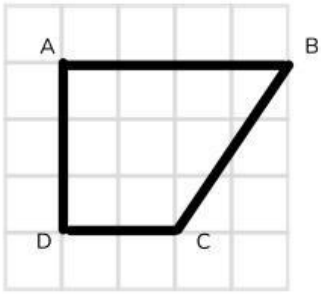


☐

LIVEWORKSHEETS

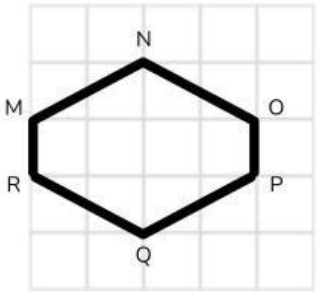
GARIS SEJAJAR & TEGAK LURUS

Tentukanlah dengan menuliskan huruf yang tertera pada garis-garis yang saling sejajar dan tegak lurus!



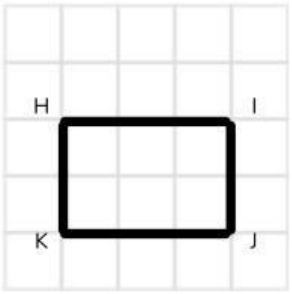
Sejajar :

Tegak lurus :



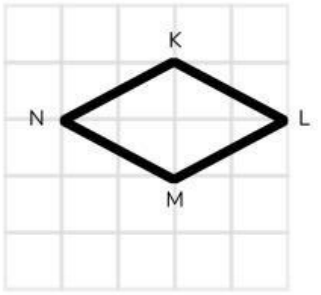
Sejajar :

Tegak lurus :



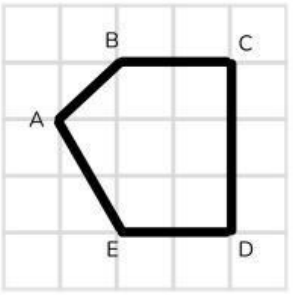
Sejajar :

Tegak lurus :



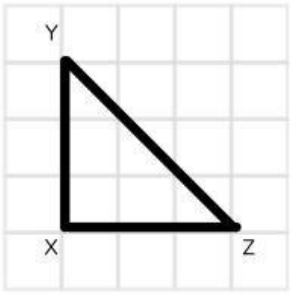
Sejajar :

Tegak lurus :



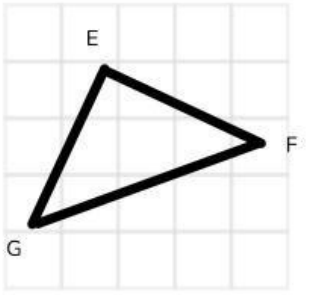
Sejajar :

Tegak lurus :



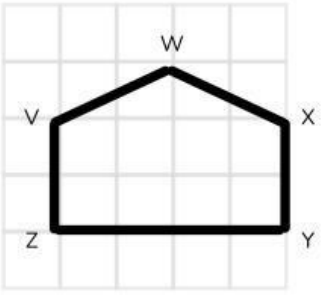
Sejajar :

Tegak lurus :



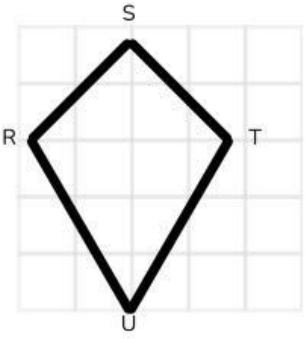
Sejajar :

Tegak lurus :



Sejajar :

Tegak lurus :



Sejajar :

Tegak lurus :

LIVEWORKSHEETS