



Puntaje obtenido:

/5

Actividad de aprendizaje 1

Jerarquía de las operaciones y sucesiones numéricas.

Fecha: ____/____/____

Alumno(a): _____ No.. Lista: _____ Grupo: _____

Trabajando en forma individual resuelve los siguientes ejercicios. Para que cada ejercicio sea válido debe tener el procedimiento correcto, claro y completo. Escribe la respuesta final en el espacio indicado. Al finalizar verifica tus respuestas con ayuda de tus compañeros y tu profesor.

Valor 1 punto c/ejercicio, total = 5 puntos.

I. Simplifica las siguientes expresiones aritméticas respetando la jerarquía de operaciones.

1. $\sqrt{9} - \{2^3 + [-1 + 8(10 - 3)]\} =$

Respuesta: _____

2. $\frac{4}{3} \left(\frac{1}{4} - \frac{3}{8} \right) + \left(\frac{3}{5} \times 3 \right) \left(6 \div \frac{2^2}{5} \right) =$

Respuesta: _____

II. Realiza las siguientes operaciones y simplifica en potencias positivas lo más simples.

1. $\left[\frac{(7)^5 \times (7)^4}{7^3} \right]^{-2} \times [(7)^6 \times (7)^4]^0 =$

Respuesta: _____



III. Para la siguiente sucesión identifica su regla de formación y determina los términos que faltan para completarla correctamente, colocándolos en los espacios.

2 , 7 , 22 , _____ , 202 , _____ , ...

IV. Resuelve correctamente el siguiente problema. Expresa ordenadamente las operaciones que debas realizar para obtener el resultado.

1. Se celebró en Quintana Roo una conferencia para la defensa ecológica de las playas de la Península de Yucatán, con la asistencia de representantes de los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán. De Campeche asistieron $\frac{1}{8}$ del total, de Quintana Roo $\frac{1}{5}$ y de Yucatán $\frac{1}{6}$. Además, llegó $\frac{1}{8}$ proveniente de la ciudad de México representando al gobierno de la República y el resto de las personas eran 46 reporteros de cadenas nacionales y locales. ¿Cuántas personas asistieron a la conferencia?

Respuesta: _____