



Puntaje obtenido:

/5

Actividad de aprendizaje 1

Jerarquía de las operaciones y sucesiones numéricas.

Fecha: _____/_____/_____

Alumno(a): _____ No.. Lista: _____ Grupo: _____

Trabajando en forma individual resuelve los siguientes ejercicios. Para que cada ejercicio sea válido debe tener el procedimiento correcto, claro y completo. Escribe la respuesta final en el espacio indicado. Al finalizar verifica tus respuestas con ayuda de tus compañeros y tu profesor.

Valor 1 punto c/ejercicio, total = 5 puntos.

I. Simplifica las siguientes expresiones aritméticas respetando la jerarquía de operaciones.

1. $\sqrt{9} - \{2^3 + [-1 + 8(10 - 3)]\} =$

Respuesta: _____

2. $\frac{4}{3} \left(\frac{1}{4} - \frac{3}{8} \right) + \left(\frac{3}{5} \times 3 \right) \left(6 \div \frac{2^2}{5} \right) =$

Respuesta: _____

II. Realiza las siguientes operaciones y simplifica en potencias positivas lo más simples.

1. $\left[\frac{(7)^5 \times (7)^4}{7^3} \right]^{-2} \times [(7)^6 \times (7)^4]^0 =$

Respuesta: _____



- III. Para la siguiente sucesión identifica su regla de formación y determina los términos que faltan para completarla correctamente, colocándolos en los espacios.**

2 , 7 , 22 , ____ , 202 , ____ , ...

- IV. Resuelve correctamente el siguiente problema. Expresa ordenadamente las operaciones que debas realizar para obtener el resultado.**

- 1.** Se celebró en Quintana Roo una conferencia para la defensa ecológica de las playas de la Península de Yucatán, con la asistencia de representantes de los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán. De Campeche asistieron $\frac{1}{8}$ del total, de Quintana Roo $\frac{1}{5}$ y de Yucatán $\frac{1}{6}$. Además, llegó $\frac{1}{8}$ proveniente de la ciudad de México representando al gobierno de la República y el resto de las personas eran 46 reporteros de cadenas nacionales y locales. ¿Cuántas personas asistieron a la conferencia?

Respuesta: _____