



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUARDO KINGMAN"



secretaria@ueeduardokingman.edu.ec

Sibambe # 510 y Ambato

2-154-409 // 0997331799

Distrito: 09D24 CÓDIGO AMIE:09H03582 ZONA: 8

CIRCUITO 09D24C01_02

EVALUACIÓN DE APOORTE- III TRIMESTRE

Curso: 7mo – Materia: LENGUA Y LITERATURA – Nivel: BÁSICO

Docente: Lcda. Flor Suárez

Nombre:				Calificación:	
Fecha:		Tiempo:	40 min		

1. Marca verdadera (V) o falso (F) en cada enunciado. (2 puntos)

- a) Los conectores sirven para separar palabras frases u oraciones. ()
- b) Los conectores de secuencia son: primero, luego. Después, finalmente, etc. ()
- c) Los conectores de adición son: pero, sin embargo, por lo tanto, primero, etc. ()
- d) Los conectores de adición se utilizan para agregar información. ()
- e) Los conectores de secuencia indican el orden de las ideas. ()

2. Añada el conector correcto a cada frase. (2 puntos)

Sin embargo - primer lugar - y - por lo tanto - aunque

- a) _____ no me invitaron yo fui a la fiesta.
- b) Compré pan, leche _____ huevos.
- c) En _____ quiero decirles que no los olvidaré.
- d) Elena fue a visitar a su mamá; _____, no la encontró.
- e) Ella es mi madre; _____, la respetaré.

3. Une con líneas lo correcto. (2 puntos)

- a) Narración breve, con pocos personajes y desenlace rápido. NOTICIA
- b) Narraciones que mezclan hechos reales y sobrenaturales. MITO
- c) Historia de corte fantástico que explica el origen de un lugar o suceso. LEYENDA
- d) Narración real o ficticia, más extensa y compleja que un cuento. CUENTO
- e) Género periodístico que narra brevemente un suceso actual. NOVELA



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUARDO KINGMAN"

EL NUEVO
ECUADOR

secretaria@ueeduardokingman.edu.ec

Sibambe # 510 y Ambato

2-154-409 // 0997331799

Distrito: 09D24 CÓDIGO AMIE:09H03582 ZONA: 8

CIRCUITO 09D24C01_02

4. Enlace los siguientes enunciados a su respectiva conceptos. (2 puntos)

Se emplean para narrar,
contar, relatar hechos o
acciones reales o
imaginarias.

Sirven para presentar,
explicar e interpretar
conceptos.

Describen aspectos
internos y externos de una
persona animal o cosa.

EXPOSITIVO

DESCRIPTIVO

NARRATIVO

5. Observe la noticia y complete los elementos paratextuales que se señalan. (2 PUNTOS)

EPIGRAFE - CUERPO - FOTOGRAFÍA - TÍTULO - FUENTE

Diagram showing the structure of a newspaper article with labels for paratextual elements:

- TÍTULO:** Prohíben la comida chatarra en escuelas
- EPIGRAFE:** México se deshace de un relicto
- FOTOGRAFÍA:** Michelle Obama llegó anoche a México
- CUERPO:** Con 300 millones de habitantes y 60 millones de niños, la Cámara de Diputados aprobó ayer una ley para reducir la producción de alimentos chatarra en las escuelas.
- FUENTE:** (El Nuevo Sur)