

Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

3ro. Básico - Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
Primer Bimestre – Examen parcial No. 1

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

- I. Elija la respuesta correctamente.
1. Fue un documento donde varios personajes de la vida política de Guatemala pedían la renuncia de Jorge Ubico.
 - a. Memorial 311
 - b. Cartas al presidente
 - c. La última carta
 - d. Ninguno de los anteriores
2. ¿Cuál es el propósito principal del inicio del texto?
 - a. Narrar una anécdota personal
 - b. Ubicar al lector en el contexto del inicio de la Guatemala moderna
 - c. Defender a un personaje histórico de Guatemala
 - d. Resumir toda la historia del país en un solo Tomo
3. ¿Cómo se describe a la Guatemala de inicios del siglo XX?
 - a. Industrial y urbana
 - b. Rural, atrasada y mayoritariamente indígena
 - c. Moderna y alfabetizada
 - d. Democrática y estable
4. ¿Qué característica define la participación política de la población indígena según el texto?
 - a. Participación activa
 - b. Liderazgo nacional
 - c. Exclusión de la toma de decisiones
 - d. Dominio del poder local
5. ¿Qué efecto tuvo la reforma liberal en Guatemala?
 - a. Impulsó la agricultura de exportación, especialmente del café
 - b. Eliminó la desigualdad social
 - c. Democratizó el país
 - d. Urbanizó el área rural

6. ¿Qué rasgo del gobierno de Jorge Ubico destaca el autor?
 - a. Flexibilidad política y democrática
 - b. Debilidad institucional y creciente violencia
 - c. Participación popular y apoyo internacional
 - d. Centralización y control absoluto del poder
7. ¿Por qué la reducción salarial a empleados públicos no generó gran resistencia?
 - a. Porque fue temporal y luego se iba a restaurar
 - b. Porque se eliminó el sistema de pago en "tarjetas"
 - c. Porque hubo protestas reprimidas
 - d. Porque se aumentaron los impuestos
8. ¿Qué buscaba Ubico con la Ley contra la Vagancia?
 - a. Proteger los derechos laborales
 - b. Garantizar mano de obra para las fincas
 - c. Fomentar la educación rural
 - d. Eliminar la servidumbre
9. ¿Qué se puede inferir sobre el régimen de Ubico respecto a la oposición?
 - a. Fue tolerante
 - b. Permitió elecciones libres
 - c. Reprimió y eliminó a sus opositores
 - d. Compartió el poder
10. ¿Qué relación mantuvo Ubico con Estados Unidos?
 - a. Hostil y distante
 - b. Neutral
 - c. Cercana y estratégica
 - d. Conflictiva y negociadora
11. Según el texto, ¿qué factor internacional influyó en el contexto político de 1944?
 - a. La Segunda Guerra Mundial
 - b. La Guerra Fría
 - c. La Revolución Rusa
 - d. La Gran Depresión
12. ¿Quiénes fueron el núcleo inicial del movimiento contra Ubico?
 - a. Campesinos y amigos del presidente
 - b. Militares
 - c. Estudiantes universitarios
 - d. Empresarios
13. ¿Qué institución jugó un papel clave en la organización estudiantil?
 - a. Los diputados del Congreso
 - b. La Universidad de San Carlos (USAC)
 - c. El Ejército de Guatemala
 - d. La Iglesia

14. ¿Qué reclamaban principalmente los estudiantes en 1944?
 - a. Aumento salarial
 - b. Elecciones municipales
 - c. Cambio de moneda
 - d. Ninguno de los anteriores
15. ¿Cómo respondió Ubico ante el crecimiento del movimiento social?
 - a. Dialogó con los grupos revolucionarios
 - b. Renunció de inmediato
 - c. Declaró estado de emergencia y cerró la universidad
 - d. Convocó elecciones presidenciales para desviar la atención
16. ¿Qué tipo de manifestación describe el texto del 24 de junio?
 - a. Pacífica y simbólica
 - b. Armada
 - c. Violenta
 - d. Espontánea sin organización
17. ¿Qué actitud muestra el autor al analizar el régimen de Ubico?
 - a. Total condena
 - b. Defensa absoluta
 - c. Neutral sin valoración
 - d. Análisis crítico con contextualización histórica
18. ¿Por qué se afirma que el régimen tuvo cierto apoyo social?
 - a. Por el crecimiento económico general
 - b. Por la participación indígena
 - c. Por la democracia
 - d. Por el orden y la seguridad percibidos
19. ¿Cuál fue una causa clave de la caída de Ubico?
 - a. Invasión extranjera
 - b. Crisis económica interna
 - c. La presión social y el cambio del contexto internacional
 - d. Rebelión militar
20. ¿Cuál era el objetivo principal de los conspiradores frente al gobierno de Ponce Vaides?
 - a. Reformar el sistema económico
 - b. Derrocar al gobierno y evitar una nueva dictadura
 - c. Fortalecer al ejército
 - d. Convocar elecciones inmediatas
21. ¿Por qué el control del ejército era clave en el plan revolucionario?
 - a. Porque garantizaba apoyo internacional
 - b. Porque evitaba protestas civiles
 - c. Porque definía el control real del poder político
 - d. Porque protegía al presidente

22. ¿Qué hecho marca el inicio decisivo del levantamiento armado?
- a. La huelga estudiantil
 - b. La captura y muerte del general Francisco Corado
 - c. La renuncia de Ponce
 - d. La llegada de refuerzos civiles
23. ¿Por qué resultó imposible un “golpe de los generales” alternativo?
- a. La iniciativa ya estaba en manos de la Guardia de Honor
 - b. Falta de líderes
 - c. Rechazo civil
 - d. Intervención extranjera
24. ¿Cómo evolucionaron los combates durante la noche del 20 de octubre?
- a. Se detuvieron rápidamente
 - b. Fueron aislados
 - c. Se intensificaron hasta dominar a los defensores
 - d. Se trasladaron al área rural
25. ¿Por qué el autor señala que la revolución fue “urbana y ladina”?
- a. Por su ideología
 - b. Por su carácter económico
 - c. Por el liderazgo extranjero
 - d. Porque se concentró en la capital y no en el campo indígena
26. ¿Qué ocurrió tras el control militar de la capital?
- a. Se proclamó una dictadura
 - b. Se disolvió el ejército
 - c. Se convocó a elecciones inmediatas
 - d. Se formó una Junta Revolucionaria de Gobierno
27. Según el autor, ¿por qué el 20 de octubre puede considerarse una revolución?
- a. Porque combinó acción armada, participación civil y cambio estructural
 - b. Por ser una insurrección espontánea
 - c. Porque fue totalmente pacífica
 - d. Porque eliminó de inmediato los conflictos sociales
28. ¿Qué situación política caracterizó el inicio del gobierno de Juan José Arévalo?
- a. Estabilidad absoluta
 - b. Polarización y tensiones entre diversas fuerzas políticas
 - c. Apoyo unánime de la población
 - d. Ausencia de oposición

29. ¿Por qué Arana era visto como una figura clave por distintos sectores?
- a. Por su control de las fuerzas armadas
 - b. Por su liderazgo estudiantil
 - c. Por su ideología comunista
 - d. Por su experiencia diplomática
30. ¿Qué efecto tuvo la aprobación del Código de Trabajo?
- a. Redujo los conflictos sociales
 - b. Benefició principalmente a los empresarios
 - c. Eliminó la oposición
 - d. Aumentó la polarización política
31. ¿Qué logro educativo destaca el texto durante el gobierno de Arévalo?
- a. Expansión del sistema educativo y aumento de maestros
 - b. Creación de universidades privadas
 - c. Reducción del analfabetismo total
 - d. Eliminación de la educación rural
32. ¿Qué institución financiera se creó durante este período?
- a. Banco Central
 - b. Banco Agrario
 - c. Banco de Guatemala y el Instituto de Fomento a la Producción
 - d. Caja de Ahorros Nacional
33. ¿Qué ley provocó fuertes debates por su impacto político?
- a. Ley Agraria
 - b. Ley Mordaza (control de la prensa)
 - c. Ley Electoral
 - d. Ley de Defensa Nacional
34. ¿Por qué la Constitución de 1945 generó problemas de gobernabilidad?
- a. Por ser demasiado conservadora
 - b. Por su duración limitada
 - c. Por excluir derechos sociales
 - d. Porque reflejaba solo a un sector político
35. ¿Qué dificultad principal enfrentó Arévalo al ejercer el poder?
- a. Falta de legitimidad electoral
 - b. Llevar a la práctica un proyecto político complejo en un país dividido
 - c. Ausencia de apoyo internacional
 - d. Escasez de recursos naturales