

LKPD

BAHASA INDONESIA

Sayangi Bumi

**Mari Jaga Lingkungan
kita!**



Nama:

Kelas:

Menjaga Lingkungan dengan Kegiatan Penghijauan

Capaian Pembelajaran

Memahami informasi dalam menjaga lingkungan dengan kegiatan penghijauan yang diharapkan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Mengidentifikasi informasi penting dari teks tentang penghijauan.
2. Menyajikan kembali informasi dengan menggunakan bahasa sendiri dan sopan.
3. Menulis langkah-langkah kegiatan penghijauan di lingkungan sekolah.
4. Menjelaskan manfaat penghijauan bagi kehidupan

Apa Itu Penghijauan ?

Penghijauan adalah kegiatan memulihkan, memelihara, dan meningkatkan kondisi lahan dengan menanam pohon dan tanaman lain untuk menjaga kualitas lingkungan. Manfaatnya meliputi peningkatan kualitas udara dengan menyerap polutan dan menghasilkan oksigen, pencegahan banjir dan erosi, serta menciptakan lingkungan yang lebih sejuk, asri, dan sehat.

- Definisi: Usaha untuk menanam pohon, semak, bunga, dan tanaman lainnya untuk meningkatkan kualitas lingkungan.
- Tujuan: Memulihkan, memelihara, dan meningkatkan kondisi lahan agar dapat berfungsi secara optimal sebagai pengatur tata air dan pelindung lingkungan.

Manfaat penghijauan

- Peningkatan kualitas udara: Pohon menyerap karbon dioksida dan mengeluarkan oksigen melalui fotosintesis, yang membantu mengurangi polusi udara dan efek rumah kaca.
- Pencegahan bencana alam:
 - Erosi tanah: Akar pohon menahan tanah agar tidak mudah terkikis oleh angin dan air.
 - Banjir: Akar pohon menyerap air hujan, sehingga dapat mengurangi genangan air dan mencegah banjir.
- Pengendalian iklim: Tanaman membantu menyejukkan udara, mengurangi suhu ekstrem, dan menciptakan lingkungan yang lebih nyaman.
- Perlindungan lingkungan:
 - Melindungi manusia dari paparan sinar matahari langsung dan angin kencang.
 - Menjadi penahan debu dan peredam suara bising di perkotaan.
- Manfaat estetika: Menjadikan lingkungan lebih indah, asri, dan nyaman dipandang, seperti taman atau halaman yang hijau.
- Peningkatan ekosistem: Memulihkan ekosistem di daerah yang kritis atau tandus, serta menjadi habitat bagi berbagai jenis hewan.
- Peningkatan kualitas air:
 - Akar tanaman membantu menyerap dan menyaring air, yang dapat memperbaiki kualitas air tanah.
 - Menjaga ketersediaan sumber air bersih.

Tugas Essay

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

NILAI

Paraf Guru

Petunjuk Pengerjaan

- Tuliskan Identitas Secara Lengkap Dan Jelas
- Bacalah terlebih dahulu bacaan yang ada tersebut lalu isi essay dengan tepat dan benar
- Mintalah bimbingan guru bila memiliki kesulitan

“Program Penghijauan Sekolah”

Sekolah Nusantara melaksanakan program penghijauan untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman. Para siswa menanam berbagai jenis tanaman seperti bunga, pohon kecil, dan sayuran. Kegiatan ini dilakukan setiap hari Jumat. Selain menanam, siswa juga bertugas menyiram dan merawat tanaman. Program penghijauan membantu lingkungan sekolah menjadi lebih hijau, sejuk, dan asri.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan!

- Apa tujuan program penghijauan di Sekolah Nusantara?
- Tanaman apa saja yang ditanam oleh siswa?
- Kapan kegiatan penghijauan dilakukan?
- Mengapa tanaman harus dirawat setelah ditanam?



Tuliskan 4 informasi penting dari teks di atas!



Tuliskan minimal 3 langkah penghijauan yang dapat dilakukan di sekolah!



Lakukan pengamatan singkat di lingkungan sekolahmu! Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil observasi:

- Bagian sekolah mana yang paling banyak tanaman?
- Tanaman apa saja yang kamu temukan?
- Apa yang membuat area itu terlihat hijau dan nyaman?

Tulislah 1 paragraf ajakan tentang pentingnya menjaga penghijauan sekolah (4-5 kalimat)!



Mari Kenali 3R Pilah Pilih Memilih



Reuse



Memakai ulang barang agar tidak cepat menjadi sampah, misalnya menggunakan kembali kantong belanja.

Reduce



Meminimalkan penggunaan barang sekali pakai dan mengurangi jumlah sampah sejak awal, misalnya membawa botol minum sendiri.

Recycle



Mengolah kembali sampah menjadi barang baru yang bermanfaat, misalnya mendaur ulang botol plastik menjadi kerajinan atau bahan lain.



Sampah organik



Sampah organik adalah jenis sampah yang berasal dari sisa-sisa makhluk hidup (tumbuhan dan hewan) dan mudah terurai secara alami melalui proses biologis.

contoh



kulit buah



sisa makanan



daun kering

contoh



kaca



plastik



logam

Sampah Anorganik

Sampah anorganik adalah jenis sampah yang berasal dari bahan-bahan non-hayati (bukan makhluk hidup) dan sulit diuraikan oleh proses alami atau mikroorganisme dalam waktu cepat.



Sampah B3



Sampah B3 adalah singkatan dari Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun. Ini adalah semua jenis buangan atau limbah yang mengandung zat, energi, atau komponen lain yang, karena sifat, konsentrasi, dan jumlahnya, baik secara langsung maupun tidak langsung

contoh



detergen



baterai

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Memahami menjaga kebersihan lingkungan dengan 3R
- Memahami cara kegiatan reduce, reuse, recycle
- Menyajikan dan menyampaikan kembali informasi 3R



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- Mengidentifikasi jenis-jenis sampah yang ada di lingkungan sekitar.
- Memahami apa itu konsep Reduce, Reuse, dan Recycle (3R).
- Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan konsep 3R

Nama:

Kelas:

"Reduce, Reuse, Recycle (3R) adalah cara mengurangi sampah dengan bijak.

Reduce berarti mengurangi penggunaan barang sekali pakai.

Reuse berarti menggunakan kembali barang agar tidak cepat menjadi sampah.

Recycle berarti mendaur ulang barang bekas agar menjadi barang baru yang bermanfaat.

Jika semua orang melakukan 3R, lingkungan akan menjadi bersih dan sehat."

Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Susun menjadi urutan yang benar (1–4).
() Reuse berarti memakai barang kembali agar tidak cepat menjadi sampah.
() Reduce berarti mengurangi penggunaan barang yang tidak perlu.
() Dengan menerapkan 3R, lingkungan menjadi lebih bersih.
() Recycle berarti mendaur ulang barang bekas menjadi barang baru.
Urutan benar: ____ , ____ , ____ , ____
2. Berilah tanda ✓ pada kalimat yang sesuai dengan konsep 3R.
 1. ☐ Menggunakan gelas plastik sekali pakai setiap hari.
 2. ☐ Membuat mainan dari kardus bekas.
 3. ☐ Membawa kotak makan sendiri.
 4. ☐ Membuang semua botol plastik ke tempat sampah umum.
 5. ☐ Menyumbangkan baju yang masih layak pakai.

Memilah Sampah

PLASTIC



Sebutkan sampah Plastic yang ada disekitar kamu?

Sebutkan sampah Organic yang ada disekitar kamu?

ORGANIC



METAL



Sebutkan sampah Metal yang ada disekitar kamu?

Sebutkan sampah Textile yang ada disekitar kamu?

TEXTILE



✦

Nama: _____

Kelas: _____

✦

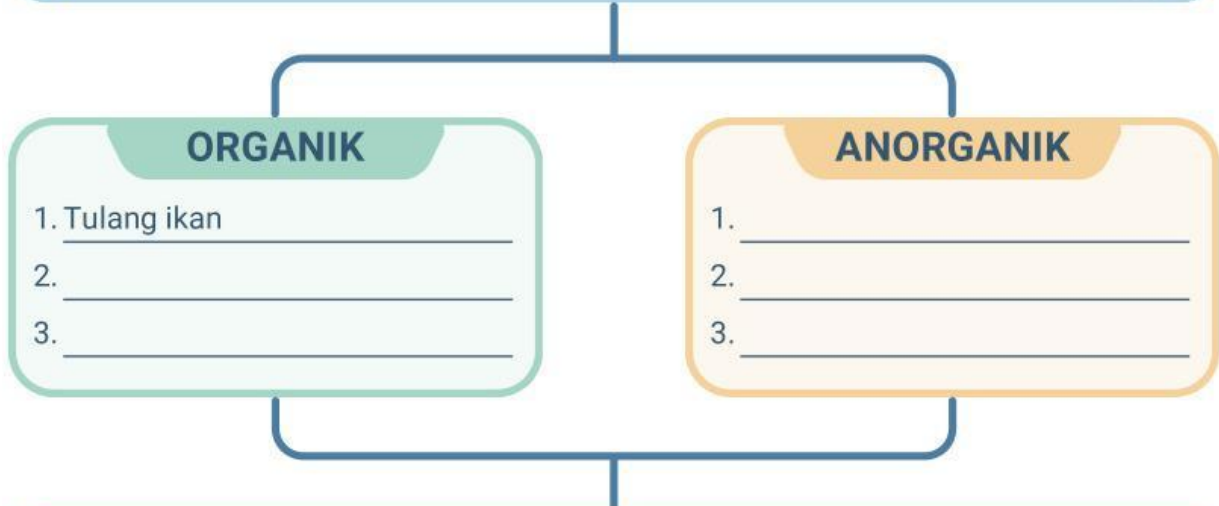
✦

Instruksi:
Lengkapi peta
konsep di bawah ini
dengan tepat!

✦

MENGENAL SAMPAH

JENIS-JENIS SAMPAH



CARA PENGELOLAAN SAMPAH (3R)

