



# LKPD

## Kelas 5/Fase C

Balok

The illustration depicts a classroom setting. In the center, a green chalkboard has the text "Bangun Ruang" at the top and two 3D shapes drawn on it: a rectangular prism and a cube. A young boy with dark hair, wearing a white shirt, red shorts, and a red tie, stands to the right, pointing towards the board with his right hand. To the left of the chalkboard, there is a teacher's desk with various school supplies like pens, pencils, and a small model house. The floor is made of light-colored wooden planks. A large potted plant is visible on the right side. The word "Canva" is printed twice in the background, once on the chalkboard and once on the floor. A large white speech bubble at the bottom contains the word "Matematika".

Bangun Ruang

Canva

Canva

Matematika

# KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika materi Bangun Ruang Kubus dan Balok ini dapat diselesaikan. Materi bangun ruang merupakan fondasi penting dalam pembelajaran geometri. Kubus dan balok dipilih karena keduanya adalah bangun ruang paling dasar yang kerap ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari, seperti kotak pensil, lemari, atau dadu. Pemahaman konsep ini akan memudahkan siswa mempelajari bangun ruang lebih kompleks di jenjang berikutnya. Harapan kami, LKPD ini tidak hanya membantu siswa menguasai kompetensi dasar tetapi juga menumbuhkan rasa percaya diri dalam belajar matematika.

Hormat kami

Aziz Budi

# DAFTAR ISI



Kata Pengantar.....	2
Daftar isi.....	3
Capaian pembelajaran.....	4
Tujuan pembelajaran.....	4
Soal jaring jaring kubus.....	5
Soal jaring jaring balok.....	6
Soal pernyataan kubus & balok.....	7
Soal puzzle balok.....	8
Bahan soal puzzle.....	9
Soal singkat balok.....	10



# CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN



Capaian pembelajaran :

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.

Tujuan pembelajaran :

Dengan LKPD Digital ini

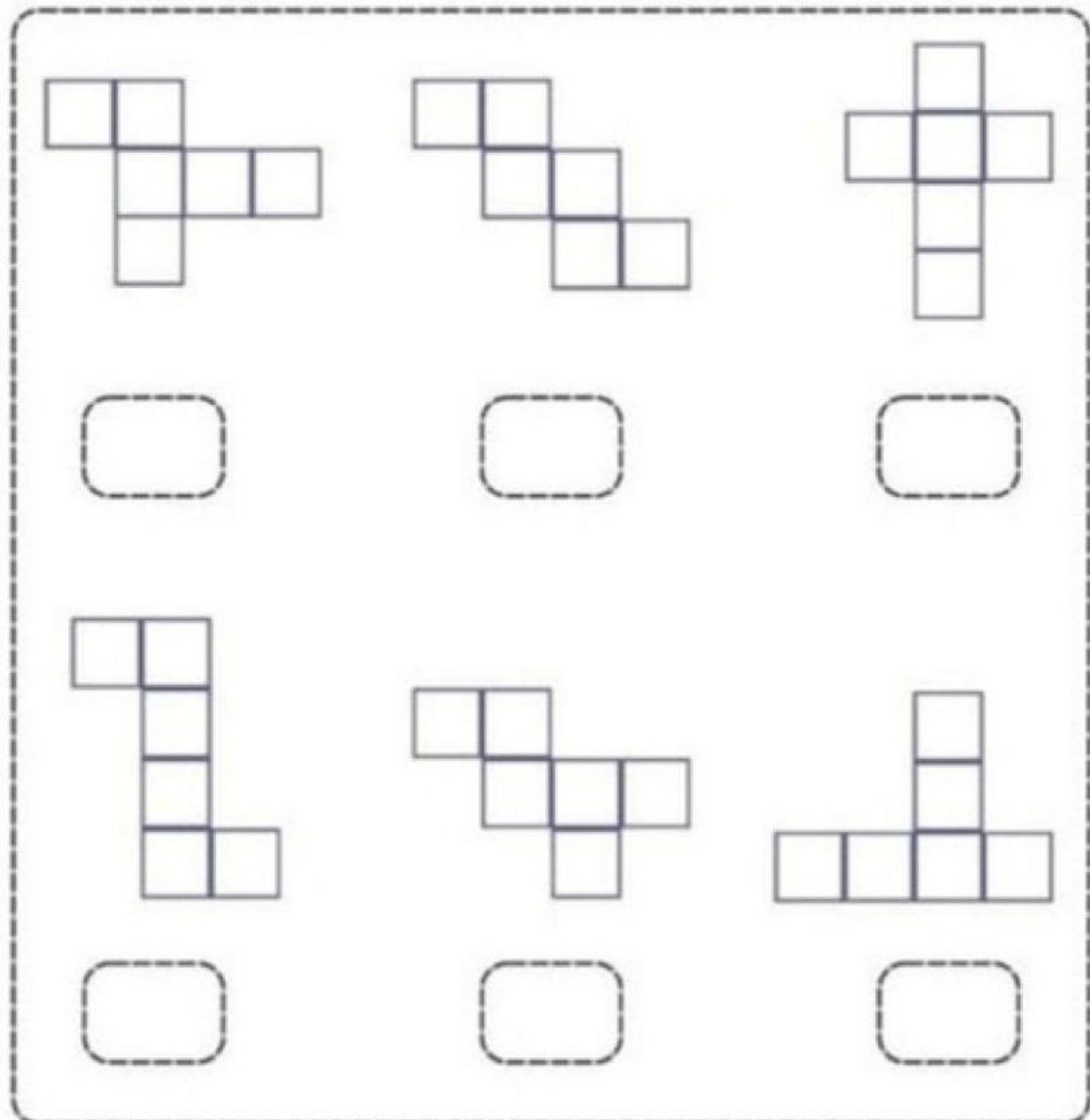
- Siswa dapat memilih jaring " yang benar
- Siswa dapat menyebutkan nama jaring "
- Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai
- Siswa dapat memasangkan bangun yang sesuai
- Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar

# Jaring-jaring **KUBUS**

Berilah tanda centang pada kotak di bawah jaring-jaring, jika dapat membentuk bangun ruang kubus!

**Kelas:**

**Nama:**

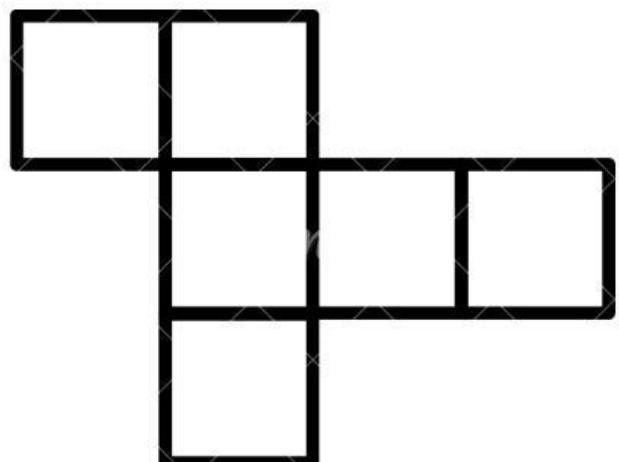
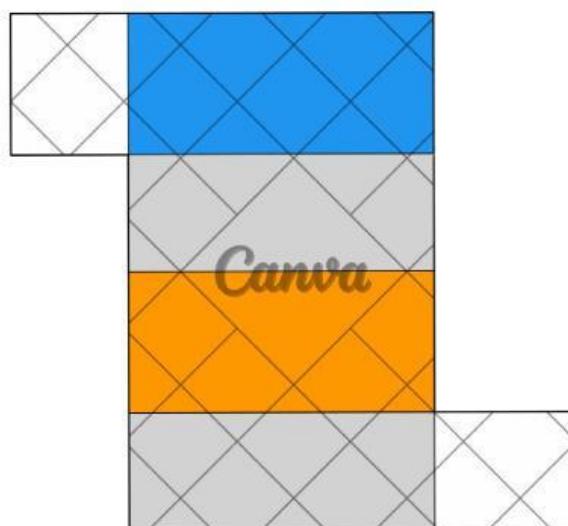
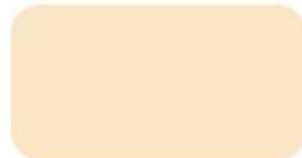
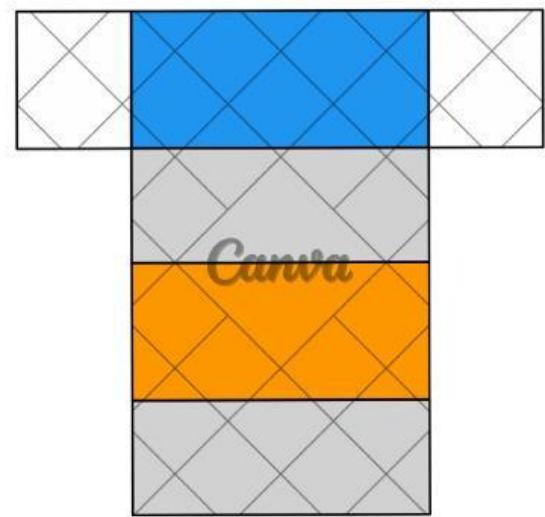
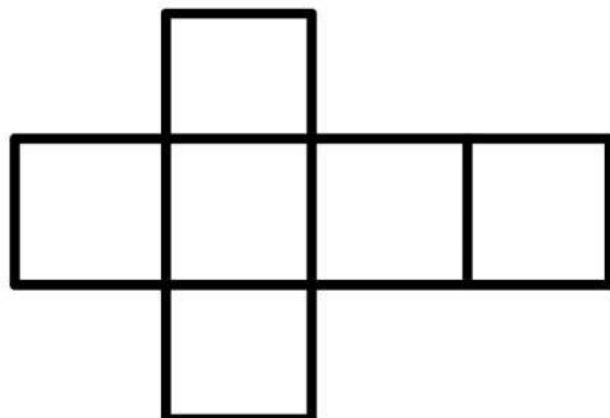


Nama:

Kelas:

# Jaring-jaring **BALOK**

Tulis nama bangun ruang  
dibawah jaring balok atau kubus!



Nama:

Kelas:

## Garis lurus pernyataan yang Sesuai dengan bangun ruang !

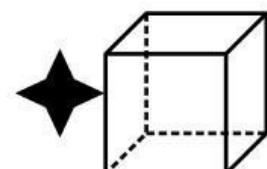
Aku memiliki 6 sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut.



Aku memiliki 10 bidang ruang yang sama panjang.



Rumus volume ku mengalikan panjang, lebar, dan tinggi.



Sisi-sisi ku umumnya berbentuk persegi panjang.



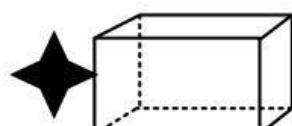
Aku memiliki 15 diagonal bidang.



Aku adalah bangun ruang yang semua sisinya berbentuk persegi.



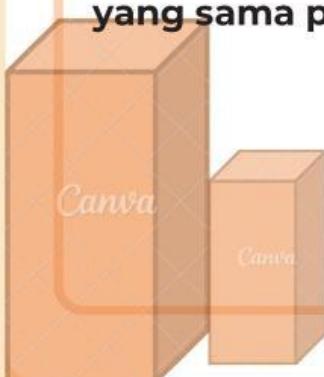
Rumus volume ku mengalikan sisi x sisi x sisi.



Aku memiliki sudut yang berbentuk tumpul.



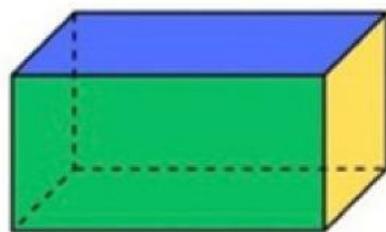
Aku memiliki 4 diagonal ruang yang sama panjang.



Nama:

Kelas:

# JARING-JARING BALOK



Merah

Ungu

Hijau

Pink

Kuning

Biru

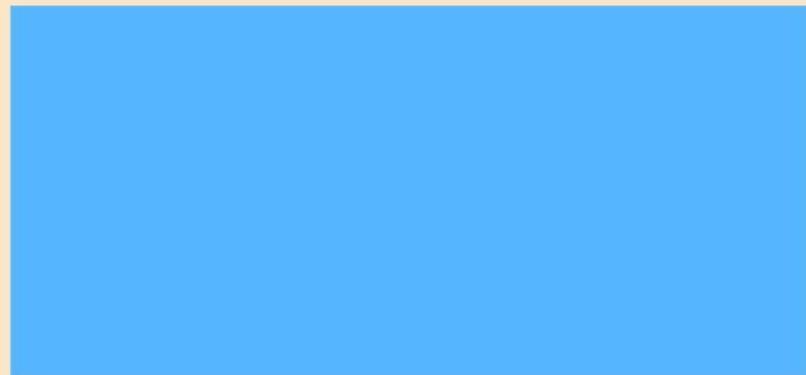


8



Nama:

Kelas:



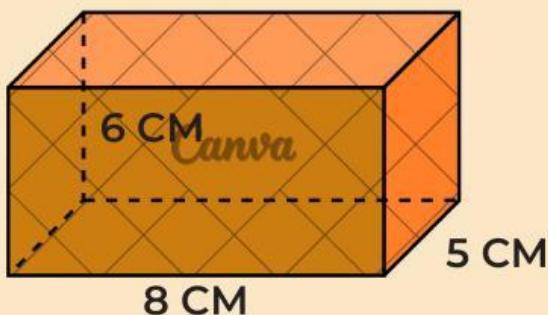
Nama:

Kelas:

## BALOK

Bacalah soal di bawah ini dan jawab dengan rumus yang benar!

### Pertanyaan



Sebuah kotak berbentuk balok memiliki panjang 8cm, lebar 5 cm, dan tinggi 6 cm. Berapa volume kotak tersebut ?



Diketahui suatu balok mempunyai panjang 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 3 cm. Berapa luas permukaan balok tersebut?

### Jawaban

- A.  $P \times L \times T = 8 \times 5 \times 6 = 240 \text{ cm}^2$
- B.  $P \times L \times T = 8 \times 5 \times 6 = 150 \text{ cm}^2$
- C.  $L \times L \times L = 5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ cm}^2$
- D.  $T \times T \times T = 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ cm}^2$

- A.  $26 \text{ cm}^2$
- B.  $25 \text{ cm}^2$
- C.  $90 \text{ cm}^2$
- D.  $24 \text{ cm}^2$