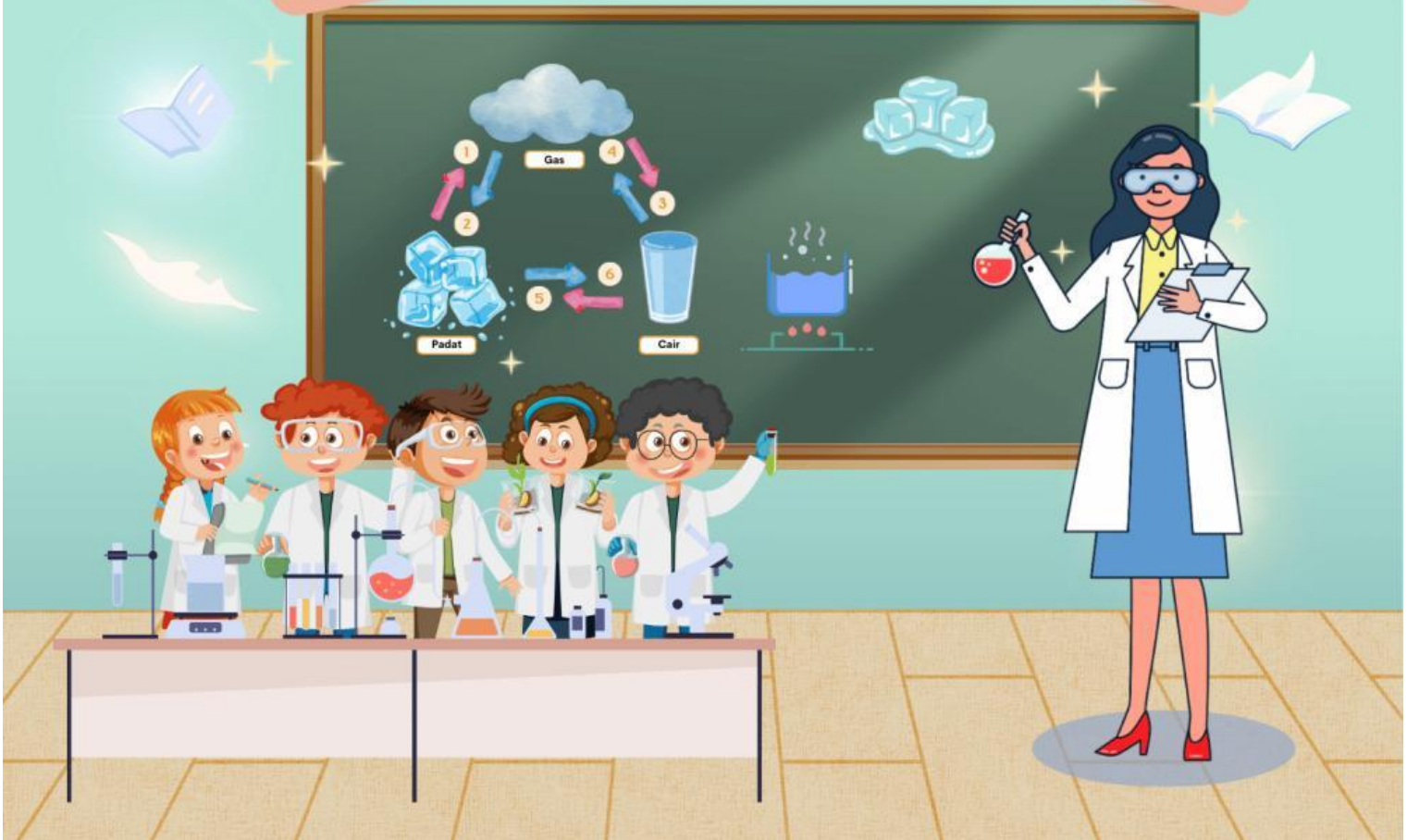


Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

# E-LKPD

## IPAS Kelas IV

Wujud Zat Dan Perubahannya



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



# Petunjuk Penggunaan E-LKPD



**Isi terlebih dahulu identitas diri kalian pada halaman pertama E-LKPD ini**



**Alangkah baiknya sebelum memulai pembelajaran, berdoa terlebih dahulu**



**Amatilah video pembelajaran yang disajikan pada E-LKPD ini**



**Baca dan cermatilah materi perintah yang disajikan dalam E-LKPD ini**



**Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan seksama**



**Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru**



**Jika kalian sudah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan E-LKPD ini dengan cara mengklik tombol FINISH pada bagian akhir E-LKPD**



# Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran



## Capaian Pembelajaran



**Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.**



## Tujuan Pembelajaran



1. Setelah menyimak penjelasan guru, murid dapat menjelaskan wujud zat dan perubahannya dengan baik.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, murid dapat mendiferensiasi karakteristik sifat dan wujud benda padat, cair dan gas dengan baik.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, murid dapat memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang perubahan wujud benda dengan benar.
4. Setelah menyimak penjelasan guru dan mengamati langkah percobaan eksperimen, murid dapat mempraktikkan proses perubahan wujud benda dengan hati-hati.



# Video Pembelajaran

## Sintaks 1: Penentuan Pertanyaan Mendasar

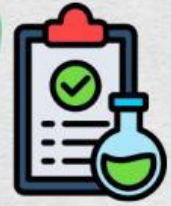


**Yuk, tonton video di bawah ini! Agar kamu memahami tentang wujud zat dan perubahannya.**





# JOYFUL QUIZ



**Adik-adik bisa klik Barcode di bawah ini untuk mengerjakan Joyful Quiz!**





## Sintaks 2: Mendesain Perencanaan Proyek



### PETUNJUK

Halo adik-adik, disini kita akan melakukan eksperimen tentang perubahan wujud suatu benda. Nah, sebelum melakukan kegiatan ini siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai arahan dari guru.

#### Alat dan Bahan



Lilin



Korek Api



Air



Mentega



Sendok



Wadah



## Langkah Percobaan

- 1 Siapkan lilin, mentega dan korek api, kemudian bakar lilin menggunakan korek api lalu letakan sendok berisi mentega di atasnya dan amati apa yang terjadi!



- 2 Bakar kembali lilin, kemudian teteskan lelehan lilin ke dalam wadah dan amati apa yang terjadi!



- 3 Letakan sendok yang berisi air di atas lilin yang menyala, kemudian amati apa yang terjadi!





### Sintaks 3: Menyusun Jadwal Pembuatan



Murid dan guru melakukan kesepakatan terkait waktu pelaksanaan eksperimen dan pengamatan perubahan wujud benda.



Masing-masing kelompok berdiskusi dengan bimbingan guru mengenai berapa lama waktu yang akan digunakan dalam kegiatan eksperimen ini.

### Sintaks 4: Memonitoring Kemajuan Siswa dan Kemajuan Proyek



Pada tahap ini, semua kelompok melakukan eksperimen dan mengisi lembar pengamatan eksperimen yang telah dilakukan!

1

Tuliskan hasil pengamatan pada eksperimen perubahan wujud benda yang pertama, pada kotak di bawah ini!

Nama Perubahan Wujud Benda :

Tuliskan langkah-langkah eksperimen dan hasil pengamatan kalian :



- 2** Tuliskan hasil pengamatan pada eksperimen perubahan wujud benda yang kedua, pada kotak di bawah ini!

Nama Perubahan Wujud Benda :

Tuliskan langkah-langkah eksperimen dan hasil pengamatan kalian :

- 3** Tuliskan hasil pengamatan pada eksperimen perubahan wujud benda yang ketiga pada kotak di bawah ini!

Nama Perubahan Wujud Benda :

Tuliskan langkah-langkah eksperimen dan hasil pengamatan kalian :

### Sintaks 5: Menguji Hasil



- ✓ Pada tahap ini, masing-masing kelompok bergiliran mempresentasikan hasil pengamatan.
- ✓ Kelompok lain menanggapi presentasi hasil pengamatan yang telah dibuat oleh kelompok presentasi
- ✓ Guru memandu proses presentasi, memberikan tanggapan dan apresiasi kepada tiap kelompok.



## Sintaks 6: Mengevaluasi Pengalaman



- ✓ Murid bersama guru melakukan refleksi dari eksperimen yang telah dilakukan.
- ✓ Guru melakukan penguatan kembali terhadap materi wujud zat dan perubahannya yang telah dilakukan eksperimen.

## REFLEKSI PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Setelah selesai melakukan eksperimen, kamu dapat mengisi kotak di bawah ini mengenai perasaan kamu setelah selesai belajar menggunakan E-LKPD pada materi Wujud Zat dan Perubahannya.

“

Nama :

Menurut kalian, bagaimanakah pembelajaran pada hari ini?

”



# PROFIL PENGEMBANG



**Nama : Ni Ketut Anggi Sugiarti**

**NIM : 151422136**

**Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**