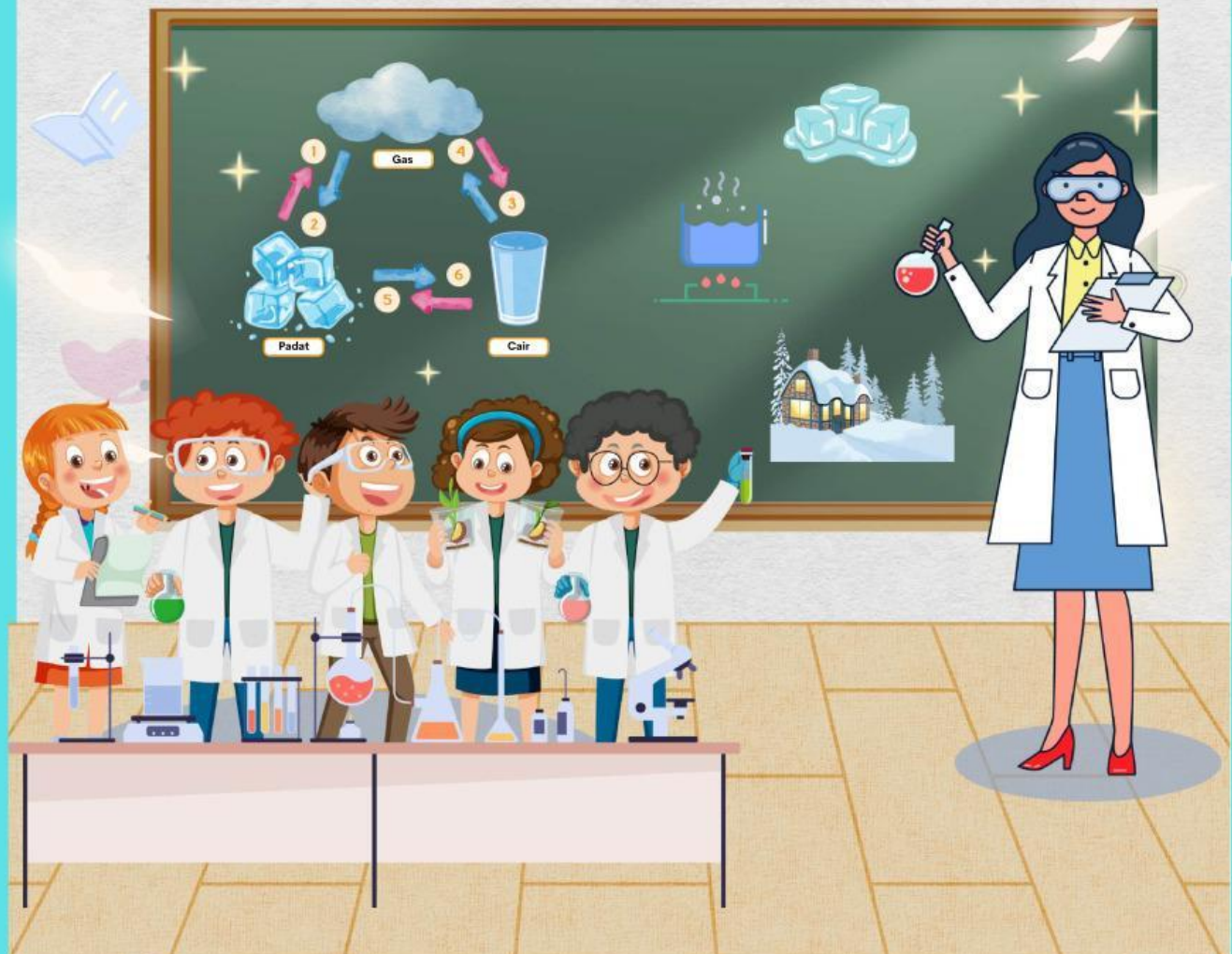


JOYFUL QUIZ



IPAS Kelas IV

Wujud Zat Dan Perubahannya



Nama : _____
Kelas : _____
No. Absen : _____

JOYFUL QUIZ



Setelah mengamati video pembelajaran dan menerima penjelasan materi dari guru, adik-adik akan mengerjakan Joyful Quiz di bawah ini!

A. CHECK BOX!

1 Pilihlah satu jawaban pada masing-masing soal di bawah ini yang kamu anggap benar!

a. Apa jenis wujud benda pada gambar di bawah ini...?



Gas



Cair



Padat

b. Apa jenis wujud benda pada gambar di bawah ini...?



Padat



Cair



Gas

c. Apa jenis wujud benda pada gambar di bawah ini...?



Gas



Padat



Cair

JOYFUL QUIZ

B. JOIN

2 Tariklah garis dari satu titik ke titik pasangan yang sesuai!



MENGUAP



MEMBEKU



MENCAIR



MENYUBLIM



MENGEMBUN



MENGKRISTAL

C. WORD SEARCH

3 Carilah 7 kata terkait materi yang telah dipelajari dan susunlah pada word search yang tersedia dengan cara mengklik huruf membentuk suatu kata!

PADAT
CAIR
GAS
MENGUAP
MEMBEKU
MENGEMBUN
MENCAIR

P	A	D	A	T	M	C	C	M
M	M	I	L	I	I	M	A	E
E	E	A	D	Y	G	K	I	N
N	M	E	N	C	A	I	R	G
G	B	E	E	E	A	H	L	E
U	E	T	A	L	I	A	C	M
A	K	E	Z	L	N	A	E	B
P	U	S	Y	Y	E	C	G	U
G	U	G	A	S	R	E	R	N

D. DRAG N DROP

4 Pasangkan nama perubahan wujud benda di bawah ini dengan cara memindahkan jawaban ke tempat yang benar!

Padat

Cair

Gas

1

2

3

4

5

6

Mencair

Membeku

Menguap

Mengembun

Menyublim

Mengkristal

5

Pasangkan contoh dalam kehidupan sehari-hari dari setiap perubahan wujud membeku, mencair, menguap, mengembun, menyublim, atau mengkristal dengan cara memindahkan jawaban ke tempat yang benar!

Membeku

?

?

Mencair

?

?

Menguap

?

?

Mengembun

?

?

Menyublim

?

?

Mengkristal

?

?

Pembuatan es lilin

Menyemprotkan parfum

Menuangkan air dingin
di dalam gelas kaca

Lahar panas letusan
gunung menjadi batu

Terbentuknya salju

Mengecilnya kapur barus

Ibu memasak sup
hingga mendidih

Memanaskan batang coklat

Butiran air pada
daun di pagi hari

Es krim berada di
ruang terbuka

Pewangi ruangan padat
diletakkan di ruang terbuka

Pembuatan es kering/dry ice