

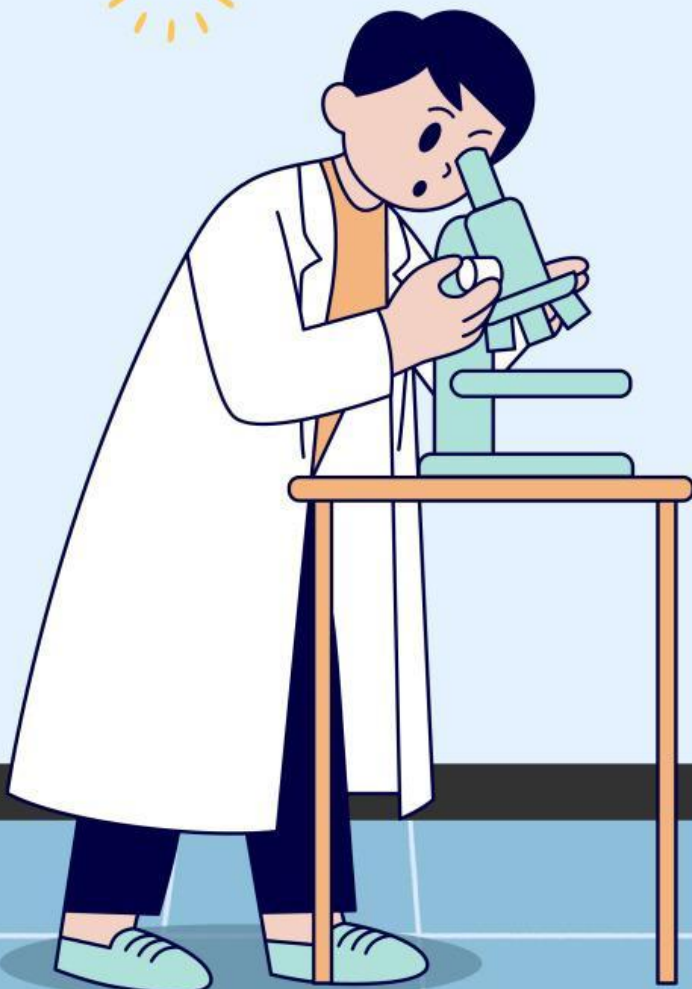
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Cepat Rambat Bunyi
dalam Berbagai Medium

Kelompok: _____

Kelas: _____





Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian cepat rambat bunyi.
2. Mengidentifikasi medium perambatan bunyi (padat, cair, gas).
3. Menemukan hubungan antara medium dengan cepat rambat bunyi.
4. Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi cepat rambat bunyi.



Petunjuk Kerja

1. Bekerjalah secara berkelompok (3–4 orang).
2. Buka simulasi PhET: Sound atau simulasi bunyi sejenis.
3. Amati fenomena yang ditampilkan dengan cermat.
4. Diskusikan dan tuliskan jawaban pada LKPD dengan lengkap.



Tahukah Kamu?



Ketika terjadi petir, kilat terlihat lebih dahulu dibandingkan suara guntur. Pada rel kereta api, suara kereta dapat terdengar lebih cepat ketika telinga ditempelkan ke rel.



Identifikasi Masalah

1. Mengapa bunyi dapat terdengar pada waktu yang berbeda?

2. Apakah semua medium menghantarkan bunyi dengan kecepatan yang sama?



Pengumpulan Data

1. Buka simulasi PhET Sound atau Waves.
2. Amati perambatan bunyi pada medium yang berbeda seperti: Udara (gas), air (cair), logam/ besi (padat).
3. Lalu catatlah hasil data cepat rambat bunyi dari setiap medium yang berbeda dengan kelompokmu!

Medium	Cepat Rambat Bunyi (m/s)
Udara (gas)	
Air (cair)	
Logam/ besi (padat)	



Hasil Analisis

1. Medium manakah yang memiliki cepat rambat bunyi paling besar?

2. Medium manakah yang memiliki cepat rambat bunyi paling kecil?

3. Apakah frekuensi bunyi berubah ketika melewati medium berbeda?

4. Faktor apa yang menyebabkan perbedaan cepat rambat bunyi?



Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan !