LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Model Pembelajaran: Picture Word Inductive Model (PWIM)

Materi: Teks Deskripsi

Kelas: X Bahasa Indonesia

Identitas Peserta Didik

Tim :……

Nama :……

Kelas :……

Tanggal :……

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengamati gambar secara cermat.
2. Mengidentifikasi kosakata berdasarkan gambar.
3. Menyusun kalimat deskripsi berdasarkan kosakata.
4. Menulis teks deskripsi sederhana secara runtut dan jelas.

Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlah kelompok beranggotakan 6 orang!
2. Amati gambar yang disediakan guru dengan cermat.
3. Carilah kosakata yang berkaitan dengan gambar.
4. Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok.
5. Susunlah teks deskripsi berdasarkan kata kata yang telah didapat.
6. Perhatikan struktur dan kebahasaan pada saat penulisan!
7. Selamat mengerjakan.

Edit dengan WPS Office

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Inti (Model PWIM)

A. Mengamati Gambar

Perhatikan gambar berikut dengan cermat!

B. Mengidentifikasi Kosakata (PWIM)

Tuliskan kosakata yang kalian temukan berdasarkan gambar yang sudah kalian amati.

1. ……
2. ……
3. ……

Edit dengan WPS Office

LIVEWORKSHEETS

4. ……

5. ……

C. Menulis Teks Deskripsi

Berdasarkan kosakata yang telah kamu temukan, buatlah kalimat dan susunlah menjadi teks deskripsi lengkap berdasarkan gambar yang diamati dengan memperhatikan struktur teks deskripsi (identifikasi, deskripsi bagian dan penutup).

Judul: ……..

Teks Deskripsi:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

D. Repleksi Kelompok

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat!

1. Apa hal paling menarik dari gambar yang diamati?

   ……
   ……

Edit dengan WPS Office

LIVEWORKSHEETS

2. Kosakata apa yang paling sering digunakan dalam teks deskripsi kelompokmu?

……

……

Edit dengan WPS Office

LIVEWORKSHEETS