



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

INSTRUMEN SARINGAN

BAHASA MELAYU

(MENULIS)

SARINGAN 1

MAKLUMAT MURID:

NAMA :

KELAS :

JANTINA : LELAKI () PEREMPUAN ()

MENGUASAI

TIDAK MENGUASAI

Instrumen Menulis Bahasa Melayu Saringan I

la. Tulis huruf **vokal** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

lb. Tulis huruf **konsonan** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.
----	----	----

4.	5.	6.	7.
----	----	----	----

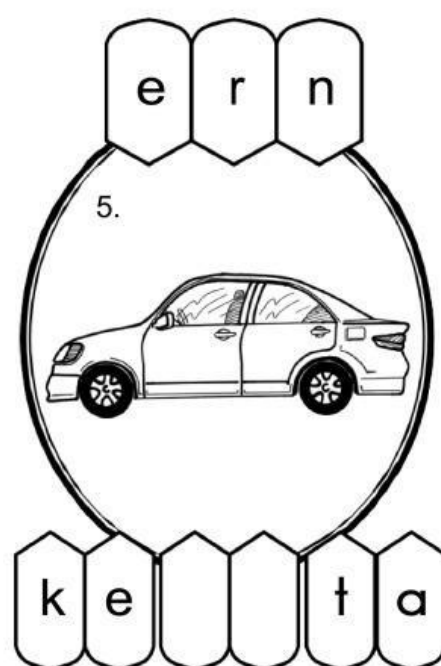
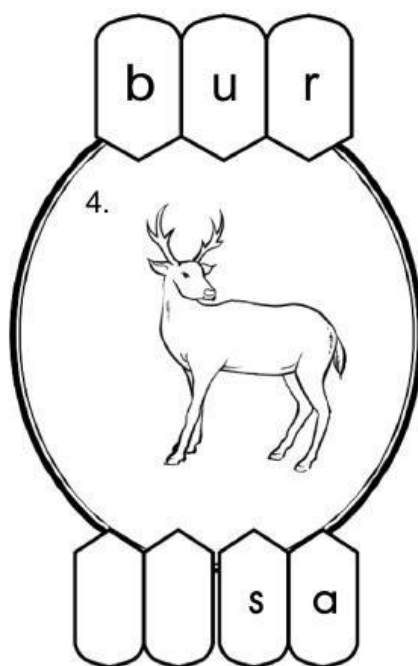
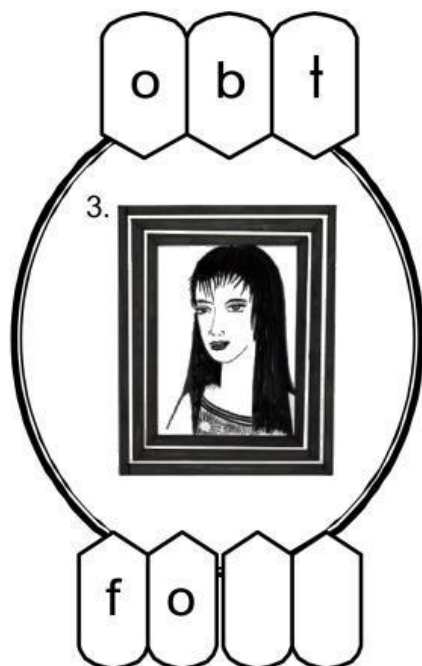
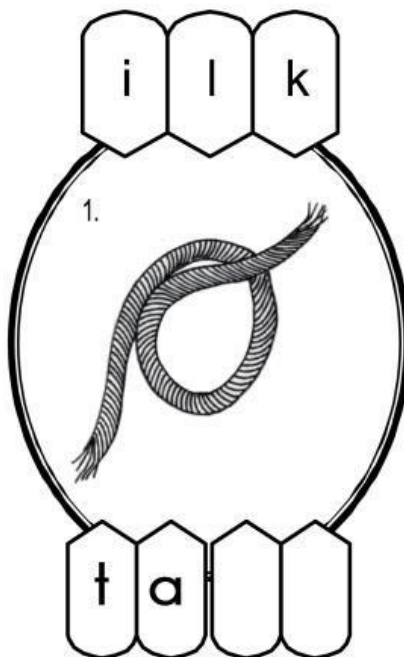
8.	9.	10.
----	----	-----

Nota guru:

Konstruk 1: Keupayaan membaca dan menulis huruf vokal dan konsonan.

2. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:



Nota guru:

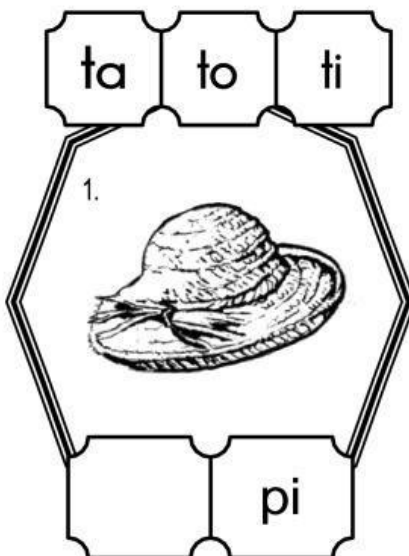
Konstruk 2: Keupayaan membaca dan menulis suku kata terbuka.

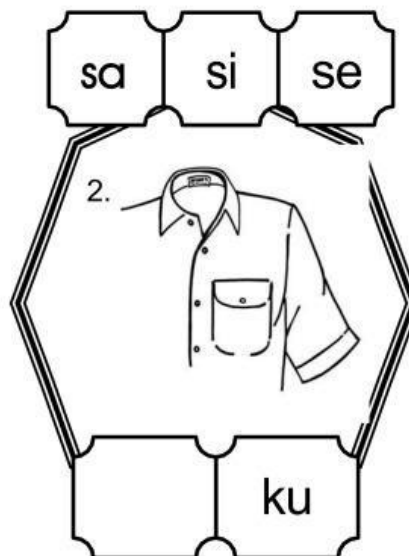
3. Lengkapi dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

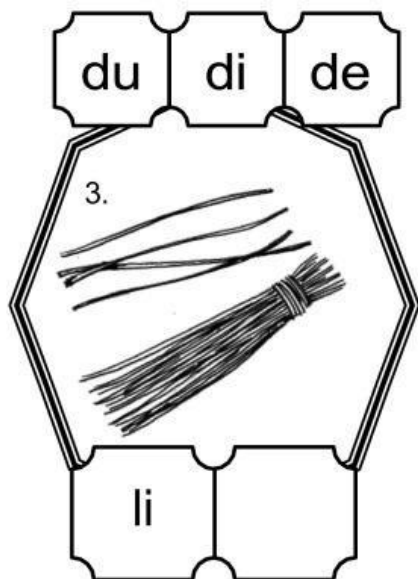
Contoh:

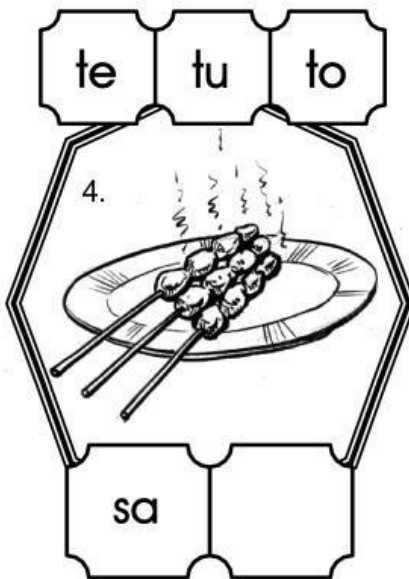


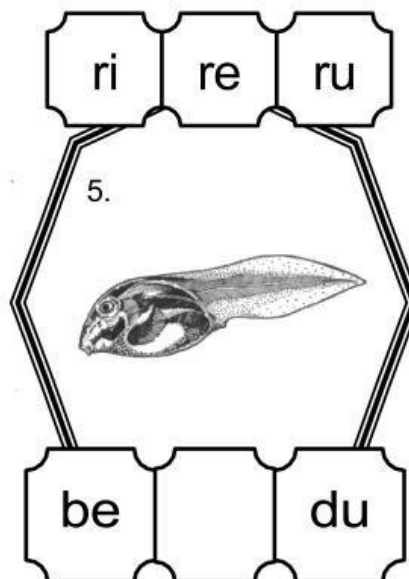
muka











Nota guru:

Konstruk 3: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka.

4. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

~~k~~ ~~o~~ p ~~k~~



p o k o k

a l e s

1.



g e

o s t u

2.



k a

n t i u

3.



j u

m a o b

4.



b a

p t u e

5.



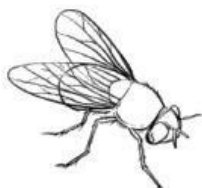
d o m

Nota guru:

Konstruk 4: Keupayaan membaca dan menulis suku kata tertutup.

5. Lengkapi dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:



lit	~~lat~~	lut
-----	----------------	-----

la	lat
----	-----

 → lalat

1. 

ris	ras	rus
-----	-----	-----

ke	
----	--

 → _____

2. 

lem	lom	lam
-----	-----	-----

	pu
--	----

 → _____

3. 

nuk	nek	nok
-----	-----	-----

ne	
----	--

 → _____

4. 

tal	til	tol
-----	-----	-----

bo	
----	--

 → _____

5. 

rum	ram	rim
-----	-----	-----

	put
--	-----

 → _____

Nota guru:

Konstruk 5: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.

6. Lengkapi dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

ring reng rong

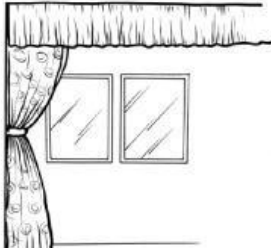


pi ring

piring

lung ling lang

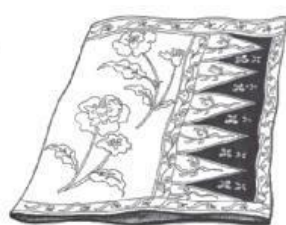
1.



_____ sir

rang rung reng

2.



sa _____

kain _____

cong cing cung

3.



da _____

tong teng tang

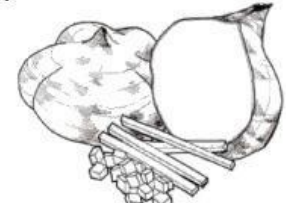
4.



so _____

sing song seng

5.



_____ kuang

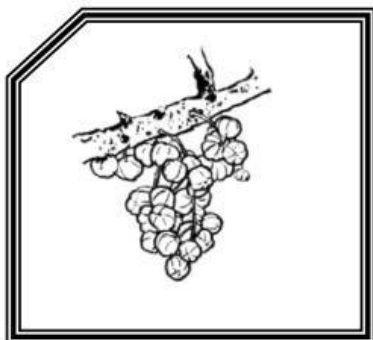
Nota guru:

Konstruk 6: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.

7. Lengkapkan dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

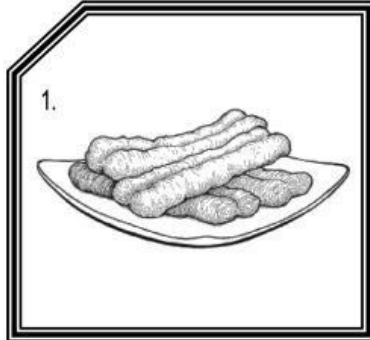
tai pai ~~mai~~



cer mai

cermai

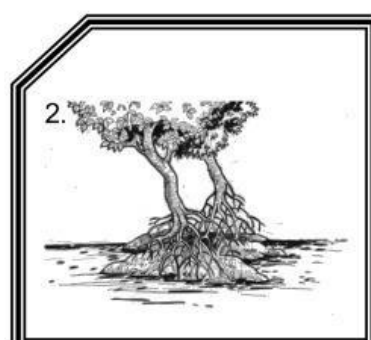
boi koi hoi



ca

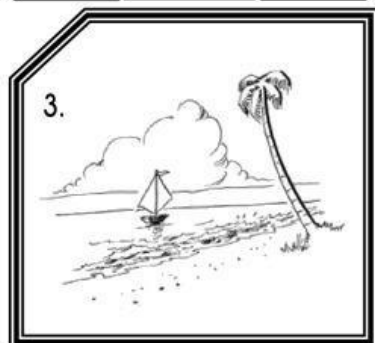
kuih

kau jau mau



ba

tai gai rai



pa

lau sau pa



si

dai nai kai



tem bi

Nota guru:

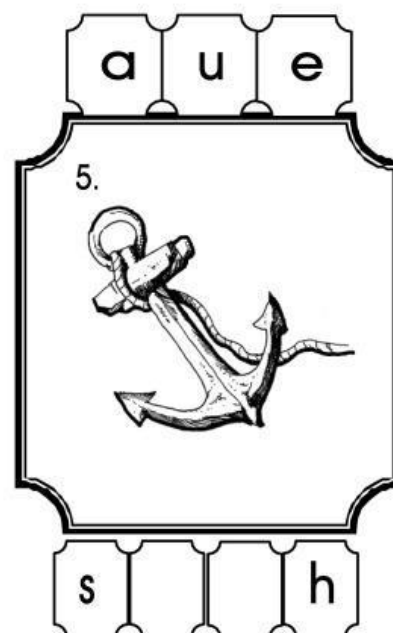
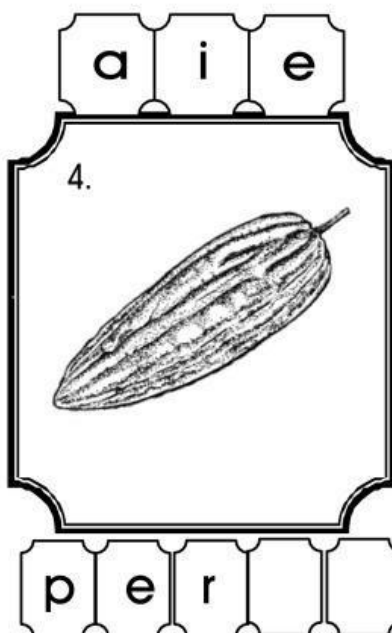
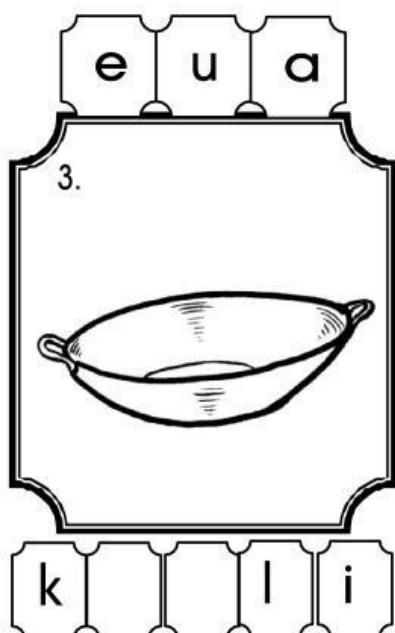
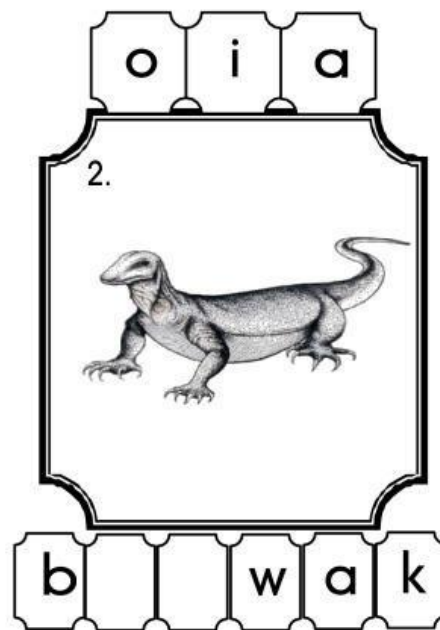
Konstruk 7: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi diftong.

8. Lengkapi dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:



tiub

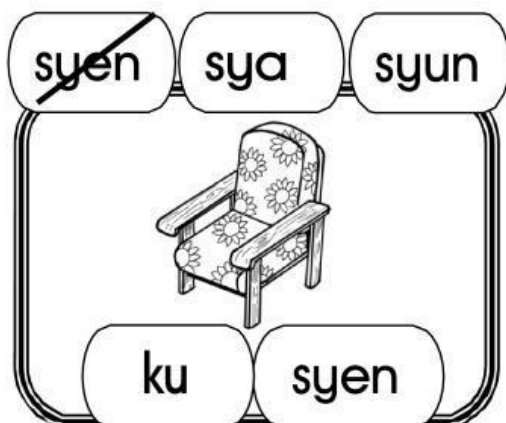


Nota guru:

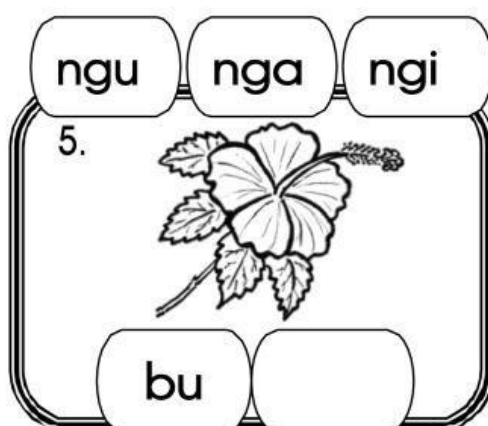
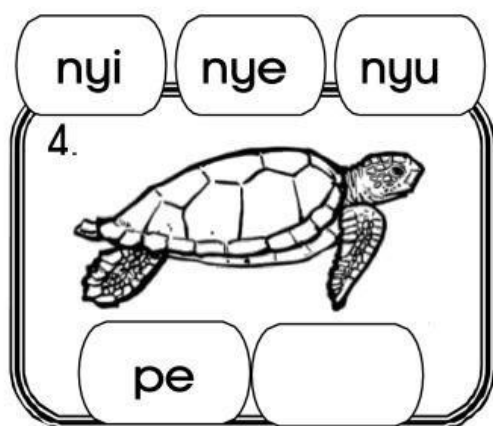
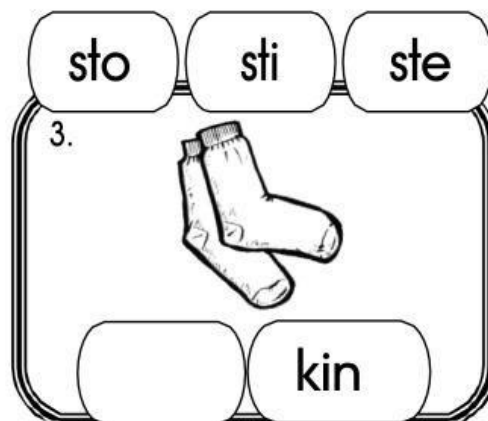
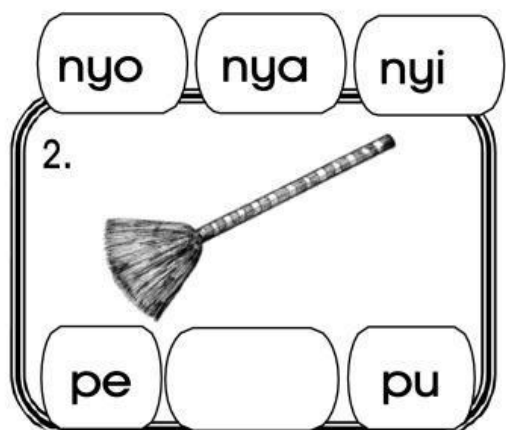
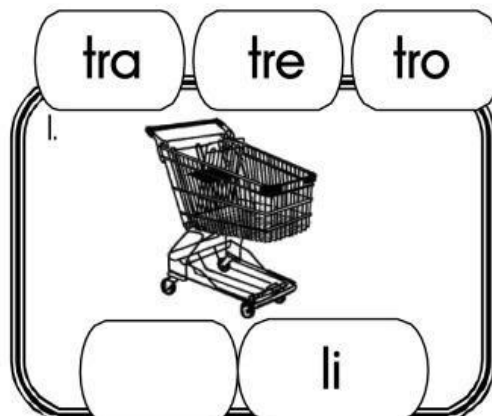
Konstruk 8: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.

9. Lengkapi dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:



kusyen



Nota guru:

Konstruk 9: Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.

10. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

melanggar

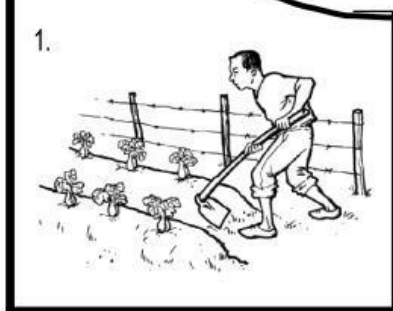
~~melipat~~



melipat

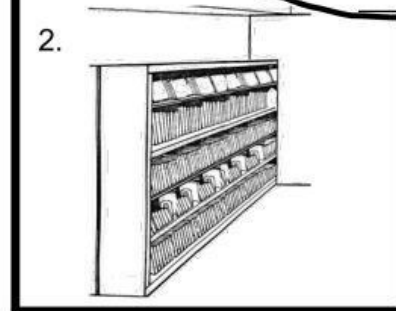
berkebun

berkelah



tersenyum

tersusun



melastik

menembak



pesawah

pesakit



tarian

makanan

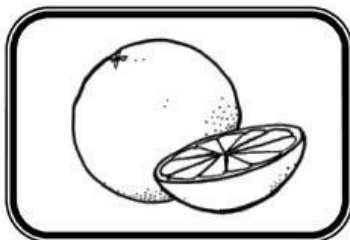


Nota guru:

Konstruk 10: Keupayaan membaca dan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.

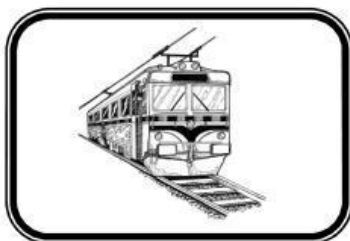
- II. Bina ayat dengan menggunakan perkataan yang diberi berdasarkan gambar.

Contoh:



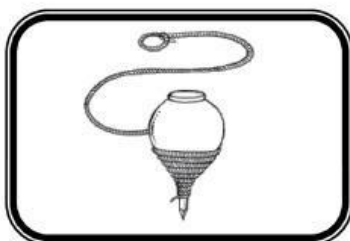
oren

Buah oren rasa masam.



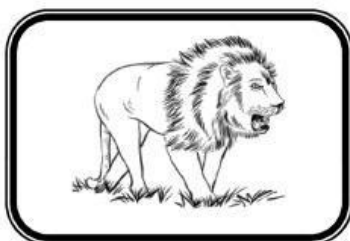
kereta api

1.



gasing

2.



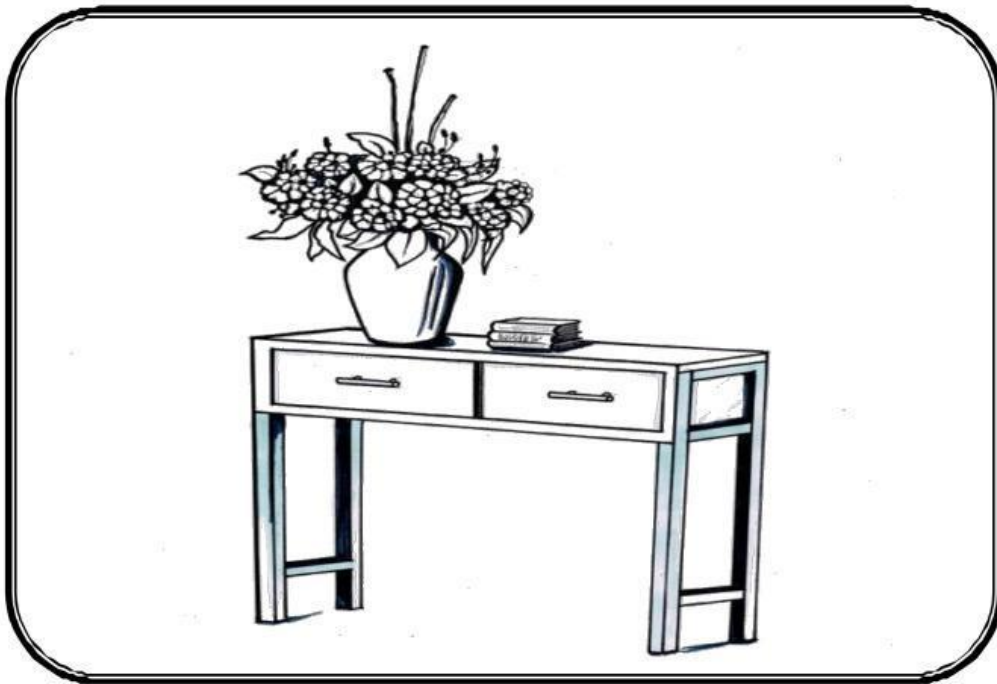
singa

3.

Nota guru:

Konstruk 11: Keupayaan membaca dan menulis ayat mudah.

12. Tulis **tiga** ayat berdasarkan gambar.



1. _____

2. _____

3. _____

Nota guru:

Konstruk 12: Keupayaan membaca, memahami dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.