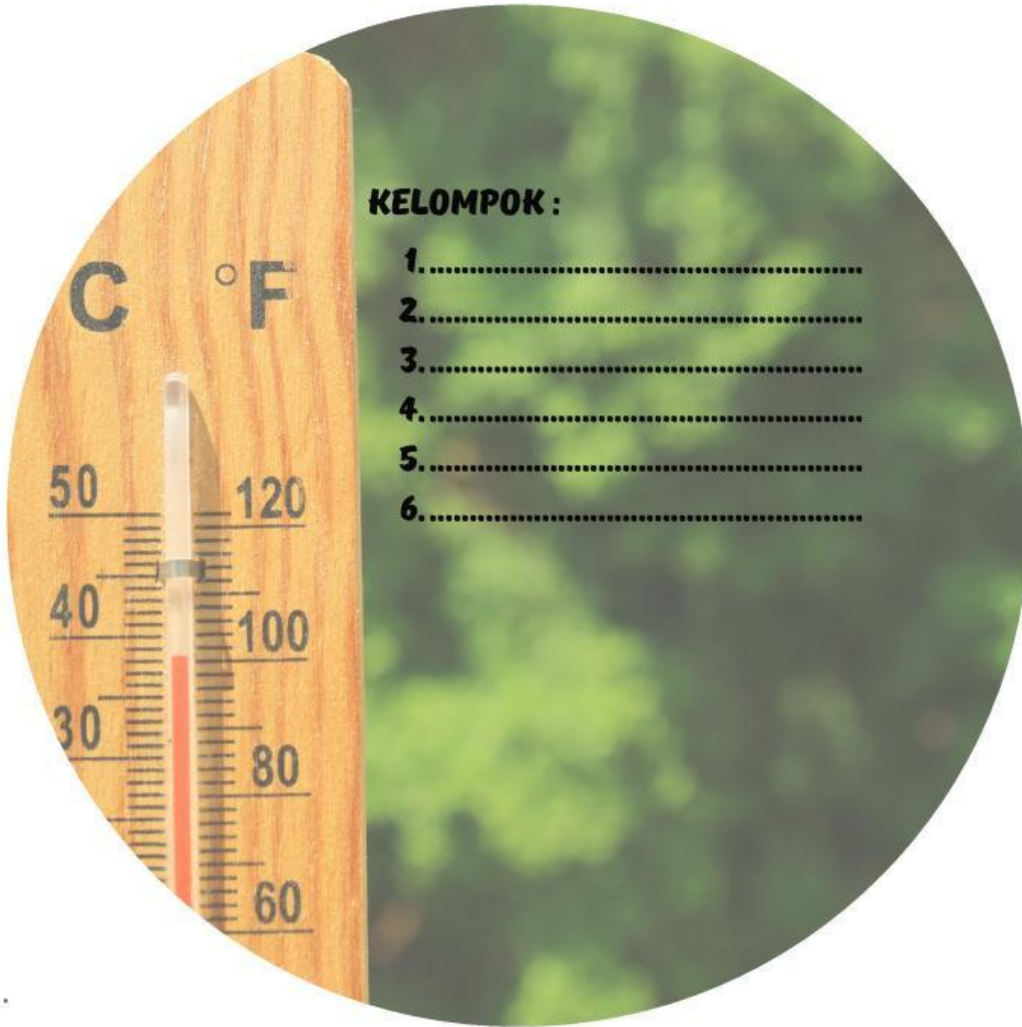




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



PETUNJUK Pengerjaan

Tujuan Pembelajaran

“

Peserta didik Murid mampu menjelaskan konsep suhu dan melakukan pengukuran suhu menggunakan alat ukur melalui kegiatan pengamatan dan pengukuran.

”

Indikator

“

1. Menjelaskan pengertian suhu
2. Membedakan suhu dan kalor secara lisan
3. Menyebutkan jenis-jenis termometer dan fungsinya
4. Menggunakan termometer untuk mengukur suhu benda/cairan dengan benar
5. Mencatat hasil pengukuran dalam tabel.

”

Langkah-langkah Penyelesaian LKPD

- Bacalah dengan seksama petunjuk yang telah tersedia.
- Selesaikan permasalahan pada lembar selanjutnya.
- Diskusikan dengan teman kelompok Anda.
- Presentasikanlah hasil diskusi kelompok Anda.

Permasalahan

Gelas A : Berisi Air Panas

Gelas B : Berisi Air Dingin

Pertanyaan

Bagaimana cara mengetahui secara tepat mana yang lebih panas dan berapa suhunya?

Alat & Bahan

1. Termometer
2. Air Panas
3. Air Dingin
4. Air Biasa/ Suhu Ruangan
5. Gelas/Wadah

Langkah Kerja

- Perhatikan cara guru menggunakan termometer.
- Masukkan termometer ke dalam air panas, tunggu sampai angka berhenti naik.
- Catat hasilnya pada tabel.
- Lakukan hal yang sama untuk:
 1. Air dingin
 2. Air biasa / suhu ruangan
 3. Pastikan termometer dibersihkan sebelum digunakan ke benda lain.

Tabel Hasil Pengamatan

Tulislah hasil pengamatan yang telah kalian lakukan!

No	Benda/Cairan yang Diukur	Hasil Pengukuran Suhu (°C)
1	Air Panas	
2	Air Dingin	
3	Air Biasa/ Suhu Ruanagan	

Pertanyaan & Diskusi

1 Dari hasil pengukuran, benda mana yang suhunya paling tinggi?

2 Benda mana yang suhunya paling rendah?

3 Apakah perasaan tangan kita selalu tepat untuk mengetahui panas dan dingin?

Pertanyaan & Diskusi

4 Menurut pendapatmu, apa itu suhu?

5 Mengapa kita harus menggunakan termometer untuk mengukur suhu?

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan hasil kegiatan kelompokmu: