

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

SISTEM SARAF

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Mata Pelajaran :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menganalisis fungsi saraf sensorik dalam menghantarkan rangsangan suhu.

A. Tuliskan dugaan kalian sebelum percobaan dilakukan!

Pertanyaan Prediksi!

Menurut kalian, gelas mana yang akan lebih cepat menimbulkan respon pada tangan, gelas yang berisi air hangat atau gelas yang berisi air dingin?

Dugaan kalian:

A. Melakukan pengamatan.

Petunjuk Kegiatan :

1. Siapkan dua gelas, masing-masing berisi air dingin dan air hangat.
2. Pegang tangan ke gelas yang berisi air hangat, amati respon yang terjadi.

- 
3. Catat waktu respon tubuh (menarik tangan atau sensasi yang dirasakan).
 4. Ulangi langkah yang sama pada air dingin.
 5. Bandingkan hasil pengamatan antara air hangat dan air dingin.

Tabel pengamatan:

No.	Jenis Air	Waktu Saraf Respon (second)	Respon yang di rasakan
1.	Panas		
2.	Dingin		

Apakah terdapat perbedaan kecepatan respon?

YA

TIDAK

Penjelasan:

C. Berikan penjelasan dugaan dengan pengamatan yang dilakukan.

1.

Apakah hasil pengamatan sesuai dengan prediksi awal?
Jelaskan!

Jawaban:

2.

Jelaskan peran reseptor suhu dan saraf sensorik dalam menghantarkan impuls saraf !

Jawaban:

3.

Mengapa tangan bereaksi berbeda terhadap air dingin dan air hangat?

Jawaban:
