

Unité 2

LEÇON 3: MON PÈRE A UN SMARTPHONE



Objectifs:

- Mémoriser le vocabulaire des téléphones.
- Renforcer les connaissances sur les fonctions de chaque type de téléphone.

Exercice 1: Relie chaque mot à la bonne image.



un téléphone fixe

un téléphone portable basique

un smartphone

Exercice 2: Glisse les croix dans les bonnes cases.



Fonction	Téléphone fixe 	Portable basique 	Smartphone 
Téléphoner 			
Envoyer des SMS 			
Surfer sur Internet 			
Prendre des photos 			

Exercice 3: Choisis la bonne réponse.

1. **Pierre:** Maman, je peux emporter ce téléphone dans la chambre?

Maman: Non, ce n'est pas mobile. C'est un téléphone _____.

smartphone  fixe  portable basique 

2. **Anne:** Oh, ton téléphone est très moderne.

Léo: Merci, c'est un _____. Je peux prendre des photos.

smartphone  téléphone fixe  texto 

3. **Emma:** Tu fais quoi?

Alice: Je veux _____ un SMS à mon grand-père.

téléphoner  prendre  envoyer 

4. **Paul:** Peux-tu _____ sur Internet avec ce téléphone?

Hugo: Oui, bien sûr!

surfer  prendre  envoyer 

5. Mon petit frère peut _____ à ses amis par son téléphone portable basique.

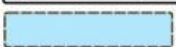
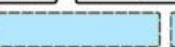
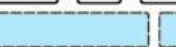
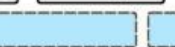
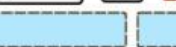
prendre  envoyer  téléphoner 

Exercice 4: Remets les mots dans le bon ordre grâce au contexte.

 **Attention:** Il y a un mot en trop dans chaque phrase. Glisse-le dans la case rouge.

1. Chez moi, il y a un téléphone fixe.

grands-parents  téléphoner  Je  mes  envoyer  peux  à 

→      

2. Ma mère a un téléphone portable basique.

des  Elle  amis  envoyer  SMS  à  prendre  peut  ses 

→      

3. Mon papa utilise le smartphone.

Il  sur  SMS  peut  Internet  surfer  

→    

4. Avec un smartphone,

photos  amie  des  mon  peut  prendre  surfer  

→     

5. Avec un téléphone portable basique,

téléphoner  tous  peut  prendre  soirs  enfants  les  il  ses  à 

→       

Exercice 5: Regarde les illustrations et écris une phrase suivant le modèle.

Exemple:



Avec un smartphone,
je peux surfer sur
Internet.



