

K5 Mandarin Semester Ganjil Writing



小五华文上学期第五课理解练习 《课堂会话》



lǐ jiě liàn xí
理解练习

Latihan Pemahaman

💡 Ketik hanzi dalam kotak

Pertanyaan

Bertemu guru pada,
kamu ucapkan salam apa?

Salam

Memberi Salam

lǎo shī hǎo
老师好

 Hai, Laoshi

Salam

Pertanyaan

Guru menanyakan sudah pahamkah,
apa jawabanmu?

Mengecek

Guru bertanya

dǒng le ma
懂了吗?

 Sudah paham?

Mengecek

Murid menjawab

dǒng le
懂了

 Sudah mengerti

Mengecek

Murid menjawab

hái méi dǒng
还没懂

 Masih belum mengerti

Mengecek

Percayaan  Guru menanyakan ada pertanyaankah, apa jawabanmu?  Mengecek	Guru bertanya  yǒu shén me wèn tí 有什么问题?  Ada pertanyaan? Mengecek	
Murid menjawab  méi yǒu 没有  Tidak ada (pertanyaan) Mengecek	Murid menjawab  qǐng wèn 请问  Mau bertanya Mengecek	
Percayaan  Kamu ingin minum, apa pertanyaannya?  Minta Izin	Murid bertanya  kě yǐ hē shuǐ ma 可以喝水吗?  Boleh minum air kah? Minta Izin	
Percayaan  Kamu ingin ke toilet, apa pertanyaannya?  Minta Izin	Murid bertanya  kě yǐ shàng cè suǒ ma 可以上厕所吗?  Boleh pergi ke toilet kah? Minta Izin	
Percayaan  Izin ke perpustakaan, bagaimana menanyakannya?  Minta Izin	Murid bertanya  kě yǐ qù tú shū guǎn ma 可以去图书馆吗?  Bolehkah ke perpustakaan? Minta Izin	

Pertanyaan 

**Saatnya mengerjakan latihan.
kalimat apa yang akan kamu dengar?**



Pemberian Tugas

Guru meminta 

xīàn zài zuò liàn xí
现在做练习

 Sekarang kerjakan latihan

Pemberian Tugas



Pertanyaan 

**Latihanmu sudah selesai.
apa yang kamu katakan ke guru?**



Pemberian Tugas

Murid menyerahkan 

liàn xí zuò hǎo le
练习做好了

 Latihan sudah selesai dikerjakan

Pemberian Tugas



Pertanyaan 

**Kamu terlambat.
kamu harus katakan apa ke guru?**



Pengakuan

Murid mengaku 

duì bu qǐ wǒ lái wǎn le
对不起, 我来晚了

Maaf, saya datang terlambat

Pengakuan



1. Jangan lupa tekan tombol **Finish**
2. Periksa nilai pada sudut kiri atas
3. Jika nilai kurang dari 6, tekan tombol **Repeat Exercise** pada bagian paling bawah
4. Tulis pesan kepada guru pada komentar pribadi Google Classroom dalam *hanzi*
5. Tekan tombol 'serahkan sebagai selesai'