"Подільність натуральних чисел"

Благодійний Проєкт "Зігрій Захисника"

Учні 6-го класу готуються до великого благодійного заходу на підтримку Збройних Сил України, який відбудеться 1 жовтня. Кожен клас обрав свій напрямок допомоги: виготовлення смаколиків, сувенірів та формування подарункових наборів. Щоб ярмарок пройшов успішно, діти використовують знання про подільність чисел для точного планування та обліку.

I. Планування циклів виробництва

У понеділок, 15 вересня, три класи одночасно завершили роботу над першими партіями товарів. Кожна група має свій графік: учні 6-А випікають «Печиво перемоги» кожні 4 дні, 6-Б виготовляють «Браслети незламності» кожні 6 днів, а 6-В створюють патріотичні листівки кожні 8 днів.

Запитання: 1. Через скільки мінімально можливих днів усі три класи знову одночасно завершать виготовлення своїх партій?

2. Якого числа у вересні відбудеться це спільне завершення роботи?

II. Фасування благодійних набірів

Для формування однакових подарункових наборів волонтери передали школярам 72 баночки меду та 108 пакетиків трав'яного чаю. Учні мають скласти максимально можливу кількість абсолютно однакових комплектів, використавши всі продукти без залишку.

Запитання: 1. Яку найбільшу кількість благодійних наборів можна сформувати з цієї кількості продуктів?

2. Скільки баночок меду та скільки пакетиків чаю буде покладено в кожен такий набір?

III. Логістика та перевірка номерів

На останню велику коробку з обладнанням для захисників логісти нанесли спеціальний бухгалтерський п'ятицифровий код виду 387x5, де x – невідома цифра. Для захисту від помилок система створена так, що цей номер обов'язково має ділитися без остачі одночасно на 3 та на 11.

Запитання: 1. Яке значення цифри x задовольняє обидві умови подільності коду?

2. Запишіть отримане п'ятицифрове число та обчисліть суму всіх його цифр.

LIVEWORKSHEETS