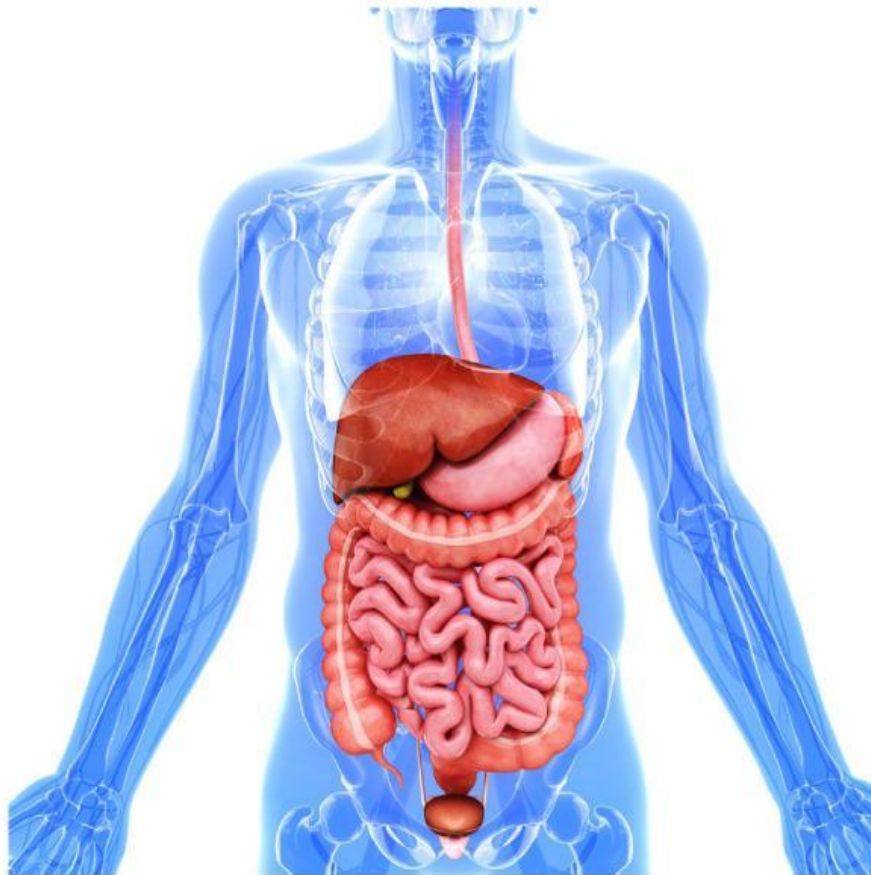




UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

LKPD ILMU PENGETAHUAN ALAM SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



Kelompok :

Nama :

1.

2.

3.

4.

Kelas :

Oleh:

Elsa Meifrina Sitanggang

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Jangan lupa membaca Doa saat memulai mengerjakan LKPD ini.
2. Tuliskan identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini.
3. Baca petunjuk pengerjaan.
4. Lakukan pengamatan dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
5. Menuliskan dengan menggunakan pulpen tinta hitam
6. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai hal yang sulit dipahami, atau tanyakan kepada guru
7. Setelah mengisi LKPD, silahkan periksa ulang hasil pekerjaan anda.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen A (Pemahaman IPA)

Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu sistem pencernaan.

Elemen B (Keterampilan Proses IPA)

- 1..Mengamati dengan menggunakan alat bahan sederhana dalam melakukan penyelidikan.
- 2.Mempertanyakan dan memprediksi dengan cara mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan prediksi tentang penyelidikan ilmiah.
- 3.Merencanakan dan melakukan penyelidikan berdasarkan referensi yang ada untuk menjawab pertanyaan dan membuktikan prediksi.
- 4.Memproses dan menganalisis data/informasi yang diperoleh dari penyelidikan yang dilakukan untuk dapat mengidentifikasi hubungan dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti ilmiah.
- 5.Mengevaluasi dan merefleksi kelebihan/kekurangan proses penyelidikan dan kesimpulan
- 6.Mengkomunikasikan hasil penyelidikan.

Kegiatan 1. Identifikasi Organ Sistem Pencernaan & Fungsinya.

TUJUAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis fungsi organ-organ pencernaan dengan tepat.

STIMULATION

Simak video berikut bersama teman kelompok anda:
<https://www.youtube.com/watch?v=B0CRWq3nc80> atau scan QRCode berikut:



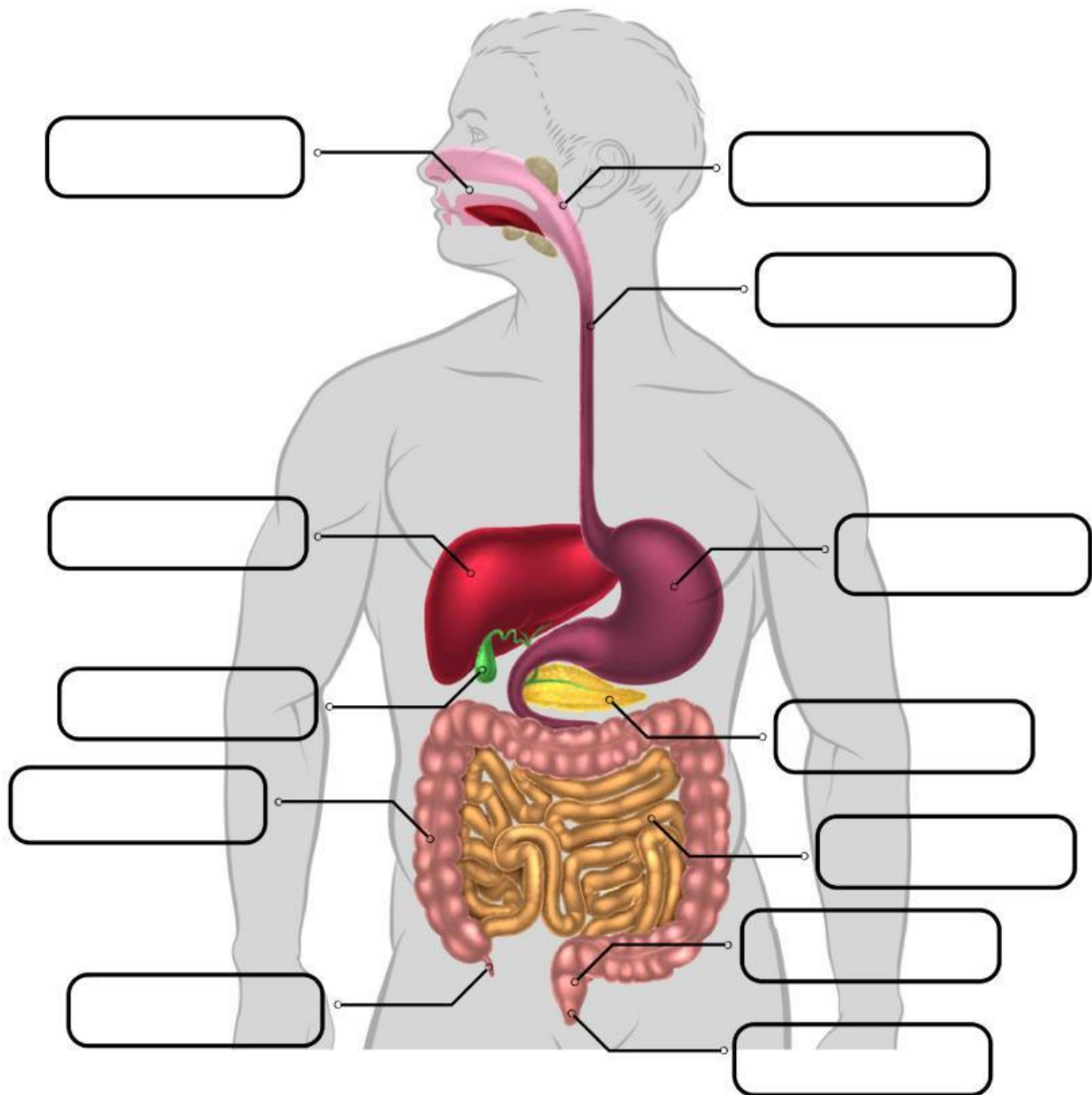
PROBLEM STATEMENT

Setelah menonton dan menyimak video tersebut, maka coba rumuskan beberapa pertanyaan yang terlintas dalam benak anda pada kolom dibawah ini!



DATA COLLECTION

Identifikasi nama-nama bagian organ sistem pencernaan pada gambar berikut:



Small Intestine

Anus

Appendix

Stomach

Rectum

Large Intestine

Pancreas

Pharynx

Liver

Esophagus

Mouth

Gallbladder

DATA PROCESSING

Tuliskan fungsi organ yang berhasil anda identifikasi kedalam tabel berikut:

No.	Nama Organ	Fungsi
1.		
2		
3		
4		
5		
6		



No.	Nama Organ	Fungsi
7		
8		
9		
10		
11		
12		

VERIFICATION

Sampaikan hasil diskusi kalian didepan kelas!



GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi bersama teman kelompok anda dalam kolom dibawah ini!



Kegiatan 2. Identifikasi Gangguan Sistem Pencernaan.

TUJUAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam gangguan organ sistem pencernaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis gejala, dampak, dan upaya pencegahan gangguan organ sistem pencernaan.

STIMULATION

Perhatikan informasi berikut!

Surabaya - Jumlah anak yang terserang diare selama Januari 2023 mencapai 1.879. Selain diare, anak-anak tersebut mengalami gangguan pencernaan. Kasus diare dan gangguan pencernaan terjadi lantaran saat musim hujan.

"Jumlah kasus diare pada anak di bulan Januari 2023 adalah 1.879 kasus," kata Kepala Dinkes Surabaya Nanik Sukristina, Jumat (10/2/2023).

Beberapa upaya yang dilakukan Dinkes Surabaya. Khususnya mengantisipasi peningkatan kasus diare dan penyakit saluran pencernaan.

Gambar 1. Artikel Berita Gangguan Pencernaan Pada Anak-Anak.

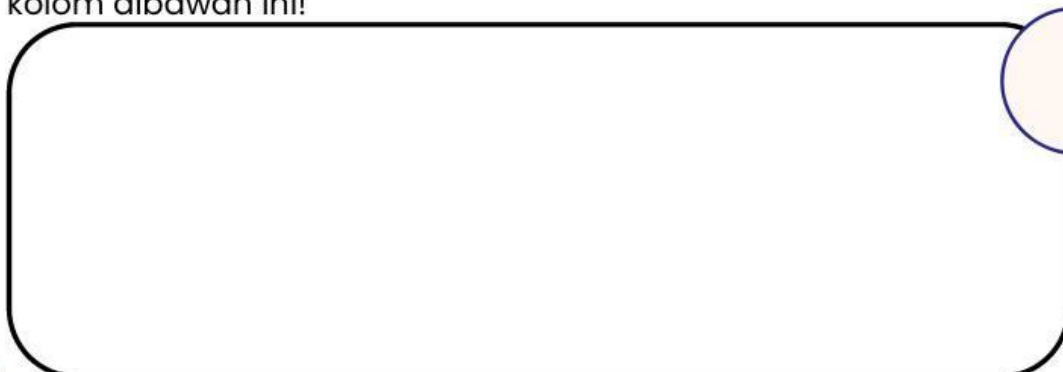
Sumber: detik.com

Dalam satu bulan saja di Surabaya, hampir 1.900 anak terserang diare! Ini bukan angka yang sedikit, dan diare adalah salah satu masalah paling umum yang menyerang sistem pencernaan kita.

Berita ini menunjukkan bahwa sistem pencernaan kita sering kali rentan terhadap berbagai masalah. Sebagai seorang siswa, kita harus tahu nama-nama dari "musuh" (gangguan) yang menyerang sistem pencernaan ini.

PROBLEM STATEMENT

Setelah membaca dan mendiskusikan masalah diatas, maka coba rumuskan beberapa pertanyaan yang terlintas dalam benak anda pada kolom dibawah ini!



PENGUMPULAN DATA

Bersama teman kelompok, selesaikan TTS (Teka-Teki Silang) dibawah sesuai dengan petunjuk yang ada.



A crossword puzzle grid with 12 numbered starting points. The grid is 12 squares wide and 12 squares high. Blue squares indicate non-letter positions. The starting points are: 1 (top right), 2 (top right), 3 (top left), 4 (middle left), 5 (middle right), 6 (middle right), 7 (middle left), 8 (middle right), 9 (middle left), 10 (bottom left), 11 (bottom middle), 12 (bottom left). The letters 'A', 'B', 'C', 'D', 'I', 'S', and 'T' are already placed in some squares.

PERHATIKAN PETUNJUK YANG ADA !!

Mendatar

- 1 Gangguan pencernaan dengan buang air besar encer berulang
- 4 Organ tubuh yang terkena peradangan pada gastritis
- 6 Bagian tubuh yang menjadi lokasi munculnya wasir
- 9 Kondisi tubuh kekurangan cairan akibat diare
- 11 Zat makanan yang bermanfaat mencegah sembelit dan wasir
- 12 Radang pada lambung yang biasa disebut maag

Menurun

- 2 Radang pada usus buntu yang menyebabkan nyeri perut kanan bawah
- 3 Penyakit gigi berlubang akibat bakteri
- 5 Bagian usus kecil yang mengalami peradangan saat apendisitis
- 7 Organ pencernaan mekanis yang bisa rusak karena karies
- 8 Gangguan pelebaran pembuluh darah di area anus
- 10 Sebutan lain dari gastritis yang umum dikenal



DATA PROCESSING

Berdasarkan beberapa macam gangguan sistem pencernaan yang berhasil anda identifikasi, coba analisis gejala, dampak, dan bagaimana upaya pencegahannya.

Masukkan hasil analisis kamu kedalam tabel berikut :

No.	Gangguan Pencernaan	Gejala	Dampak	Upaya Pencegahan
1.				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi bersama teman kelompok anda dalam kolom dibawah ini!

