

المستوى: السنة الأولى

تقييم مكتسبات المتعلمين خلال السداسي الثاني

المدرسة الابتدائية
"بن جدر"

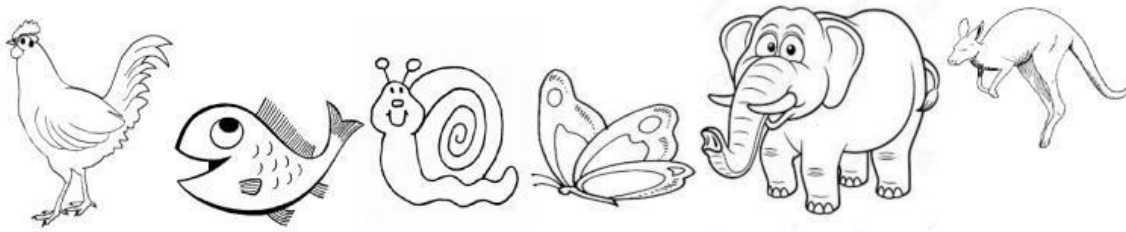
السنة الدراسية: 2021/2020

المادة: ايقاظ علمي

الاسم:
اللقب:

السند 1:

كَلَفَتِ الْمَعْلَمَةُ مُحَمَّدًا بِأَنْجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ فَعَجَزَ عَنْ تَصْنِيفِهَا حَسَبَ أَنْمَاطٍ تَنْقُلُهَا.
أَسَاعِدْ مُحَمَّدًا فِي ذَلِكَ.



مع 1 أ

--	--	--

1-1: أَلَوْنُ كُلِّ حَيَوَانٍ يَفْقِزُ بِالْأَحْمَرِ.

2-1: أَلَوْنُ كُلِّ حَيَوَانٍ يَمْشِي بِالْأَصْفَرِ.

3-1: أَلَوْنُ كُلِّ حَيَوَانٍ يَسْبُحُ بِالْأَزْرَقِ.

السند 2:

سَأَلَ مُحَمَّدٌ أُمَّهُ كَيْفَ أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ بِهَذَا الْحَجْمِ فَأَعْطَتْهُ التَّمْرِينَ الْمُوَالِي.

1-2: أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

- يَنْمُو الْخُرُوفُ فَيَظْهَرُ لَهُ صُوفٌ.

- يَنْمُو الْقِطُّ فَيَظْهَرُ لَهُ رِيشٌ.

- تَنْمُو الدَّجَاجَةُ فَيَظْهَرُ لَهَا رِيشٌ.

مع 3

--	--	--

2-2: أرتب مراحل نمو الدجاجة من 1 إلى 6.

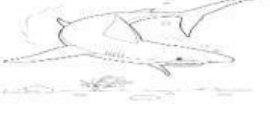


مع 2 أ

السند 3:

وبعد مزيد من البحث في الكتب والمجلات جمع الصور التالية.

3-1: أضع العلامة ✕ في الخانة المناسبة

تتنفس في	البر	الماء	البر والماء
			
			
			

مع 1 أ

--	--	--

3-2: أربط النعامة بطريقة تنقلها.

• تطير

• تقفز

• تعدو

• النعامة

مع 1 ب

--

3-3: أكتب:

خفيف

أو

ثقيل

مع 2 ب

--

جسم النعامة لا يسمح لها بالطيران.

3-4: اَرْبُطْ بِسَهْمٍ:

- زَعَانِفًا
- تَمْلُكُ السَّمَكَةِ •
- أَجْنَحَةً
- قَوَائِمًا
- تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ.

مع 1ب

- زَعَانِفًا
- تَمْلُكُ النَّعَامَةِ •
- أَجْنَحَةً
- قَوَائِمًا
- تُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَدْوِ.

مع 1ب

السَّنَدُ 4:

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْبَحْثِ قَامَ مُحَمَّدٌ بِالْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.

1-4: اَكْتُبْ: "دَفْع" أَوْ "جَذْب"



سَلَطَ الطِّفْلُ عَلَى الْكَرَةِ
قُوَّةً



سَلَطَ الطِّفْلُ عَلَى الشَّاحِنَةِ
قُوَّةً

مع 2ب

جدول استناد الأعداد

معايير التَّمْيِيز	معايير الحد الأدنى						
مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ			
0	0	0	0	0			انعدام التَّمْلِك (---)
	1	1	0.5	1	2	1	التَّمْلِك دون الحد الأدنى (- - +)
	2	2	1.5	2	4	3	التَّمْلِك الأدنى (-++)
5	3	3	2.5	3	6	5	التَّمْلِك الأقصى (++++)