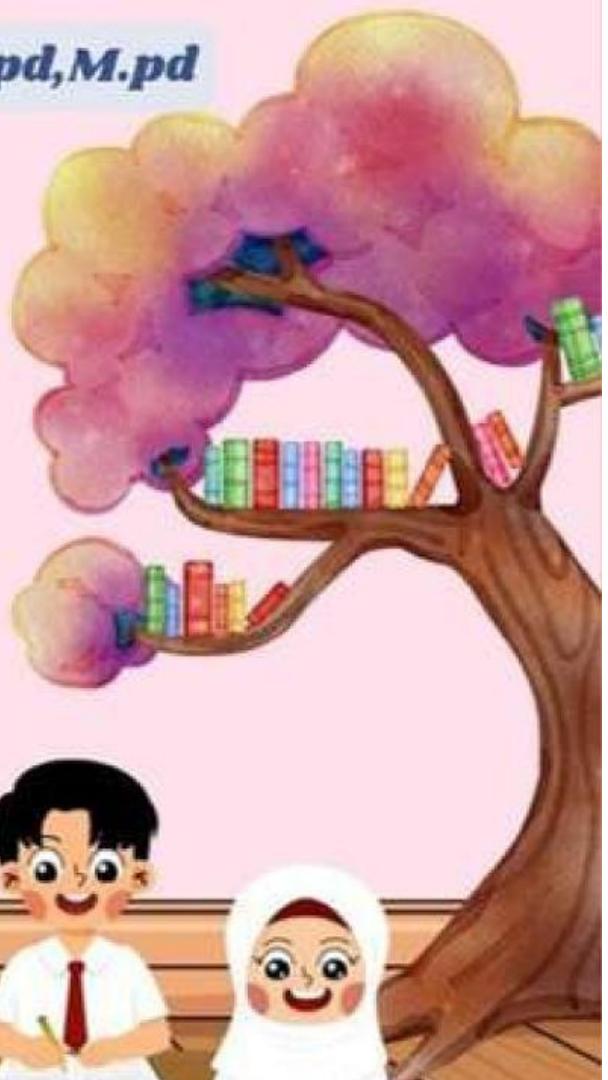


# **LDKP**

**Bahasa Indonesia  
Materi Siswa Kelas : VI  
Pertemuan Kedua**

**Dosen Pengampuh : Sopi Paris S.pd,M.pd**

**Kelompok : I  
Muplika (022)**



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## Arti kata

Tulislah kata yang tepat untuk setiap arti kata berikut ini!

Berhubungan dengan sifat jajahan

Kemauan(kehendak) yang pasti, kebulatan hati

tempat (daerah) kelahiran

anak negeri,  
penduduk asli

bersifat sama,  
sederajat

Orang yang menurunkan ;  
nenek moyang

Orang yang bertutur;orang  
yang berbicara;orang yang  
mengucap dan  
mengucapkan.

Berjanji dengan sungguh  
hati;berteguh janji  
(mengakui, mengesahkan  
membenarkan) kebenaran

Melaksanakan(tugas,cita-  
cita , kewajiban, dan  
sebagainya).

Kolonial

Sejajar

Leluhur

Berikrar

Mengembang

Tekad

Pribumi

Penutur

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## MENGHUBUNGKAN ARTI KATA

Menghubungkan kata dibawah ini dengan artinya yang sesuai!

doktor

1. menggembirakan hati
2. memberanikan hati
3. membanggakan

berdentang

menjadi tawar atau  
(tentang hati, perasaan)

degup

tiruan bunyi detak jantung yang keras

menyanggah

gelar sarjana tertinggi yang diberikan oleh perguruan  
tinggi kepada seorang sarjana yang telah menulis dan  
mempertahankan disertasinya

menciut

barang yang dibawa dari bepergian ; oleh-oleh

membesarkan hati

tengah hari ketika matahari  
sedang panas-panasnya

buah tangan

berbunyi "tang-tang" seperti besi dipukul  
keras-ketas dan sebagainya

siang bolong

mempunyai pendapat lain(berbeda) dengan  
pemikiran dan sebagainya (dalam diskusi)

Nama :

Kelas :

### SURAT PRIBADI

Bacalah surat pribadi berikut ini!

Kepada  
Naura Anggita,  
Di Tempat

Hi Hannah, bagaimana kabarmu? Semoga kamu sehat selalu.  
Aku ingin mengajakmu untuk pergi liburan akhir minggu ini.  
Aku ingin kita berlibur ke pantai. Aku harap kamu bisa pergi bersamaku. Aku tunggu jawabanmu ya.

Salam sayang,  
Olivia Anugrah



Berdasarkan surat di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapakah pengirim surat tersebut?

.....

2. Manakah tujuan alamat surat tersebut?

.....

3. Tuliskan salam penutup dari surat tersebut!

.....

**Nama :**

**Kelas :**

## **TEKS EKSPLANASI**



### **Pilihan Ganda**

1. Teks eksplanasi adalah teks yang berisi tentang ....
  - A. Cerita khayalan
  - B. Pengalaman pribadi
  - C. Penjelasan proses terjadinya suatu peristiwa
  - D. Percakapan sehari-hari
  
2. Teks eksplanasi biasanya membahas peristiwa ....
  - A. Imajinatif
  - B. Fiksi
  - C. Alam dan sosial
  - D. Legenda rakyat
  
3. Tujuan utama teks eksplanasi adalah ....
  - A. Menghibur pembaca
  - B. Membujuk pembaca
  - C. Menjelaskan mengapa dan bagaimana suatu peristiwa terjadi
  - D. Mengajak pembaca berimajinasi
  
4. Struktur teks eksplanasi yang benar adalah ....
  - A. Orientasi – komplikasi – resolusi
  - B. Pernyataan umum – deretan penjelas – penutup
  - C. Pendahuluan – isi – simpulan
  - D. Judul – tokoh – latar
  
5. Bagian teks eksplanasi yang menjelaskan proses terjadinya peristiwa disebut ....
  - A. Pernyataan umum
  - B. Penutup
  - C. Judul
  - D. Deretan penjelas

**NAMA :**

**KELAS :**

### PILIHAN GANDA

1. Majemuk adalah kalimat yang terdiri atas ...
  - a. satu kata
  - b. satu klausa
  - c. dua klausa atau lebih
  - d. banyak kata tanpa makna
  
2. Kata hubung yang tepat untuk kalimat majemuk setara adalah ...
  - a. karena
  - b. meskipun
  - c. dan
  - d. jika
  
3. Kalimat berikut yang termasuk kalimat majemuk setara adalah ...
  - a. Budi belajar karena besok ujian.
  - b. Kami tetap pergi meskipun hujan.
  - c. Ayah bekerja dan Ibu memasak.
  - d. Siti membaca buku di kamar.
  
4. Kalimat berikut yang termasuk kalimat majemuk bertingkat adalah ...
  - a. Adik bermain di halaman.
  - b. Kakak menulis dan adik membaca.
  - c. Kami tidak jadi piknik karena hujan.
  - d. Ibu memasak di dapur.
  
5. Kata hubung "tetapi" menyatakan hubungan ...
  - a. penambahan
  - b. pilihan
  - c. pertentangan
  - d. sebab



**NAMA :**

**KELAS :**

## **WAWANCARA**



**Isilah titik-titik dibawah ini!**

1. Apa yang dimaksud dengan wawancara?

**Jawab :**

---

2. Orang yang memberikan pertanyaan disebut?

**Jawab :**

---

3. Orang yang diwawancara disebut?

**Jawab :**

---

4. Tujuan wawancara adalah untuk mendapatkan?

**Jawab :**

---

5. Salah satu sikap dalam wawancara adalah?

**Jawab :**

---



**NAMA :**

**KELAS :**

## MENULISKAN UNSUR INTRINSIK CERITA

Bacalah cerita "Alfa Dan Pohon Apel", kemudian tulislah unsur intrinsik cerita pada tabel di bawah ini.



### Alfa Dan Pohon Apel

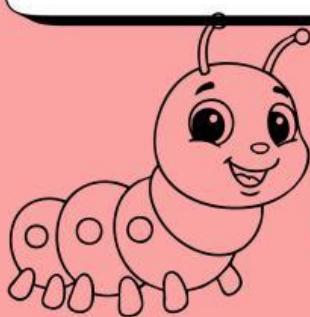
Pagi itu, Alfa berjalan melewati halaman sekolah dan melihat pohon apel yang sedang berbuah lebat. Ia sangat ingin memetik satu buah, tapi ada papan bertuliskan "Dilarang Memetik Buah!". Alfa ragu, ia menengok ke kanan dan ke kiri. Tidak ada orang. Diam-diam ia memanjat pohon dan memetik satu buah apel. Namun, ketika turun, ia terpeset dan terjatuh. Kakinya terkilir, dan ia menangis kesakitan. Pak Satpam yang sedang berjaga segera menolongnya. Setelah diberi obat, Alfa pun meminta maaf karena telah melanggar aturan. Sejak hari itu, Alfa tidak pernah lagi melanggar peraturan. Ia belajar bahwa kejujuran dan mematuhi aturan itu penting.

1.	<b>Tema</b>	
2.	<b>Tokoh</b>	
3.	<b>Penokohan</b>	
4.	<b>Latar</b>	
5.	<b>Alur Cerita</b>	
6.	<b>Amanat</b>	



NAMA :

KELAS :



## EKSPLANASI TEKA TEKI SILANG

K	E	K	S	P	L	A	N	A	S	I	G
F	E	R	E	A	T	H	I	N	G	B	B
I	M	S	G	A	L	O	N	G	S	O	R
T	E	G	T	D	C	M	W	A	H	I	B
N	U	T	R	A	T	I	O	N	A	I	A
S	T	R	U	K	T	U	R	L	T	H	N
I	L	E	E	P	R	E	F	S	M	S	J
A	K	F	S	U	M	S	M	U	J	L	I
D	M	E	D	I	A	A	T	E	O	N	R
A	N	S	I	K	L	U	S	S	N	O	B
B	H	Y	D	R	A	T	I	O	N	N	E

**EKSPLANASI**

**BANJIR**

**ESTATEMEN**

**SIKLUS**

**BADAI**

**LONGSOR**

**GEMPA**

**ALAM**

**STRUKTUR**

**NAMA :**

**KELAS :**

## LATIHAN SOAL EKSPLANASI

**Lengkapi kalimat berikut dengan kata-kata yang tepat dari daftar kosakata di bawah ini!**  
**(diplomasi, popularitas, apresiasi, industri kreatif, bergengsi, nilai tambah, sumber daya)**

- 1. Media sosial sangat membantu dalam meningkatkan**  
seni budaya Indonesia di luar negeri
  
- 2. Pemberian penghargaan kepada seniman adalah bentuk**  
terhadap karya mereka
  
- 3. Banyak seniman Indonesia telah meraih gelar**  
dikancah Internasional
  
- 4. Kreativitas menjadi modal utama untuk menghasilkan**  
pada setiap karya seni
  
- 5. \_\_\_\_\_ menjadi salah satu sektor**  
dalam meningkatkan ekonomi negara melalui seni dan budaya.



**NAMA :**

**KELAS :**

## KALIMAT MAJEMUK SETARA



Kalimat majemuk setara terdiri dari dua klausa yang kedudukannya \_\_\_\_\_.

Kata hubung dan menyatakan hubungan \_\_\_\_\_

Kata hubung atau menyatakan hubungan \_\_\_\_\_.

Kata hubung tetapi menunjukkan hubungan \_\_\_\_\_.

Kalimat majemuk setara tidak memiliki \_\_\_\_\_ kalimat.

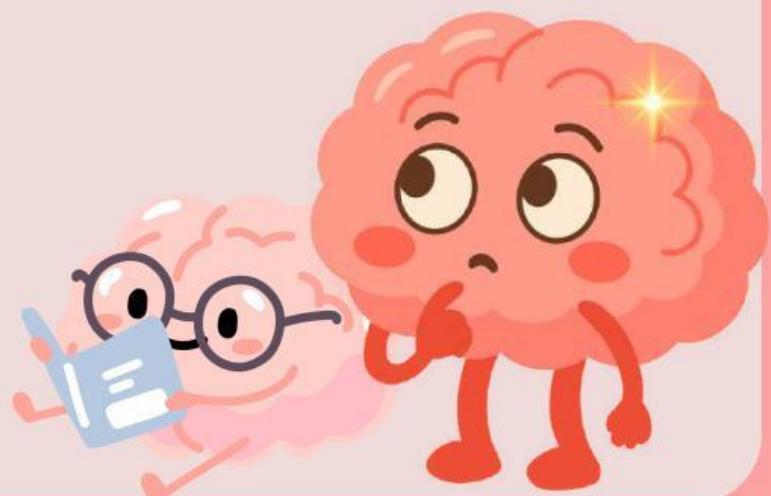
Klausa-klausa dalam kalimat majemuk setara memiliki makna yang \_\_\_\_\_.

Kata hubung yang menyatakan pertentangan selain tetapi adalah \_\_\_\_\_.

Kalimat "Rani belajar dan adiknya menggambar" terdiri dari \_\_\_\_\_ klausa.

Kalimat majemuk setara dapat dihubungkan dengan tanda baca \_\_\_\_\_ jika tidak menggunakan kata hubung.

Kalimat majemuk setara termasuk jenis kalimat \_\_\_\_\_.



**NAMA :**

**KELAS :**

Tentukan mana kalimat langsung (L) dan tidak langsung (TL)

No	KETERANGAN	L	TL
1	"Kita harus menjaga lingkungan sekitar", ujar Pak Kebersihan		
2	Dia bilang bahwa dia selalu membaca buku tentang petualangan		
3	Anak-anak berteriak bahwa mereka senang bermain di taman		
4	"Saya akan membawa kamu ke taman hiburan besok", janji ayah		
5	Mereka menjelaskan bahwa proyek mereka sudah siap untuk di presentasikan		



Nama :

Kelas :

## MEMBACA DAN MEMAHAMI TEKS BIOGRAFI



Baca teks biografi singkat tentang Melati dan Isabel Wijsen berikut:



Melati dan Isabel Wijsen adalah kakak beradik dari Bali yang mulai bergerak untuk mengurangi penggunaan kantong plastik sejak usia 10 dan 12 tahun. Mereka mendirikan gerakan "Bye Bye Plastic Bags" yang akhirnya membuat pemerintah Bali menetapkan larangan penggunaan kantong plastik sekali pakai. Kedua bersaudara menunjukkan bahwa anak-anak juga bisa memberikan dampak besar bagi lingkungan dan masyarakat.

Setelah membaca, jawablah pertanyaan berikut:

[1] Siapa Melati dan Isabel Wijsen?

.....

[2] Apa gerakan yang mereka lakukan?

.....

[3] Apa dampak yang mereka hasilkan?

.....

[4] Pesan apa yang dapat kamu ambil dari cerita mereka?

.....

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**Tuliskan sinonim dan antonim dari kata berikut ini!**

Antonim

Kata

Sinonim

Rapi

Sombong

Bohong

Mati

Pandai

Hemat

Kaya

Kurus



**"Hai semua! Terima kasih banyak sudah menjawab pertanyaan dengan baik. Kalian luar biasa, tetap semangat belajar ya!"**