LDKP

Bahasa Indonesia
Materi Siswa Kelas : VI
Pertemuan Keempat

Dosen Pengampuh : Sopi Paris S.pd,M.pd

Kelompok : 1
Aida Faiqa (045)

LIVEWORKSHEETS

Nama : ..... Kelas : .....

UNSUR INTRINSIK CERITA

Pasangkanlah unsur intrinsik dan pengertianya

Cara pandang penulis dalam menceritakan kisah	Alur
Unsur yang menjadi gagasan utama cerita	Amanat
Unsur yang menjelaskan tempat, waktu, dan suasana	Sudut Pandang
Unsur yang menjelaskan pesan moral cerita	Tema
Unsur yang menjelaskan urutan peristiwa cerita	Latar

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN

NAMA : .....

KELAS : .....

Kejujuran Lani

Baca teks di bawah ini dengan cermat.

Lani adalah seorang siswi kelas enam yang dikenal rajin dan jujur. Suatu hari, saat pulang sekolah, Lani menemukan sebuah dompet di halaman sekolah. Di dalam dompet tersebut terdapat uang dan kartu identitas.

Lani sempat tergoda untuk menyimpan dompet itu, tetapi ia teringat pesan orang tuanya untuk selalu berbuat jujur. Lani kemudian menyerahkan dompet tersebut kepada guru piket. Keesokan harinya, pemilik dompet datang ke sekolah dan mengucapkan terima kasih kepada Lani. Ia merasa sangat senang karena telah berbuat jujur.

Pertanyaan:

Tuliskan pesan moral yang dapat kamu ambil dari cerita di atas!

Jawaban:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

NAMA : ..... KELAS : .....

BELAJAR KERJA SAMA DI SEKOLAH

Pagi itu, Siti dan teman-temannya belajar di kelas. Bu Guru memberi tugas membuat poster kebersihan sekolah. Siti, Beni, dan Rina berada dalam satu kelompok. Mereka berdiskusi dengan baik. Siti menulis, Beni menggambar, dan Rina memberi warna. Awalnya, mereka memiliki pendapat yang berbeda. Namun, mereka saling mendengarkan.

Akhirnya, poster mereka selesai tepat waktu. Bu Guru memuji kerja sama mereka. Siti dan teman-temannya merasa senang karena berhasil bekerja bersama.

PERTANYAAN :

1. Siti, Beni, dan Rina bekerja dalam satu _____

2. Poster mereka selesai tepat _____

3. Apa manfaat bekerja sama dengan teman di sekolah?

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

MEMASANGKAN KATA SINONIM

Pasangkan kata – kata di bawah ini dengang sinonimnya yang tepat

Pembohong	Soleh
Alim	Teliti
Rajin	Penipu
Cermat	Sombong
Angkuh	Giat

LIVEWORKSHEETS

NAMA : ..... KELAS : .....

Perhatikan Gambar berikut di bawah ini!

1.

2.

PERTANYAAN :

Dari gambar di atas, apa yang dilakukan anak anak tersebut?

.....

.....

Apa berbedaan di antara keduanya?

.....

.....

Ceritakan menurut pandanganmu tentang kedua gambar tersebut!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

MENYUSUN KALIMAT

Susunlah kata kata di bawah ini agar menjadi kalimat
Yang tepat dan tuliskan pada kotak yang tersedia!

guru | di kelas | mengajar

sayur | memasak | Ibu

boneka | bermain | kita

sedang | aku | belajar

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

Memahami Bacaan

Bacalah dengan seksama dan jawablah pertanyaan dengan tepat!

melaksanakan tugas pada pagi hari

Rara selalu bangun pada pukul 05.00.
Rara langsung membersihkan tempat tidurnya.
Setelah itu, Rara beribadah.
Selesai beribadah, Rara membantu Ibu.
Setiap pagi Ibu sibuk menyiapkan sarapan.
Rara membantu Ibu memasak.
Ayah juga memiliki tugas pada pagi hari.
Ayah memanaskan mesin sepeda motor.
Ayah lalu mengajak Dio jalan-jalan.

Apa saja kegiatan keluarga Rara pada pagi hari!
Catatlah pada kolom berikut ini.

Nama Anggota Keluarga	Tugas Pada Pagi Hari

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

ASESMEN MEMBACA

Tanggal:
Judul Buku:
Penulis:

Berilah tanda pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan setelah melakukan kegiatan membaca

INDIKATOR	YA	TIDAK
Saya tahu semua tokoh dalam cerita		
Saya tahu lokasi cerita		
Saya bisa menceritakan kembali		
Saya mengerti cerita ini dengan baik		
Saya bisa membaca cerita ini dengan ekspresi		

CATATAN TAMBAHAN

LIVEWORKSHEETS

NAMA :

KELAS :

Melengkapi Kalimat dengan Kosakata Sifat

Lengkapilah kalimat yang rumpang dengan kosakata sifat yang tepat!

PEMARAH	PEMBERANI	CERIA	BIJAKSANA
CEROBOH	CERDAS	PENAKUT	PEMALAS

1 Kucing di rumah pamanku sangat_____ kerjaannya hanya tidur-tiduran saja

2 Dani ternyata seorang yang _____ ketika mendengar suara petir yang menggelegar

3 Suasana kelas menjadi_____ setelah pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Ani

4 Ika adalah anak yang _____, ia tidak takut untuk berbicara di depan kelas

5 Trisman itu sangat_____ , karena memimpin raknyatnta dengan adil dan penuh kasih

6 Aida menggunakan ide yang_____ saat membuat kerajinan dari sampah plastik

7 Tri merasa bersalah, karena telah _____menghilangkan buku milik Farhan

8 Faiqa menenangkan Bimo yang_____ karena kehilangan madunya

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Pilihlah kata sifat yang sesuai untuk melengkapi kalimat berikut ini!

1. _____ seperti madu. Luas
2. _____ seperti empedu. Lembut
3. _____ seperti samudra. Pedih
4. _____ seperti sutra. Manis
5. _____ seperti harimau. Tinggi
6. _____ seperti merpati. Asam
7. _____ seperti kapas. Jinak
8. _____ seperti galah. Pahit
9. _____ seperti cuka. Buas
10. _____ seperti sembilu. Ringan

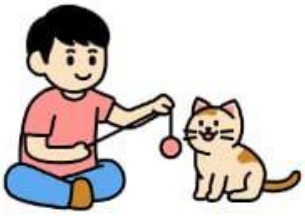
LIVEWORKSHEETS

Nama : .....

Kelas : .....

Memahami Bacaan

Bacalah teks di bawah ini kemudian tentukan pernyataan benar atau salah dengan mencoret pilihan yang benar!



Pada suatu hari, di sebuah desa yang asri, hiduplah seorang anak bernama Budi yang sangat rajin. Setiap pagi, Budi selalu membantu ibu membersihkan halaman rumah sebelum berangkat sekolah. Suatu sore, saat pulang mengaji, Budi melihat seekor kucing kecil terjebak di parit. Tanpa ragu, Budi segera menolong kucing itu dan membawanya pulang. Ia merawat kucing itu dengan penuh kasih sayang, memberinya makan dan minum. Ibu Budi tersenyum bangga melihat kebaikan hati anaknya, lalu mereka memutuskan untuk memelihara kucing itu bersama.

		Benar	Salah
1.	Budi adalah anak yang malas karena selalu membantu ibunya.	✓	✗
2.	Kucing yang ditolong Budi adalah kucing peliharaan lama mereka.	✓	✗
3.	Pesan moral dari cerita ini adalah pentingnya tolong-menolong dan kasih sayang.	✓	✗
4.	Kata "rajin" pada cerita berarti suka bermalas-malasan.	✓	✗
5.	Kucing itu akhirnya ditemukan oleh Budi sore hari setelah mengaji.	✓	✗

LIVEWORKSHEETS

NAMA:..... KELAS:.....

SURAT PRIBADI

Bacalah surat pribadi di bawah ini!

Kepada
Cika Kiku,
Di tempat

Hai cika bagaimana kabarmu ? Semoga kamu sehat selalu aku iingin mengajakmu untuk pergi liburan akhir minggu ini . Aku ingin kita berlibur ke pantai . Aku harap kamu bisa pergi bersamaku . Aku tunggu jawabanmu ya.

Salam Sayang.
Ria Ramadhani

Berdasarkan surat di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapakah pengirim surat tersebut?

_____

2. Kemanakah tujuan alamat surat tersebut?

_____

3. Apakah isi dari surat tersebut?

_____

4. Tuliskan salam penutup pada surat tersebebut!

_____

LIVEWORKSHEETS

Name :

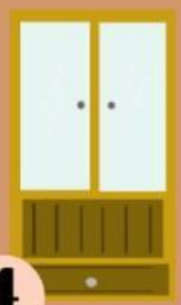
Class :

MENGENAL BENDA BENDA DI KAMAR TIDUR

1

2

3



4

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

5

6

7

8

9

10

LIVEWORKSHEETS

LDKP

Bahasa Indonesia
Materi Siswa Kelas : VI
Pertemuan Keempat

Dosen Pengampuh : Sopi Paris S.pd,M.pd

Kelompok : 1
Aida Faiqa (045)

LIVEWORKSHEETS